目 次

武夷文化研究

朱熹季子朱在妻吕氏考 …… 潘国平（1）
民间信仰与地方社会的历史文化构成
——以闽北樟湖蛇崇拜为考察中心 …… 刘建华（5）

马克思主义研究

新形势下乡村社会治理思路探析
——基于马克思主义社会有机体理论的思考
…… 冯思云，方章东，李文韬（11）
卢卡奇“物化”概念的两重维度 …… 张娜琦（16）

政治·哲学研究

基层政府法治建设中存在的问题与思考
——以福州市马尾区为例 …… 黄莉娜（20）
“以物观物”：《老子》悟“道”路径的现象学分析
…… 周建琼（25）

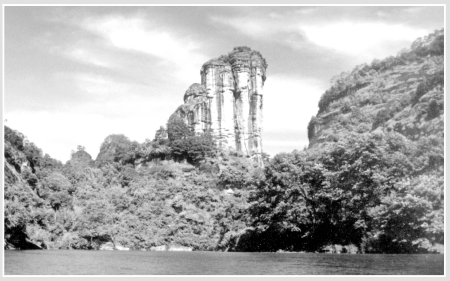
思想政治与党建研究

基于制度优势的中国共产党执政规律分析
…… 赵俊飞，闫成俭（29）
高校思想政治育人话语体系建构研究 …… 黄 奕（34）
当代大学生党员马克思主义信仰培育路径探究
…… 张国丹（38）

旅游·经济研究

乡村振兴战略下 5G 赋能生态旅游研究
——以福建永泰月洲村为例
…… 魏秀林，黄 健，乔慧峰，邵 敏，周家骏（42）

武夷学院学报



国际标准连续出版物号：ISSN 1674-2109
国内统一连续出版物号：CN 35-1293/G4
第 40 卷 总第 201 期
2021 年 第 7 期(月刊)

编辑委员会

顾 问：付贤智 黄汉升 兰思仁 杨江帆 李宝银
主 任：吴承祯
副 主 任：郑细鸣
编 委：(以姓氏笔画为序)
卢道明 刘卫群 任宇红 许亦善 李宝银 李远华 吴承祯 陈 铎 沈慧芳 杨 昇 张品端 张志雄 张乔根 张国林 郑细鸣 姜景莲 姚进生 赵升云 郭翠莲 梁丽萍 雷能忠 廖 斌

编 辑 部

主 编：吴承祯
副 主 编：郑细鸣 沈慧芳 陈 果
责任编辑：叶丽娜 冯起国 白 琳 聂传朋 白 晔 张文静 魏 琛
英文审译：魏景春

JOURNAL OF WUYI UNIVERSITY

武夷学院学报

2021 年第 7 期 (总第 201 期)

目次

CONTENTS

打卡式旅行向文化旅游转变的必然性和实现路径探究
——以漳州市文化旅游开发为例 …… 王泽巍 (48)
上市公司股债联动风险传染机理与防控研究
…… 刘俊棋 (54)

艺术·文化研究

文化产业背景下建盏工艺品的创新设计 …… 曹 阳 (60)
唐代茶画蕴含茶文化生活方式下的茶家具特性分析
…… 韦志钢 (65)
乡村振兴背景下永泰庄寨文化的发展
…… 范斐菲，李诠林 (73)

高等教育研究

“新经管”环境下金融学专业本科培养方案国际比较研究
——以安徽财经大学和罗格斯大学为例
…… 李诗争，张小雪 (79)
高校课程思政建设原则论析 …… 江 南 (84)
武夷山非物质文化遗产融入高校思政课教学改革初探
…… 郑洪辉 (89)
民航院校空乘专业 LSP 通识英语课程词汇教学探析
…… 陈 辰，黄龙杨 (93)
在口译教学中提高英语表达能力的行动研究
…… 程永伟 (99)
循证视域下的职后教师教育课程管理问题审视
——基于课程指导标准、开发动力与要素关系
…… 吴 飞 (104)

期刊基本参数：CN 35-1293/G4*1982*m*A4*109*ZH*P*¥8.00*600*21*2021-07

朱熹季子朱在妻吕氏考

潘国平

（福建省考古研究院，福建　福州　350001）

摘　要：朱在是南宋大儒朱熹季子。根据福建建瓯朱在墓出土的《宋故太中大夫焕章阁待制朱府君圹志》记载，朱在妻吕氏为“东莱成公之女弟”。经考证，朱在妻吕氏为“东莱成公之女弟”的记载是可信的，吕氏不可能是吕祖谦之女。吕氏应该是吕大器续娶的继室或妾室所生，吕氏与吕祖谦是同父异母的兄妹关系。吕氏的生年极有可能是在乾道五年（1169）。朱熹季子朱在娶妻吕祖谦之妹，朱、吕两家联姻是朱、吕等南宋理学名门家族交往的一段佳话。朱在和李知孝同为“东莱望族之婿”，两人有连襟的姻亲关系。

关键词：朱在妻吕氏；朱熹；吕祖谦；姻亲关系

中图分类号：K877.45　　**文献标志码：**A　　**文章编号：**1674-2109(2021)07-0001-04

朱在是南宋理学大儒朱熹季子，在朱熹三子中年岁最小，但年寿最长，官职最高，成就也最大。朱在在朱熹生前曾长期随侍左右，得家学之传。朱在在朱熹身后，尤其是朱熹平反之后，作为朱熹唯一在世的儿子，仕途通达，屡获升迁，官至侍郎。1984 年，福建建瓯朱在墓出土的《宋故太中大夫焕章阁待制朱府君圹志》（以下简称《朱在圹志》）是研究朱在生平、朱熹家族和南宋理学发展历史的重要实物资料，弥足珍贵[1]。根据《朱在圹志》的记载，朱在“娶吕氏，东莱成公之女弟，继黄岩赵氏”。笔者曾对朱在的第一任妻子吕氏为吕祖谦之妹的身份做过简略的解读，但仍有不及考述之处[2]。为此，本文试对朱熹季子朱在妻吕氏的身份和家世等问题进行补充考证，以抛砖引玉，求教于方家。

一、朱在妻吕氏非吕祖谦之女

《朱在圹志》由朱在之子朱铉、朱铸所撰写，圹志记载朱在“娶吕氏，东莱成公之女弟”。东莱成公即吕祖谦，因吕氏郡望东莱，吕祖谦卒后追谥“成”，故世称东莱先生、吕成公、东莱成公。女弟为妹妹之别称，如《说文解字》载：“妹，女弟也。”《尔雅·释亲》载：“夫之姊为女公，夫之女弟为女妹。”是故，朱在妻吕氏“东莱成公之女弟”即“东莱成公之妹”，吕氏为吕祖谦之妹。传世文献包括朱氏后裔的谱牒资料和今人著述中，不乏朱在妻吕祖谦之女的讹误，当以《朱在圹志》吕氏为“东莱成公之女弟”为是。

考诸史志文献，关于吕祖谦之妻室子嗣，其弟吕祖俭所作《圹记》叙之甚详：“两娶韩氏，今龙图阁学士元吉之女；又娶芮氏，故国子祭酒烨之女，皆先卒。子男三人：岳孙、齐孙早夭；延年，甫三岁。女二人：华年，适进士潘景良；嫘女亦早夭。”[3]清王崇炳《吕东莱先生本传》亦载：“公三娶，皆先卒。一娶韩尚书元吉女；继室即元配韩氏妹；继娶芮氏，故国子祭酒芮公烨女。一子曰延年，甫三岁，官至侍丞。一女曰华年，归于潘景良。”[4]由此可知，吕祖谦生平凡三娶，皆先卒，一娶韩氏为韩元吉之女，即前韩氏；继室韩氏为元配韩氏之妹，称后韩氏；三娶芮氏为芮烨之女。吕祖谦所生三子二女，在淳熙八年（1181）吕祖谦去世之时，仅一子延年、一女华年两人在世，另外三人均早夭。

