

提高信息技术课课堂效率策略浅析

林昇结

(福建 建阳外国语学校, 福建 建阳 354200)

摘要:在新课程、新理念迅速普及和发展的今天,教师应当引导学生作为学习的主体参与到课堂活动中来。在信息技术环境下教师应对学生进行更多关注,提高课堂效率,激发学生学习兴趣,提高教师教学和学生学习的效率。

关键词:信息技术;主体;课堂效率;课堂教学模式

中图分类号:G202-41 **文献标识码:**A **文章编号:**1674-2109(2014)06-0107-03

二十世纪中期,随着计算机的发明和应用,信息技术的日益发展,计算机应用已开始走向人们的日常生活。在中小学校开展信息技术课程教学已在社会各界达成普遍共识,各地的计算机教育正蓬勃开展。信息技术作为一门实践性很强的学科,对学生的综合能力的培养有很强的推进作用。如何提高课堂效率,使课堂变得有声有色,成为我们信息技术教师必须要面对的问题,也是必须要解决的问题。下面我就自己的几点做法和体会分享给大家。

一、遵循学生认知规律,围绕学习目标,科学合理互动。

随着课程改革的不断深入,如何提高课堂效率,调动学生学习的兴趣,是新课改给教学工作提出的新要求。而切实提高课堂的有效途径,是要把“课堂还给学生,把精彩留给学生”,遵循学生认知规律,科学合理地互动。通过“我应当学会什么”、“我想学会什么”引导学生参与确立学习互动目标。如在《制作电子板

报》这节课时,在了解课文大致方向的基础上,师生交流,确立了学习目标:完成本节课需要用到哪些素材?你是如何得到的?板报的背景与艺术字在哪找?如何将图片与文字进行混排?根据这些教学目标,同学们交流很活跃,课堂的气氛一下子就热闹了起来。大家都敢于把自己的见解与其他同学交流。这样,学生对学习课本有了明确的目标,在下一环节的上机操作中,都能很好自行操作演练。在互动过程中,鼓励学生主动探究、互相帮助,实现课堂的多向互动性。这一过程是由“我要学”向“我会学”的转化。如:在讲授《树叶为什么变黄?》这课时,教师利用课件播放效果图,让学生们自主观察,在想象的基础上,根据图画中所表达的意思,进行设问:1.这树叶美不美?2.图中的树叶怎么会动起来?3.图中的树叶变黄了吗?4.你们有什么想法或者用什么软件可以实现这样的效果图呢?老师引导启发,学生自由讨论,进行探究,并对学生正确回答给予肯定和鼓励,使学生产生成就感,激发学习兴趣。从而达到预期的教学效果,提高了课堂的效率。

二、以学生为本,逐步引导,让学生学会观察发现。

随着课改逐步全面推进,教师不能片面追求课堂的“形式”,还要关注课堂教学的基本出发点“学生的发展”。教学作为一种有明确目的性的认知活动,其有

收稿日期:2014-10-18

基金项目:课题《信息技术环境下探究式教学模式与成效的研究》福建省电化教育馆立项,(闽教电馆KT1435号)。

作者简介:林昇结(1969-),男,汉族,中学一级教师,主要研究方向:计算机。

效性是广大教师所共同追求的。无论课程改革发展到哪一步,“有效的课堂”依然是我们教师永恒的追求。我们要在新课程理念的指导下,在发挥学生主体作用的前提下,提高课堂教学效率。从新课程改革的角度来说,要转变学生的学习方式,要以培养学生的自主学习、创新精神和实践能力为主要目的。这就要求我们教师要充分激发学生的主动意识和进取精神。通过教师的引导,学生完全能够做到自学、自主、自悟、自得,从而主动地去获取知识。在新课堂结构中,本人尝试着少说话,多给学生表现的机会,多让学生思考,通过观察发现,自己得到和书本上相似的结论。让学生借助手、脑等器官,自己总结结论,成为课堂真正的小主人。而作为教师,我们只是组织者,辅导者。比如:在讲授《图像处理的基本操作》时,笔者采用边提问,边引导学生发现的方法。虽然本节课在教材中位置靠前,但本人认为只要理解好基本操作的概念,就能更好掌握后面的知识和技能。所以笔者是这样调动学生的学习积极性:同学们,你们看,照片中倾斜的楼房如何扶正的?你们想创作一张自己的标准照片吗?所有同学的注意力马上被吸引过来了。大家都挺好奇的。老师,你是如何作到的?我鼓励学生们说,同学们,很好,你们已经会用眼睛观察身边的事物了,接下来,你们把 Photoshop 这个软件打开,在窗口界面中找到工具箱,试着运用工具进行操作,看一看哪一位同学最先完成任务。学生们马上行动起来,翻书阅读,上机操作。很快一双双小手举得又高又直,全都完成了任务。这时,我对学生们说,同学们,你们看,你们好厉害呀,都能做小专家了。真牛!学生们听了可高兴了。通过这种方法适时的引导学生认识 Photoshop 这个软件,并初步掌握了图像处理的基本操作。同学们通过观察和发现,自己对比操作,一下子就明白过来了。通过这样的讲授,不仅增加学生学习的兴趣,也提高了课堂的效率。