近些年，浙江武义明招山吕祖谦家族墓地出土了部分吕氏家族墓志，是研究吕氏家族的重要发现[5]。目

收稿日期：2021-03-01

作者简介：潘国平（1988-），男，汉族，文博馆员，主要从事文物鉴定与研究工作。

前已公布的资料中就有吕祖谦元配前韩氏的墓志，由韩氏之父韩元吉撰写，《吕祖谦妻前韩氏墓志》中载其所生子嗣："女曰复，男曰康年。"[5]继室后韩氏、芮氏卒后，则有吕祖谦本人亲自撰写的《祔韩氏志》和《祔芮氏志》，收入《东莱吕太史集》。《祔韩氏志》中记载后韩氏所生："二女，长曰复，幼曰螺。"[3]《祔芮氏志》则未提及芮氏所生子嗣[3]，但吕祖谦去世时"甫三岁"的幼子吕延年应为芮氏所生。同时，检索吕祖俭、吕乔年为吕祖谦所撰《年谱》系年，绍兴二十九年(1159)己卯"十一月初四日，女华年生"，淳熙三年(1176)丙申"三月二十三日，女华年归于潘景良"；乾道七年(1171)辛卯"四月二十二日，螺女生"，乾道八年(1172)壬辰"是岁，螺女亦夭"。[3]

由此可知，吕祖谦所生的两个女儿，长女吕华年，又名复，为前韩氏所生，与潘景良成婚；次女吕螺，为后韩氏乾道七年(1171)所生，与朱在乾道五年(1169)的生年接近，但吕螺未满两岁早夭，不可能与朱在成婚。因此也可以断定，《朱在圹志》对朱在妻吕氏为"东莱成公之女弟"的记载是可信的，朱在妻吕氏不可能是吕祖谦之女。

二、朱在妻吕氏为吕祖谦同父异母之妹

目前已发表的浙江武义明招山吕祖谦家族墓志资料，恰巧有吕祖谦之父吕大器和吕大器妻曾氏的圹志，其中《吕大器圹志》由吕大器之弟吕大猷撰写，《吕大器妻曾氏圹志》由吕大器本人亲自撰写。因此，吕祖谦父母墓志资料的发现为考证"东莱成公之女弟"的身世问题提供了最直接的证据和线索，可与传世文献可相互参照，也可补传世文献之不足。为便于论述，兹将《吕大器圹志》《吕大器妻曾氏圹志》文本的相关内容节录如下：

宋故右朝散郎、主管台州崇道观、赐绯鱼袋，吕公讳大器……公政和三年四月二十三日生……乾道八年二月七日，以疾终于家，享年六十。是年五月十六日，葬于婺州武义县明招山祖茔之次。娶曾氏，故尚书礼部侍郎几之女，前公七年卒，赠宜人，实合祔焉。子男四人：长祖谦，左宣教郎、秘书省正字兼国史院编修官、实录院检讨官；次祖俭；次祖节；次祖烈。女二人，尚幼。[5]

右朝奉郎、尚书仓部员外郎吕大器妻孺人曾氏，其先赣人，后河南，为河南人，故通议大夫、敷文阁待制致仕曾几女也……以政和乙未六月十五日生，绍兴甲寅岁除日归吕氏。生三男：长祖谦，左从政郎、新南外宗学教授；次祖俭；次祖节，尚幼。孺人性至孝，父没，哀毁成疾，以乾道二年十[一]月一日终于建业舟中，享年[四][十][二]。[5]

由此可知，《吕大器圹志》记载的吕大器子嗣，有儿子四人：吕祖谦、吕祖俭、吕祖节和吕祖烈；女儿两人。《吕大器妻曾氏圹志》记载的吕大器妻曾氏所生子嗣，仅有吕祖谦、吕祖俭和吕祖节三人，却未提及幼子吕祖烈和他的两个女儿。因此可以推断吕大器的六个子女，吕祖谦、吕祖俭和吕祖节是吕大器的元配妻子曾氏所生，幼子吕祖烈和另外两个女儿则非曾氏所生。从《吕大器圹志》的记载来看，乾道八年(1172)吕大器去世时"女二人，尚幼"。如此，则乾道二年(1166)吕大器元配曾氏卒后，吕大器应该有续娶或纳妾，吕大器的幼子吕祖烈和两个女儿是续娶的继室或妾室所生。吕大器两个女儿的生年应该是在吕大器元配曾氏的卒年乾道二年(1166)和吕大器本人的卒年乾道八年(1172)之间。换言之，吕大器的两个女儿和吕祖谦、吕祖俭是同父异母的兄妹关系。朱在妻吕氏是吕大器的两个女儿之一。朱在娶妻吕祖谦之妹，在朱熹和吕祖谦等人交往的相关文献记载中似乎语焉不详。笔者在《南宋<朱在圹志>补释》文中蠡测可能的原因之一是吕氏为吕大器之侄女，属吕祖谦的旁系亲属。[2]这个臆测是错误的，在此特予纠正，朱在妻吕氏为吕祖谦同父异母之妹的直系亲属身份无疑。

考索文献资料，吕大器的另一个女儿吕氏嫁给了南宋权相史弥远的心腹党羽李知孝。南宋吴泳《缴李知孝宫观梁成大罢黜词头》载："臣窃见朝散大夫、提举西京嵩山崇福宫李知孝，绍兴名臣之孙，东莱望族之婿。"[6]清同治本《山阴天乐李氏宗谱》有李知孝的传记载："配吕氏，东莱成公之妹，生乾道六年庚寅五月二十一日，卒宝庆元年乙酉八月初五日。"[7]是故，吕大器的两个女儿分别嫁给了朱在和李知孝，李知孝妻吕

氏“东莱成公之妹”与朱在妻吕氏“东莱成公之女弟”均为吕祖谦同父异母的妹妹。考李知孝生于乾道六年(1170)闰五月,李知孝妻吕氏生于乾道六年(1170)五月,两人生于同年,而朱在生于乾道五年(1169)正月,较李知孝和李知孝妻吕氏仅年长一岁,如此,则若吕氏二人非孪生姐妹,朱在妻吕氏的生年应该也是乾道六年(1170)之前或之后的一两年,这样也与《吕大器圹志》中乾道八年(1172)吕大器去世时二女尚幼的记载相吻合。考虑到朱在乾道五年(1169)的生年,朱在妻吕氏极有可能是与朱在同龄,即生于乾道五年(1169)。

三、朱在和李知孝的连襟之亲

朱熹与张轼、吕祖谦是南宋理学宗师,并称东南三贤,亦称乾淳三先生。南宋楼钥《吕东莱太史祠堂记》记之曰:“乾道、淳熙间,儒风日盛。晦庵朱公在闽,南轩张公在楚,而东莱吕公讲道婺女。是时以学问著述为人师表者相望,惟三先生天下共尊仰之。”[8]乾淳三先生志同道合,三人弘道东南,私交甚笃,关系密切,其中朱熹、吕祖谦二人更是情谊深厚。朱熹曾遣送长子朱塾到婺州(今浙江金华)从学吕祖谦,朱塾后来娶妻吕祖谦同年兼门人潘景宪(字叔度)之女。吕祖谦之女吕华年所嫁潘景良,则是潘景宪之弟[3]。朱熹季子朱在娶妻吕祖谦之妹,朱、吕两家联姻无疑也是朱、吕等理学名门家族交往和南宋理学发展历史的一段佳话。

吕祖谦卒于淳熙八年(1181),时年朱在才 12 岁,朱在与吕氏成婚应该是在吕祖谦身后若干年。儒家礼制向来重视婚丧嫁娶等人生大事,朱熹和东莱吕氏家族是理学世家,对于男女成婚的年龄,朱熹《家礼》卷三《昏礼》“议昏”条载:“男子年十六至三十,女子年十四至二十,身及主昏者,无期以上丧,乃可成昏。”[9]朱熹长子朱塾 22 岁时娶妻金华潘氏,次子朱埜娶妻五夫刘氏是二十多岁,这与朱熹主张的议婚年龄相合,朱在与吕氏成婚时应该是在三十岁前,即庆元五年(1199)之前。庆元之际,朱熹和东莱吕氏家族的吕祖俭等道学中人均已深陷庆元党禁的政治漩涡,被列入“伪学逆党”遭到罢黜,吕祖俭庆元四年(1198)七月死于筠州(今江西高安)贬所,[5]两年后朱熹亦卒。朱、吕成婚或许是在党禁未弛的庆元年间,迫于时势,两家联姻,并不为世人所关注。据朱熹门人记载,庆元六年(1200)三月朱熹弥留之际,朱在“时方调官中都”[10],朱熹为此遗书朱在,“令早归,收拾文字,且叹息言:许多年父子乃不及相见也。”[11]朱在成年之后,长期旅居在外。朱在与吕氏成婚的时间,可能就在朱熹所感叹的父子分离“许多年不及相见”的年月之中。根据《朱在圹志》的记载,朱在妻吕氏和继室黄岩赵氏“皆先府君卒”,即两人都卒于嘉熙三年(1239)之前,而吕氏的卒年应该更早,朱在应该是在吕氏去世之后续娶黄岩赵氏。朱在所生的子嗣,有子四人(朱铉、朱钦、朱铸、朱铅),女二人(朱锽、朱镃)。[2]他们是吕氏还是继室黄岩赵氏所生,则待考。

值得一提的是,与朱在结为连襟的李知孝,是南宋历史上恶名昭著的奸臣。李知孝为高宗朝参知政事李光之孙,又是吕大器之婿,因此被称为“绍兴名臣之孙,东莱望族之婿”。李知孝起自名家,但苟于仕进,依附权臣史弥远,甘为鹰犬,排斥诸贤殆尽,与梁成大、莫泽并称“三凶”[12]。毋庸讳言,宋代的理学诸贤,其后世子孙不乏“颓其家声”者。史弥远专权的“嘉定更化”时期,朱在仕途通达,官至侍郎,但朱在为官任上也有“趋媚时好,遂阶法从”的非议,吕祖谦之侄吕康年则坚守道义而有“诸学子孙,惟吕氏未坠”的好评[13]。朱在和李知孝娶妻吕祖谦之妹,两人均为“东莱望族之婿”。理学魁首朱熹的儿子朱在和恶名昭著的奸臣“三凶”之一李知孝结有连襟之亲,这个事实反映了历史人物的多面性和复杂性,同时也更加凸显朱熹、吕康年等宋代先贤倡导并身体力行“尚气节而羞势利”的可敬和可贵。

四、结语

综上所述,《朱在圹志》对朱在妻吕氏为“东莱成公之女弟”的记载是可信的,吕氏不可能是吕祖谦之女。吕氏应该是吕祖谦之父吕大器续娶的继室或妾室所生,吕氏与吕祖谦、吕祖俭是同父异母的兄妹关系。吕氏与朱在两人极有可能是同龄,即吕氏的生年也是在乾道五年(1169)。朱熹季子朱在娶妻吕祖谦之妹,

朱、吕两家联姻是朱、吕等南宋理学名门家族交往一段佳话。理学魁首朱熹的季子朱在和恶名昭著的奸臣“三凶”之一李知孝同为“东莱望族之婿”,朱在和李知孝有连襟的姻亲关系。希望本文对朱熹季子朱在妻吕氏身份和家世等问题的考证,能为增进相关问题的研究提供助益。

参考文献:

[1] 潘渭水.朱熹第三子《朱在圹志》识[J].福建文博,1989(1-2):147-150.

[2] 潘国平.南宋《朱在圹志》补释[J].福建文博,2020(2):42-47.

[3] 吕祖谦.东莱吕太史集[M]//吕祖谦全集(第 1 册).杭州:浙江古籍出版社,2008:749-750,155,199,737-749,151-153.

[4] 王崇炳.吕东莱先生本传[M]//吕东莱文集.丛书集成初编本.北京:中华书局,1985.

[5] 郑嘉励.明招山出土的南宋吕祖谦家族墓志[M]//包伟民,刘后滨.唐宋历史评论(第 1 辑)[M].北京:社会科学文献出版社,2015:186-214,206,199-200,200-201,206-208.

[6] 吴泳.缴李知孝宫观梁成大罢黜词头[M]//曾枣庄,刘琳.全宋文(第 316 册)[M].上海:上海辞书出版社,合肥:安徽教育出版社,2006:110-112.

[7] 王兆鹏,吕厚艳.家谱所见李光墓志及李光世系考述[J].文献,2007(2):135-144.

[8] 吕祖谦.朝散潘公墓志铭[M]//曾枣庄,刘琳.全宋文(第 265 册)[M].上海:上海辞书出版社,合肥:安徽教育出版社.2006:5-6.

[9] 朱熹.家礼[M]//朱子全集(第 7 册).上海;上海古籍出版社,合肥:安徽教育出版社,2002:895.

[10] 祝穆.朱文公易簀私识[M]//曾枣庄,刘琳.全宋文(第 325 册)[M].上海:上海辞书出版社,合肥:安徽教育出版社,2006:162.

[11] 蔡沈.朱文公梦奠记[M]//曾枣庄,刘琳.全宋文(第 301 册)[M].上海:上海辞书出版社,合肥:安徽教育出版社,2006:411-412.

[12] 脱脱.宋史[M].北京:中华书局,1977:12623.

[13] 叶绍翁.四朝闻见录[M].北京:中华书局,1985:39.

(责任编辑:白　琳)

A Research on Zhu Zai´s First Wife Mrs. Lv

PAN Guoping

(Fujian Academy of Archaeology, Fuzhou, Fujian 350001)

Abstract: Zhu Zai is the third son of Zhu Xi,well known as the master of Neo-Confucianism in Southern Song Dynasty. The epitaph of Zhu Zai´s Tomb says Zhu Zai´s first wife Mrs. Lv was Lv Zuqian´s sister.Through the study of relevant historical documents and materials, the article draws the following conclusions:The description of the epitaph of Zhu Zai´s Tomb about Zhu Zai´s first wife Mrs. Lv´s family background is believable. Zhu Zai´s wife, Mrs. Lv, is not the daughter of Lv Zuqian, but the daughter of Lv Daqi. Mrs. Lv and her sister´s biological mother is Lv Zuqian´s stepmother. Mrs. Lv is the half sister of Lv Zuqian. Mrs. Lv and her husband (Zhu Zai), most likely of the same age, were both born in 1169. Zhu Zai and Li Zhixiao(the grandson of Li Guang)are Lv Zuqian´s brother-in-law. They are closely related by the marriage.

Key words: Zhu Zai´s first wife Mrs. Lv; Zhu Xi; Lv Zuqian; relationship of marriage

民间信仰与地方社会的历史文化构成
——以闽北樟湖蛇崇拜为考察中心

刘建华

（华中师范大学 国家文化产业研究中心，湖北 武汉 430079）

摘　要：蛇崇拜作为闽北樟湖当地独具特色的民间信仰，其形成过程深深嵌套在了闽越土著人群与入闽汉人融合过程之中。而“以舟为车”的生活方式以及“以船为生”的船民群体则是蛇王连公“水神”性质的直接来源。过往对樟湖蛇崇拜的研究多依靠对当地的田野调查，不仅局限了视野，也造成对文献资料的忽视。通过对地方志、文集等史料的文献梳理，将其放在地方社会中重新进行阐释，从中解读出樟湖地方社会的历史文化构成，并探讨观察和审视当下民间信仰蜕变的地方社会视角。

关键词：闽北；樟湖；蛇崇拜；民间信仰；地方社会

中图分类号：K890　　**文献标识码：**A　　**文章编号：**1674-2109(2021)07-0005-06

民间信仰一直都是民俗学、历史学、人类学、社会学等多学科关注的重点内容，民间信仰与地方社会的关系也是学界关注的热点之一，自二十世纪初的北京妙峰山再到对河北龙牌会、珠江流域的深入调查研究，在长时间、多学科的参与之下逐渐形成了一套相对成熟的研究理论与方法。认为“作为一种表达方式，民间的信仰和仪式常常相当稳定地保存着其演变过程中所积淀的社会文化内容”[1]，从而将“共时态中见到的乡村庙宇及其仪式行为，视为一个复杂的、互动的、长期的历史过程的结晶和缩影”[1]，也成为了共识。但目前主要关注点或集中于碧霞元君、妈祖、保生大帝等影响范围较广的神灵，或集中于江南、闽台、珠江三角洲等沿海地区，对地方性神灵的研究并不充分。因此，本文以樟湖蛇崇拜这一地方民间信仰为对象，通过文献梳理和更加广泛的田野调查，将其放在地方社会中重新进行阐释，并从中解读出闽北山区的历史文化构成。