三、运用多媒体,让课堂教学有声有色,动起来。

信息技术作为新开设的一门学科,是很能吸引学生,并引起极大的关注的。而处于中小学阶段的孩子,

对五彩斑斓的图画,形态各异的实物,美妙动听的音乐,都能发出由衷的赞美。这时,如果我们能正确引导他们,充分调动起他们感官参与,我想他们的求知欲不仅会得到极大满足,而且他们还能对信息技术保持持续的热情。想想看吧,每当我们下课的时候,总有一群学生围着你问这问那,这是作为教师感到多么幸福的一件事啊!有鉴于此,在信息技术教学中,我们除了要深入钻研课本里所包含的基础知识、基础技能外,还应最大限度地利用感官刺激,调动学生的兴趣,从而培养学生的主动学习性。

1. 刺激视觉,引导教学。

学生在视觉上往往对鲜明的色彩、形象生动的图画和不同的形状更感兴趣。在他们的生活中,颜色、图画和形状的地位很重要,因为颜色、图画、形状能巩固学生已知事物的认识,扩大视野,使学生了解周围环境及越来越多的事物与现象。同时颜色、图画、形状是发展语言、思维、记忆和想象的重要手段。在教学中,这些不仅能使学生学习注意力十分集中,而且也能加深他们对知识的理解。因此,我们应充分利用学生在视觉上的兴趣点,引导他们学习。

如在《制作电子板报》这节课的教学中,笔者设计了这样一个教学导入的过程:首先利用电子教室软件进行广播,让学生欣赏一幅幅图文并茂的“海西”小报,有主题围绕富饶的海西建设的小报,有主题围绕武夷山风光的小报,让学生在视觉上先得到极大的满足,学生在认真观看和欣赏后,有的便小声地讨论起来:“真漂亮!”有的则好奇的问道“怎么才能做出这么好看的电子板报呢?”……看到同学们眼中流露出的求知欲望,本人抓住时机告诉学生:“这些作品是在 Word 软件中制作出来的。”并激励学生:“只要你们开动大脑,发挥自由的想象,你们同样也可以做到,而且还可以比这些做的更好。”学生个个都迫不及待地开始动手操作起来。这样导入,创设一个色彩缤纷的学习情景,真正调动了学生的视觉感官,为下一步自主探究奠定了扎实的情感基础。

2. 刺激听觉,提升兴趣。

在生活中,我们或多或少也能感动音乐带来的好处。烦躁不安时,听一段优美清新的曲子,心情就会逐渐平和;情绪低落,心里“布满乌云”时,放一段高亢激

昂的音乐,心情便会慢慢“转晴”;劳累时,一首欢快的轻音乐能使自己精神放松……所以说,美妙的音乐,不仅改变学生的学习内容和方式,而且为学生提供更为丰富的学习资源。《中小学信息技术课程指导纲要》中说“要注意培养学生利用信息技术对其他课程进行学习和探究的能力。”因此,在信息技术的教学中,适当的时候巧用音乐辅助教学,无疑会提高教学效果。如在讲授《汇聚大自然的声音》时,笔者先播放一首和课题相关的美妙的音乐,让学生在听觉上得到最大限度的满足,进而产生要学好 PowerPoint 的想法。有同学就会问,这首音乐是什么曲目,怎么这么好听,仿佛走进古香古色的街坊一样,让人身临其境。笔者进一步启发,如果能把这首美妙的音乐应用到幻灯片上来,岂不是一举两得吗?一边欣赏美妙的音乐,一边观看让人留连忘返的图片。同学们都说好啊,好啊。

3.刺激触觉,增强认知。

除了从视觉和听觉上进行刺激学生们的感官外,我们还可以通过刺激学生的触觉,增强同学们对信息技术的深层次的认识和运用。在《导购电脑设备》一课中,笔者是这样导入课题的:同学们,你们知道人体的哪个部位最灵敏吗?对,回答的真好,是手!那今天我们就来玩一个游戏,游戏的名称叫:触觉游戏。通过这个游戏一起来认识一下我们的电脑世界。大家说好

不好啊?好!同学们的兴趣一下就被调动了起来。这时,本人拿出事先准备好的道具,如硬盘,内存条,鼠标等,让孩子们通过触觉进行猜想。在这一环节中,同学们积极参与,纷纷给出了自己的答案。最后笔者进行点评:同学们,你们看,通过自己的感觉,我们知道了电脑里还藏了这么多东西,你们说,电脑世界有趣吗?伟大的科学家爱因斯坦曾经说过:“兴趣是最好的老师。”而本人要说,兴趣因感官的刺激才能得到提升和满足。在教学中,如果能时时注意感官刺激,不仅能优化教学过程,提高课堂的教学质量与效果,还能真正让学生做课堂的小主人,也能让学生们身心在课堂上得到充分的放松。

总之,信息技术的知识是无穷无尽的。学生学习信息技术知识,是老师所不能包办代替的。老师要积极、主动的投身到新课改中去,深刻领会新课改理念。在课堂中,做到以生为本,让学生自主学习,自主探究,进而提高课堂的效率。

参考文献:

- [1] 信息网络时代与教育最优化学科教育[J]. 2008(5).
- [2] 吴芬.小学课堂教学中的师生互动研究[J].山东师范大学学报,2009.
- [3] 王温莹.信息技术教学法[J]. 中国教育学刊, 2004 (6).

Discussion on the Strategies to Improve the Efficiency of the Information Technology Class

LIN Shengjie

(Jianyang Foreign Language School, Jianyang, Fujian 354200)

Abstract: Today because of the rapid development and popularization of the new concept in new course, teachers should guide the students to participate in class as the main body of the study. More attention should be paid to the students by teachers. In the information technology environment, the teachers must try to improve the efficiency of the classroom, to stimulate students interest in learning, so as to improve the efficiency of teaching and learning.

Key words: information technology; subject; the efficiency of the classroom; classroom teaching mode