收稿日期：2020-11-04

作者简介：刘建华(1996-)，男，汉族，硕士研究生，主要从事民俗、社会史研究。

一、樟湖蛇崇拜概况

樟湖，全称“樟湖坂镇”①，隶属福建省南平市延平区，与林耀华的“金翼之地”相距约三十公里，位于闽江中游，是延平、尤溪、古田交界之处。当地民间信仰庙宇、神灵众多，既有传统的观音堂，也有顺天圣母庙(祀陈靖姑)、钟灵庵、聚灵庵、显灵庵(以上三庵祀齐天大圣)、伏虎庙等福建地方神灵，而蛇崇拜即是其中最重要也最具特色的民间信仰。其信仰以闽江边的蛇王庙为核心②，祀奉蛇王连公。每年正月初一至二十，当地都会以姓氏和村落为单位，地方社庙为中心，轮流开展游“蛇灯”。③

而七月初七传说是蛇王连公的诞辰，在这一天将抬出蛇王庙的连公像进行巡境游行。每年的农历六月，樟湖地区的村民们就会开始抓蛇以备游神之用。2020 年虽没有举办活动。但根据往年的资料及介绍，去年整个游神队伍为以下顺序：(1)开道锣；(2)肃静、回避牌；(3)会标(活动组委会)；(4)水陆平安匾；(5)总管爷(神像)；(6)三眼真人(神像)；(7)省非物质文化遗产牌；(8)蛇队方阵(由身上缠绕着各种蛇类的群众组成，既有青年人也有小孩)、蛇亭(里面盘着一条

蟒蛇);(9)千龙大将(神像);(10)少爷(神像);(11)顺天府彩亭;(12)长矛旗方阵;(13)兵器方阵;(14)清道锣;(15)长号;(16)拖板方阵;(17)连公(1);(18)连公一;(19)枷板方阵;(20)连公二。游蛇队伍遍游镇上街道,家家门户大开,妇女、儿童和老人都会在家门口举着香火向蛇神顶礼揖拜。逢叉路口,队伍中就放响土炮。到街中心,要进行舞蛇表演。直至中午,游蛇队伍才回到蛇王庙前,将菩萨请上宝座,把活蛇王放于案台中央,接受镇民礼拜。这些祭蛇仪式完成之后,人们便将手中的活蛇送往闽江边放生,整个游蛇神活动才告结束。

民间信仰与地方社会息息相关,不仅是对当下的民众日常生活有着深刻影响,更与地方社会的历史文化有着紧密联系。从现存的建筑及仪式可以看出:樟湖蛇崇拜民俗 “应属于闽越先民的图腾崇拜形式之一,从它的源流来看,当属闽越文化与中原文化融合过程中的产物”[2]。但也应看到,除闽越文化及入闽汉人所带的汉文化之外,依靠闽江所形成的水运文化及船民群体在蛇崇拜的形成过程中也占据着重要地位。

二、地方社会中的闽越土著

商周时期福建称“闽”,是土著闽族的居住地。④公元前 334 年,楚威王灭越,史载“杀王无疆,尽取故吴地至浙江,北破齐于徐州。而越以此散,诸族子争立,或为王,或为君,滨于江南海上,服朝于楚”[3]。其中一支来到福建与闽族结合,形成闽越族。闽越族以蛇为图腾,考古资料已多有证明[4],文献资料最早见于东汉赵晔撰的《吴越春秋》,其中记载伍子胥奉吴王命建造城池,以“玄蛇门者,以象地户。……欲东并大越,越在东南,故立蛇门,以制敌国。……故南大门上有木蛇,北向首内,示越属于吴也”[5]。又记载吴国打败越国以后,勾践派人伐神木一双,将其雕治磨削,状类龙蛇,献之以吴。[5]尽管有着某些质疑⑤,但认为闽越族以蛇为图腾大致不会错。

至战国末期,闽越王为无诸,秦并天下,“皆废为君长,以其地为闽中郡”[3]。后助刘邦打项羽有功,公元前 202 年汉高祖“复立无诸为闽越王,王闽中故地,都东冶”[3]。武帝时,闽越政权被灭,“于是天子曰东越狭多阻,闽越悍,数反复,诏军吏皆将其民徙处江淮间”[3]。但并不是所有闽越人都被迁徙走,“后有遁逃山谷者颇出,立为冶县,属会稽”[6]。而如今的闽北和闽东本就是原先闽越族的主要生活地带,这一时期也依然有着许多闽越族人生活在崇山峻岭之中。这些闽越族人有些改汉姓、习汉俗,逐渐融入到入闽汉人之中,重新回到谷地与汉民共同生活, 有些则继续在山中讨生,后世的文献多称之为“山洞蛮獠”,游离于朝廷管理体系之外。

因此,闽越人群的存在为闽越文化的遗留和传承提供了主体。即便是重新回到谷地与汉人共同生活的闽越人,他们所携带的闽越文化也没有被入闽汉人所携带的中原文化所完全取代,依然有着许多文化特征遗存被继承下来。明嘉靖版《延平府志》就有记载当地有“汉闽越王无诸行祠”[7],同样记载此时沙县有“蛇岳王庙”[7],虽无详细记载,但联系到沙县的地理位置(今属三明,近闽西)和客家的“蛇王菩萨”崇拜[8],此应也是闽越蛇崇拜的某种形式。

而藏于山林的“山洞蛮獠”不仅在文化上与汉文化殊异,更是常下山为乱。离樟湖较近的尤溪⑥,“唐以前民率岩居、谷汲,怙崇险,蠕选观望,不内属,中国宾之,开元二十二年,经略使唐修忠以书风其民酋长高伏以千户附,始娖娖臣中国,二十九年即其地县之”[9]。此后,尤溪县常有叛乱,地形复杂又难以防守,“邑西北大山岁产寇,有司莫之论捕,益延蔓,负岩峒相啸呼”[9]。以至于嘉靖十六年不得不析出县域的三分之一设大田县。[10]但即便如此,嘉靖四十年,受福建倭乱的影响,尤溪地区“山洞”乘机作乱,史载“山洞苏阿普传诏五等,闻风聚众三千余徒流劫各村”[11]。后虽平,“而不逞之徒散处于城市,潜藏于山岩草泽之间者,不御人于舟则又掠财于乡”[11]。

而在闽江对岸的古田,《旧唐书》亦载其为“开元二十九年开山洞置”[12]。“唐开元以前为山洞; 二十八年,洞豪刘强、林希、林溢向化归命”[13]。这些都反映了至少在唐中期以前,在福建山区占多数的人群并不是汉人,而是闽越族人。至明中晚期,无论是回到谷地与入闽汉人共同生活的闽越人,还是被称之为“山洞”的闽越族群在延平地区依然有着不可忽视的存在和深厚的影响力,闽越文化凭借着活跃于地方社会中闽越

土著才得以延续。⑦

三、汉文化对闽北相对滞后的影响

入闽汉人最早可追溯至汉代,但此时入闽人数稀少,且以避世者居多,而所谓的永嘉南渡时"八姓入闽"更是一种移民传说,而非移民史实。[14]"稍成规模的移民入闽应发生于东晋南朝时期,但这一数量不宜高估。"[15]在此漫长而缓慢的汉人入闽期间,尽管汉武帝进攻闽越时闽北已是主要进军通道并对之后汉人入闽路线产生了极大影响[16],但由于闽北山多地少的山区地貌并不适宜大规模定居,入闽汉人多转徙于闽江流域及沿海地区,作为入闽汉人最早驻足地的闽北山区,反而成了临时中转站。唐代,随着闽东沿海地区已得到了相对充分的开发,以陈元光所领将士为首的入闽汉人则开始进一步向南集中于闽南沿海及九龙江流域。直到唐末五代,在沿海地区已得到开发,加之生产力水平提高的条件之下,以王潮、王审知为代表的入闽汉人才多集中于闽北地带,建立了入闽汉人在福建的第一个割据型政权——闽国,并带动了宋元时期入闽汉人落居于闽北,使得这一地区人口显著增长,推动了这一时期闽北经济、社会的迅速开发。[17]随着人口的增加、商品经济的发展以及东南沿海地位的凸显,闽北的文化在宋时也进入了兴盛期,产生了诸如杨时、李侗、朱熹等一大批名儒,建阳更是成为了当时的刻书中心,文化鼎盛,甲于东南。但也正是在此时,航海技术的提高、海路的畅通以及宋朝对海洋贸易的重视,闽江的艰险凸显,交通地位逐渐下降,闽北的地位以及文化在元时已开始衰落,明清时更是一蹶不振,至今无法与闽东、闽南比肩。

因此,尽管闽北是北方汉人入闽最先到达的地点,中原汉民由此不断的迁入福建,闽越族群在闽地上逐渐成为少数,闽越文化也成了边缘文化,只能栖息、残存于地形险峻、环境恶劣的山林地带或融于汉文化只能保留某些闽越文化特征。但闽北由于山区多、平原少的地理地貌及闽江的艰险所造成的生产生活条件恶劣,其在宋之前多是汉人入闽、进入闽江下游的中转站,闽北仅在宋时(尤指南宋)经济、文化进入兴盛期。这就使得闽越文化在闽北地方社会中依然有着相对充足的生存空间,没有被汉人所带来的儒家文化所覆盖。

以毁淫祀为例,汉文化相对滞后的影响使得"在最欠缺中原'大传统'底蕴、民间神祇形象也最为荒诞的闽中,虽然淫祀问题十分严重,但地方官长却只能被动迁就,根本不敢采取淫祀取禁政策"[18]。据明嘉靖版《延平府志》记载,"毁淫祀前此为之闻也,自郡守欧阳子铎陈子能始。"[19]而欧阳铎为正德戊辰进士,延平毁淫祀以其最早且最严厉。史载正德十四年(1519),欧阳铎毁当地闽越王庙改为祭祀文天祥的忠义祠,又将多处废弃寺庙改为延平学府的学田。[19]但在其后,除陈能延续其毁淫祀行为外,极少再现这种官方行动,不仅毁淫祀的时间晚,这种行为也没有延续性,仅是个别官员在城郊地区的个别行为,对整个延平地区闽越文化的信仰遗存显然不会产生太大影响。

在这种微妙的平衡之下,闽越文化与中原文化在樟湖蛇崇拜中得到了恰到好处的结合:祭拜神像从早期的纯蛇形象变为身上被蛇缠绕的蛇王连公,完成了人格化的建构⑧;在仪式上,各种各样活生生的蛇类又极多,男女老少皆会手持或头盘蛇类进行游行,游神队伍的核心也是卧于形似轿子的蛇亭中的蟒蛇,最引人注目的则是队伍中象征向蛇王请罪,身披古代囚服、枷锁的方阵队伍,其它诸如古代官员出行时的开道锣、清道锣、肃静回避牌、兵器等也都被游神队伍所使用。

四、特殊的交通条件

位于福建省北部、武夷山脉东南侧的这一广大区域俗称闽北。区内虽然山地多、平原少,是典型的山区地貌,并不适合大规模定居。但亚热带季风性气候带来的充沛雨水、土质为红壤的绵延丘陵以及众多十分肥沃的小块盆地,使得闽北物产丰富:它是福建主要且稳定的粮食产地,各县出产的大米源源不断地输往闽江下游城市;闽北山林出产杉木、茶叶、纸张、笋干、香菇闻名天下,为闽北带来相当大利润;闽北还曾是富饶的矿区,银、铜、铁的生产在国内占有重要地位。[20]

此外,闽北与江西、浙江毗邻的优越位置,以及建溪、富屯溪、沙溪和其他众多溪流错综纵横,使其自古

以来便是福建与全国各地进行沟通的“锁钥”地带，“全闽之藩屏”。“凡福之绸丝，漳之纱绢，泉之蓝，福延之铁，福漳之橘，福兴之荔枝，泉漳之糖，顺昌之纸，无日不走分水岭及浦城小关，下吴越如流水。其航大海而去者，尤不可计。皆衣被天下。”[21]丰富的物产和便利的水运为闽北贸易的繁荣提供了基础。

而以樟湖、水口为核心的闽江中游由于尤溪、古田溪等大量溪水的汇入，闽江自此水流逐渐放缓、加深，江面也逐渐变宽，迥异于上游的众多急流险滩，“闽江汇延、建、邵、汀各山之水，下流至候官县，所属水口，皆有险滩，自水口至省者则皆平水无大滩矣”[22]。其与延平、福州都相距约一百公里，以及尤溪、古田溪、闽江的交汇，使得这一地区成为了闽江水运的重要中转站，大量的船民、船工在当地从事着搬运、水上运输、运盐和放捎排等工作，据当地老人介绍，解放前当地还有很多人从事着行船、放木排的工作。正是因为樟湖地区独特的交通运输条件，蛇崇拜也就自然而然的带有水神属性。也正因古代樟湖地区运盐的盐户、放排的梢户等从事水上运输作业的百姓对蛇神发自内心地尊敬和虔诚地崇拜，樟湖的蛇神才为善神。⑨

首先，从蛇崇拜与“水”的关系看。众所周知，福建多山地丘陵，庙宇多修建在远离人群密集区的山上，而蛇王庙却修建在闽江岸边。在元宵游蛇灯时，最后的游舞阶段也是在闽江边举行。在七夕蛇王节中，从山上捕捉而来的蛇最终放生地却是闽江。尽管没有文献说明上述现象的缘由，但表明了蛇崇拜和“水”的某种关联。

其次，从蛇神的“水神”性质看。闽江湍急，容易发生事故，祈求船只平安、人员无难也就成为了从事水运业的船民群体最重要的信仰诉求。当地保存的清同治六年(1867)《水陆平安》残碑记载当地盐船工、梢排工捐资演戏，酬谢蛇神以祈保水陆平安：

水陆平安(碑额)
漳湖坂盐船公抽钱项，前道光……
已立石碑为记。今将同治三年……
宝福岭土名清度，对宅两段……
福庆堂连公圣爷七夕演戏之……
其宝福岭前西递年应贴乔保……
差钱一百二十文正，兹……
同治六年丁卯岁蒲日……[23]

而在七夕游神队伍中，水陆平安匾位于队伍的最前方，为其后的众多神灵开道。可以想见，在船民占重要地位的古代樟湖地区，蛇神的另一重要职能就是以水上保护神的身份护佑一方水路平安并获得了他们的支持。

五、余论

“各种地方神都与当地特殊自然、人文背景相适应，满足着当地民众的特殊心理欲求。”[24]蛇崇拜作为闽北樟湖当地独具特色的民间信仰，其形成过程与当地特殊的自然、人文环境有着紧密的联系，深深嵌套在了闽越土著人群与入闽汉人融合过程之中，这些闽越土著人群人群既包括闽越覆亡后重新进入谷地与入闽汉人共同生活的闽越人，也包括藏于山林的“山洞蛮獠”，而不是传统上认为的“畲民”⑩，正是这些闽越族群在闽北地区的长期存在使得闽越蛇图腾没有完全消失。此外，尽管闽北是入闽汉人最早涉足的地区，汉人的传统与文化也对当地产生了久远的影响，但由于闽北是入闽汉人南下闽东、闽南的中转站，使得汉文化的影响并不足以完全改变当地潜流着的闽越文化特征。而位于闽江中游的樟湖是闽北、闽东的交界之处，这种优越地理位置使得水运在当地具有重要地位，水运不仅是当地不可或缺的生产生活方式，也促使当地产生了“以船为生”的船民群体，这直接赋予了蛇崇拜更加丰富的文化内涵，也是蛇王连公“水神”性质的来源。

综上可以看出，民间信仰作为地方社会的传统信仰形态，其间包含了丰富的地方社会和文化内容，这其中折射出了民间信仰的内涵及形成过程与地方社会地域环境和其中人群的紧密关系，正是在特定的地方社会条件下，不同群体的交流、互动之中使得民间信仰不断发生着变化，并产生了被各方都可接受的认同，才能在千百年的历史中被传承下来。因此，民间信仰既不是一成不变的“远古遗留物”，也不会毫无根据的被随意改变，当下民间信仰所面临的种种变迁、矛

盾与困境其实正是在地方社会环境、群体都与以前大不相同的情况下所不可避免所出现的现象,以樟湖蛇崇拜为例:随着时间的流逝,闽越人与汉人早已融为了一体,但也正因如此,其中的闽越因素被不断的强调,“福庆堂”匾额也被改成了“蛇王庙”;而水库、大坝的建立,更是迫使着当地人改变着生产、生活方式,其“水神”信仰在渐渐淡化,亦被外来的基督教所冲击;再加上现代民族国家对地方社会的干预程度比古代大大加强,樟湖蛇崇拜不得不成为当地公共文化的一部分,以修建公园、举办旅游节、接受政府监督等方式置于国家体系之中。可以说,在新的“地方社会”中传统的民间信仰或许也会成为全新的“民间信仰”,这一进程发端于传统农业社会的解体,且依然在进行之中。

注释:

① 关于“樟湖坂”来源,当地碑文记载最早见于嘉靖版《南平县志》,又传说原名“漳湖坂”,清光绪三十年(1904)设邮政柜时邮戳误为“樟”字,沿用至今。据考,各个版本的《南平县志》《延平府志》皆书“漳湖坂”,偶用“樟湖坂”,至民国版《南平县志》亦然。

② 蛇王庙古名“连公殿”,主祀蛇王连公,明代时更名为“福庆堂”,民间俗“师傅殿”或“蛇王庙”。1990 年,水口水电站库区大搬迁,村民将庙宇原拆建到新镇南端 316 国道 119.5 公里处。2003 年,为扩大庙宇的知名度和影响力,在专家学者的建议下,将庙额改为“蛇王庙”。

③ 蛇灯由蛇头、蛇身、蛇尾三部分组成,蛇头、蛇尾及游神相关道具由做头的庙堂准备,蛇身部分的灯板是由参与游蛇的村民自家准备,游蛇灯时每家每户的灯板都会在蛇灯队伍经过自家门口时组装到游行的蛇身上。

④ 关于闽族的论述详见欧潭生的《再论先秦闽族与闽文化》(《闽江学院学报》2007 年第 3 期)与陈存洗的《闽族文化的考古学观察》(中华文化与地域文化研究——福建省炎黄文化研究会 20 年论文选集[第二卷])。

⑤ 如陈国威:《“蛇是百越民族的图腾”质疑》,广西社会科学 2003 年第 2 期;陈利华:《“闽”来源于崇蛇说质疑》,《莆田学院学报》2010 年第 3 期。

⑥ 樟湖北不远即为尤溪口,直达尤溪县城。

⑦ 多方论文、著作都提到明谢肇淛《长溪琐语》记载“水口以上有地名朱船坂,有蛇王庙,庙内有蛇数百,夏秋之间赛神一次。蛇之大者或缠人腰,缠人头,出赛。”但查《丛书集成续编》(上海书店版)第 54 册及《四库全书存目丛书》(齐鲁书社版)史部第 247 册都没有这条记载。何英《现代化语境下闽北樟湖镇崇蛇文化的传播》(载《东南传播》2013 年第 12 期)标“谢肇淛.长溪琐语(一卷)[M].上海:上海古籍出版社,1962:23.”此条待考。

⑧ 关于蛇王连公的出现时间无考,最早的记载为清嘉庆《南平县志》“福庆堂:樟湖坂,奉连公。”至于为什么蛇王会是连公,盖由当地本就盛行“张萧连”三圣公信仰(当地顺天圣母庙原名圣公堂,嘉庆《南平县志》载建于宋嘉定元年),且连公祖殿在领县古田西溪村,相传曾与陈靖姑一同收降白蛇妖,但临水宫陈靖姑形象为神像下坐一蛇,而西溪多处庙宇却是蛇绕连公肩的形象,与蛇关系较为温和,留有阐释余地。

⑨ 有关福建蛇神信仰的分类参见福建省宗教研究会编辑:《宗教:世纪之交的多视角思维——福建省宗教研究会论文集(三)》,厦门大学出版社,2000 年,第 254–257 页。

⑩ 上世纪九十年代初陈存洗、林蔚起、林蔚文的《福建南平樟湖坂崇蛇习俗的初步考察》是最早关于樟湖蛇崇拜的文章,也最早认为蛇王连公的“水神”性质与畲民有关,此后这一看法被众多论文、著作沿用,但所有论述都没有确切材料指明樟湖这一地区存在畲民。此外,众多版本的《延平府志》、《南平县志》、《尤溪县志》、《古田县志》也没有闽江中上游存在畲民的记载,结合闽江中上游湍急、危险的水文条件,这一地区可能本就没有大量畲民群体,故无记载。因此,樟湖地区蛇崇拜与畲民的关系远没有福州地区密切,不能用后者推论前者。

参考文献:

[1] 陈春声,郑振满.民间信仰与社会空间[M].福州:福建人民出版社,2003:2.

[2] 潘志光.图腾崇拜与樟湖坂蛇文化探究[J].武夷学院学报,2008(1):43–45.

[3] 司马迁.史记[M].北京:中华书局,1959:1751,2979–2984.

[4] 何康.汉闽越国所见器耳装饰刍议[J].福建文博,2017(2):30–35.

[5] 赵晔.吴越春秋[M].北京:中华书局,2019:55,228.

[6] 沈约.宋书[M].北京:中华书局,1974:1092.

[7] 郑庆云.延平府志(卷十三)[M].上海:上海古籍书店,1961.

[8] 汪毅夫.客家民间信仰[M].福州:福建教育出版社,1995:59.

[9] 李文兖.尤溪县志(地理志第一·邑志序)[M].上海:上海古籍书店,1962.

[10] 邓一鼐.尤溪县志[M].北京:书目文献出版社,1992:561.

[11] 易可久.延平府志(第三卷)[M].明万历十一年癸未(1583)刊本.
[12] 刘昫.旧唐书[M].北京:中华书局,1975:1599.
[13] 福建省文史研究馆.万历福州府属县志:古田县志[M].北京:方志出版社,2007:7.
[14] 尹全海."八姓入闽"考释[J].中州学刊,2015(6):113-121.
[15] 林昌丈.试论汉六朝闽地人群的编户化进程:以墓砖铭文为中心[J].文史哲,2019(2):130-142.
[16] 靳阳春.汉武帝进攻闽越路线考辨[J].武汉理工大学学报(社会科学版),2015(6):1252-1257.
[17] 林国平,邱季瑞.福建移民史[M].北京:方志出版社,2005:42-43.
[18] 李金操.大、小传统冲突视角下的唐代东南民间祠祀管控:兼论禁毁淫祀是官方祭祀权威树立的重要标志[J].浙江学刊,2019(6):200-209.
[19] 郑庆云.延平府志(第十三卷,十九卷)[M].上海:古籍書店,1961.
[20] 徐晓望.闽北文化论述[M].北京:中国社会科学出版社,2009:10.
[21] 王世懋.闽部疏[M].丛书集成初编本.上海:商务印书馆,1935:12.
[22] 周亮工.闽小纪·闽杂记[M].福州:福建人民出版社,1985:42.
[23] 林蔚文.福建民间动物神灵信仰[M].北京:方志出版社,2003:44.
[24] 朱海滨.祭祀政策与民间信仰变迁:近世浙江民间信仰研究[M].上海:复旦大学出版社,2008:177.

(责任编辑:冯起国)

Folk Beliefs and the Historical and Cultural Composition of Local Society

——Taking the snake worship in Zhanghu Lake in northern Fujian as the investigation center

LIU Jianhua

(National Research Center for Cultural Industry, Central China Normal University, Wuhan, Hubei 400079)

Abstract: Snake worship, as a unique folk belief in Zhanghu lake in northern Fujian, is deeply embedded in the integration process between the Minyue indigenous people and the Minhan people. The life style of "boat as vehicle" and the boat people group of "boat for a living" are the direct sources of the nature of "water God" of the snake king. In the past, the study of snake worship in Zhanghu lake mostly relied on local fieldwork, which not only limited the field of vision, but also caused the negligence of literature materials. Through sorting out the local chronicles, collections and other historical materials, this paper re-interprets them in the local society, and interprets the historical and cultural composition of the local society in Zhanghu.

Key words: Northern Fujian; Zhanghu; snake worship; folk beliefs; local society

新形势下乡村社会治理思路探析
——基于马克思主义社会有机体理论的思考

冯思云[1]，方章东[1]，李文韬[2]

（1.安徽农业大学 马克思主义学院，安徽 合肥 230036；2.安徽农业大学 人文社会科学学院，安徽 合肥 200036）

摘 要：乡村振兴战略实现的基础是乡村治理有效。党的十九大以来，乡村社会治理面临着乡村振兴的新机遇、百年未有之大变局的新环境、治理现代化的新目标。要实现乡村治理现代化的总目标，必须以马克思主义社会有机体理论为指导，在乡村社会治理实践中坚持群众路线，激发乡村社会治理内生动力；坚持全局系统的治理观，形成乡村社会治理的整体合力；创新思维方式，寻找乡村社会治理的新动能。

关键词：乡村社会治理；新机遇；新环境；新目标；新思路

中图分类号：D422.6 **文献标识码**：A **文章编号**：1674-2109(2021)07-0011-05

党的十八大以来，人民对美好生活的向往一直是党的奋斗目标，我们即将迎来全面建成小康社会的“最后一公里”。全面建成小康社会关系到社会生活的各个方面，必须要完成的硬任务就是“补短板”。解决好“三农”问题是全面建成小康社会的关键。党的十九大指出，乡村振兴战略是新时代“三农”工作的总抓手，“乡村振兴，治理有效是基础”[1]。

中华文明是典型的农耕文明，以此为基础的乡村社会是中国社会的基础，乡村社会治理一直贯穿着中国社会的发展。中国的乡村社会治理大致可以分为三个阶段。第一阶段是从公元前 221 年中国封建社会开始到 1949 年中华人民共和国成立前。以宗族自治为特征的乡村社会治理模式一脉相承。第二个阶段是 1949 年中华人民共和国成立后到 1956 年生产资料社会主义改造完成，逐步形成了以人民公社制为代表的“政社合一”的乡村社会治理模式，依照民主集中制的原则治理乡村社会。第三个阶段是 1978 年改革开放后，虽然“政社合一”的乡村社会治理体系分崩离析，但是依照民主集中制原则建立基层自治组织的乡村社会治理格局没有变，逐步演化为今天以村民自治为主要特征的村委会制度。习近平总书记在党的十九大上向世界庄严宣告中国特色社会主义进入新时代，中国社会的主要矛盾转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。而新时代城乡发展的不平衡问题日渐凸显，于是对有效乡村社会治理的需求越来越旺盛，它关系到我国 5 亿 6 千万[2]农民的安居乐业，关系到乡村社会的长治久安，还关系到以“共建共治共享”为特征的现代社会治理格局的形成，更关系到国家治理体系和治理能力的现代化。在新形势下，充分认识乡村社会治理面临的新机遇、新环境和新目标，探索乡村社会治理的新方法，对于贯彻落实党的十九大精神和夯实乡村振兴的基层基础具有重要的现实意义。

收稿日期：2021-01-13

基金项目：安徽省教育厅人文社会科学研究重大项目(SK2017ZD12)。

作者简介：冯思云(1995-)，女，汉族，硕士研究生，主要从事马克思主义基本原理研究。

一、党的十九大以来乡村社会治理面临的新形势

(一)新机遇——乡村振兴

党的十九大报告提出，农业农村农民问题是关系

国计民生的根本性问题,必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重,实施乡村振兴战略。这是党的十九大以来乡村社会治理所面临的新机遇。在我国,“三农”问题由来已久,这既有农业本身弱质性的原因,同样也有制度和政策的因素存在。一方面,作为第一产业的农业,与第二、第三产业相比本身就面临更多风险;另一方面,我国城乡分割的二元体制因素和国家工业化发展战略重点、排序和资源配置导向侧重于重工业和城市,从而导致国民收入再分配向不利于“三农”方向发展的政策因素相结合,使得我国“三农”问题根深蒂固。在乡村振兴的新背景下,要实现乡村社会治理现代化的新目标,就必然要探索出解决“三农”问题的新途径。党的十九大以来,群众实现乡村振兴的愿望和参与乡村振兴的积极性空前高涨,乡村振兴和“三农”问题受到更广泛的关注,中央农村工作领导小组办公室编制了《乡村振兴战略规划(2018—2022 年)》,从国家到社会将有更多的资源向着乡村倾斜,更多的人才投身于乡村建设,乡村社会乘坐乡村振兴这辆快车,将会更快更高效地实现善治。

(二)新环境——百年未有之大变局

当今世界正在经历着“百年未有之大变局”,“十四五”规划即将实施,我国将迈向全面建设社会主义现代化国家新征程,在这个历史交汇时期,我国发展面临的内部条件和外部环境发生着深刻的变化。国际上,从新航路开辟时期开始的西方领跑世界的局面逐渐发生改变,东方文明逐渐成为新一轮全球化的主要动力;西方国家一直向全球推广的“民主政治”体制在新冠肺炎疫情抗击中表现不佳,新冠疫情引发的一系列危机深刻改变了各国政府和民众的思想观念,全球对于国家治理的制度设计进行普遍反思。2020 年,国内受到新冠疫情和南方夏季洪灾的双重影响,我国粮食安全形势严峻。2020 年中央“一号文件”指出,“确保粮食安全始终是治国理政的头等大事。粮食生产要稳字当头,稳政策、稳面积、稳产量。”[3]面对“百年未有之大变局”,中国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,多方面的挑战与机遇并存;而中国自身的发展也将迎来新的转折点,决胜脱贫攻坚,全面建成小康社会,实现第一个一百年目标等重大时间节点日益临近。因此,中国在“变局”中把握机遇,有效地利用国际国内“两个市场、两种资源”,保证“十四五”时期经济社会持续健康发展尤为重要。要激发经济内生动力,探索经济高质量发展的道路,乡村就是要补齐的最后一块“短板”。乡村有着庞大的体量、众多的人口、景观优美、生态环境优良,是激发经济内生动力,应对复杂变化的国际环境的重要支撑。在这样的环境下,如何统筹好疫情防控和灾后重建,激发乡村经济发展的内生动力对乡村社会治理的水平和能力提出了新的挑战。

(三)新目标——乡村社会治理现代化

新形势下,乡村社会治理面临着新目标,那就是实现乡村社会治理现代化。党的十九大以来中国特色社会主义进入新时代,我国社会主要矛盾从过去人们日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾转变为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾,这是一个新的历史转折点。2020 年是全面建成小康社会、打赢脱贫攻坚战和“十三五”规划的收官之年,我国将在全面建成小康社会的基础上向 2035 年基本实现社会主义现代化的目标奋斗,这又是一个新的历史转折点。在这两个历史转折点的交汇时期,乡村社会治理的新目标就是实现乡村社会治理的现代化,要建立健全现代乡村社会治理体制,建立自治、法治、德治“三治合一”的现代乡村社会治理机制,形成“共建共治共享”的乡村社会治理新格局。

二、新形势下乡村社会治理思路

要实现乡村治理现代化的总目标,首先我们要有正确的思想指导。习近平总书记说:“马克思主义是指导我们改造客观世界和主观世界的锐利思想武器。”[4]在新形势下,乡村社会治理同样要以马克思主义作为行动指南。

马克思主义社会有机体理论认为,社会是一个具有特定的结构、功能、发展规律的有机开放系统,是活动和发展着的社会有机体。社会系统的基本结构包括经济结构、政治结构和文化结构,社会有机体具有适应、协调和自组织功能,它能够调节社会系统内部诸

要素之间以及社会系统与环境之间的关系。社会有机体的发展具有其内在的规律性。[5]根据马克思主义社会有机体理论，乡村社会同样是一个有机的整体,其经济基础和上层建筑之间的各类构成要素是相互联系、相互制约的,它是一个有着内在结构和自身形态,并具有自我调节、自我控制、自我发展能力的有机整体。[6]这就要求乡村社会治理要自洽于乡村社会的有机整体,形成一个有机的体系,才能够做到和谐善治。而由于乡村社会是一个有机的整体,它会随着时代的发展而不断演变发展,所以乡村社会治理作为一个有机的体系也要顺应时代的潮流,不断转变方式方法。

(一)坚持群众路线,激发乡村社会治理内生动力

马克思主义认为,内因是事物变化发展的根本性原因。乡村社会作为一个有机体,其充满活力的根本原因在乡村社会内部各组成部分之间的有机协调,主要取决于生活在乡村的广大农民。乡村人民日益增长的美好生活需要不断激励乡村社会所有成员发挥自身能动性,向着美好生活不断前进,这就是乡村社会发展的内生动力。因此,乡村社会治理的动力源泉是农民。要实现乡村社会治理有效,就要坚持以农民为中心,贯彻党的群众路线,激发乡村社会发展的内生动力。农民是乡村建设的主体,坚持群众路线就是要坚持以农民为中心。乡村社会的发展离不开农民的发展,农民的发展贯穿乡村社会发展的始终,在乡村社会治理中坚持群众路线,就是在乡村社会治理中将农民的发展作为出发点、核心和最终目的。首先要了解农民的诉求,解决农民切实存在的问题,想农民之所想,急农民之所急。这其中对于乡村社会的现状的把握是基础性的，没有调查就没有发言权。费孝通说:“要认识中国社会,认识中国人,不认识农民生活,不认识农村经济是不行的。”[7]新形势下乡村治理的首要工作就是对乡村社会进行全方位的分析调查,了解农民的真实诉求,了解不同地区乡村的具体情况,从而制定出符合各个地区乡村治理的具体措施和办法。其次是要让农民有获得感、幸福感、安全感。2018 年中央“一号文件”要求“把维护农民群众根本利益、促进农民共同富裕作为出发点和落脚点”[8]。2018 年 7 月 5 日,习近平总书记做出重要指示:“要尊重广大农民意愿,激发广大农民积极性、主动性、创造性,激活乡村振兴内生动力,让广大农民在乡村振兴中有更多获得感、幸福感、安全感。”[9]影响农民获得感、安全感、幸福感的因素是多样的,包括收入水平、文化娱乐、政治参与度、生活环境、生态环境和居住条件、农村社会保障水平、乡村社会环境等。加强自治、法治、德治“三治合一”的乡村治理体系的目的是让农民有更多的获得感、幸福感、安全感。提升农民收入、增强农民政治生活参与度、改善农村生活环境和生态环境、加强农村社会保障、规范农村政治社会秩序等具体措施,其目的也是提升农民的获得感、幸福感、安全感。再次是调动农民的积极性,让他们自觉地参与到乡村社会治理中。乡村社会的主体是农民,农民最了解乡村,最懂得乡村需要完善的地方，让农民参与乡村社会治理,才能实现乡村社会治理有效。因此,要“强化农民的主人翁意识”,提高农民主动参与村庄公共事务的积极性,让农民自己“说事、议事、主事”,要健全农村基层民主制,让农民参与乡村社会治理的制度更健全。[10]

(二)坚持全局系统的治理观,形成乡村社会治理的整体合力

根据马克思主义社会有机体理论,乡村社会是一个有机的整体,要保证乡村社会治理有效就必须通过全局系统的治理让乡村社会治理形成整体的合力。如果把乡村社会比作一棵正在成长的“大树”的话,那么乡村社会治理就是确保这棵“大树”健康茁壮成长的运行机制。这个运行机制有两大系统,一个是它的外部系统,包括乡村经济、政治、文化、社会、生态等外部因素,构成它生长的土壤、养分、空气、阳光、雨露;另一个是它的内部系统,包括政府、企业、社会组织、农民等多主体。这个内部机制要运行正常并且不断优化,“大树”才能健康成长。在乡村社会治理的过程中要有全局观、整体观,从全局入手实现乡村社会的全面、协调发展,实现诸多要素、诸多方面的协同发力,不能一条腿长、一条腿短,不能因为个人的利益而损害集体的利益,不能因为其中一个要素的发展而忽视其他要素的发展,不能因为一时的发展而影响长远的发展。只有这样,才能实现乡村社会治理有效。重点就是要统筹兼顾:一是统筹好党委、政府、社会组织、农民之间的关系,做到各司其职,发挥好各自的能动性,激发乡村社会发展的内生动力；二是协调好乡村经

济、政治、文化、社会、生态之间的平衡,促使乡村社会治理的步调和谐一致; 三是致力于实现乡村自治、法治、德治融合,形成“三治合一”的局面;四是要平衡城乡发展、区域发展的关系,保证经济社会发展的成果能够共享。总之,乡村社会治理要有整体观和大局观,从全局的角度出发,统筹发展,做到资源的优化配置,才能实现乡村社会治理效果的最大化。

(三)创新思维方式,寻找乡村社会治理的新动能

随着时代的发展变化,人的实践能力也在不断发展变化,乡村社会作为一个有机的整体,会随着社会的发展演进,出现各种各样的新情况新问题,乡村社会治理作为一个有机的体系, 只有不断创新思维方式,才能应对随时出现的新情况新问题。这就要求我们紧跟时代发展的步伐,创新思维方式,寻找乡村社会治理的新动能。当前乡村社会治理面临的新情况就是新型城镇化。新型城镇化虽然给乡村发展带来契机,但是也出现了一些新问题,如村庄“空心化”问题、农村生态环境受破坏问题、城乡公共服务的差距拉大问题等。面对这些问题,要用创新的思维,不断探索和寻找乡村社会治理新模式。要允许差异的存在,不搞一刀切。我国地域广大,一方面是十里不同风百里不同俗的风土人情差异,另一方面是不同地区区域发展状况的差异,这意味着在乡村振兴背景下的乡村社会治理实践应该对症下药, 立足于本地区的实际情况,在充分认识到自身发展优势的基础上, 做到扬长避短,因地制宜地进行乡村社会治理。要不断接受新事物、新技术。互联网时代的到来为乡村社会发展带来了新机遇。近些年随着智能手机的普及,移动互联网的异军突起, 使得互联网的使用门槛被大幅度降低,根据《第 46 次中国互联网络发展状况统计报告》我国农村网民规模已达 2.22 亿人[11],越来越多的农村居民开始使用互联网。农村居民获得信息的渠道得到极大地拓宽,不同于往日信息的相对闭塞,农民能更轻易地获取更多更具有时效性的信息。在此基础上,依托互联网而存在的电子商务也在乡村悄然兴起,不仅为乡村带来了享受与城市同样产品的机会,同时也为乡村经济的发展带来了新的动力。互联网和“互联网+”的商业模式越来越成为乡村经济发展新的增长极,极大地改变了乡村居民的生活方式,对乡村社会产生了深远的影响。如何正视互联网对乡村社会造成的深远影响,利用好互联网做好乡村社会治理工作,探索互联网在乡村社会治理中的创新和发展作用也是十九大以来乡村社会治理所要面对的新课题。

三、结语

党的十九大以来,乡村社会治理站在新的历史转折点,面对乡村社会治理遇到的新机遇、新环境、新目标,我们要清晰地认识到在这一时期做好乡村社会治理新实践的使命和责任,运用马克思主义社会有机体理论解决乡村社会治理过程中出现的新问题,带领广大农民向着富裕奔小康的道路前进,向着实现中华民族伟大复兴的目标锐意进取。

参考文献:

[1] 中共中央,国务院.乡村振兴战略规划(2018—2022 年)[EB/OL].(2018-09-26)[2020-08-10].https://wenku.baidu.com/view/6252d686b04e852458fb770bf78a6529647d3582.html.

[2] 中华人民共和国国家统计局.国家数据[EB/OL].(2019-01-26)[2020-08-10].http://data.stats.gov.cn/search.htm?s=%E4%B9%A1%E6%9D%91%E4%BA%BA%E5%8F%A3.

[3] 中共中央,国务院.关于抓好“三农”领域重点工作确保如期实现全面小康的意见[M]. 北京:人民出版社,2020.

[4] 习近平.牢记初心使命 推进自我革命:习近平总书记 2019 年 6 月 24 日在十九届中央政治局第十五次集体学习时的讲话[J].支部建设,2019(25):4-7.

[5] 陶德麟,石云霞. 马克思主义基本原理概论(第 2 版)[M]. 武汉:武汉大学出版社, 2013:57.

[6] 孙迪亮,杨烁.马克思社会有机体理论视域下的乡村社会治理[J]. 辽宁行政学院学报,2020(3):73-80.

[7] 费孝通. 大家小书 社会调查自白[M]. 北京:北京出版社,2017:40.

[8] 中共中央,国务院.关于实施乡村振兴战略的意见[EB/OL].(2018-02-05)[2020-11-19].http://www.moa.gov.cn/xw/zwdt/201802/t20180205_6136402.htm.

[9] 新华社.习近平对实施乡村振兴战略作出重要指示[EB/OL].(2018-07-05)[2020-11-22].http://www.gov.cn/xinwen/2018-07/05/content_5303799.htm.

[10] 国务院新闻办公室. 加强和改进乡村治理提高农民群众幸福感:国新办举行乡村治理工作新闻发布会[J].中国食

品,2019(14):26-31.
[11] 中国互联网络信息中心. 第46次中国互联网络发展状况统计报告[EB/OL].(2020-09-29)[2020-12-01].http://www.cac.gov.cn/2020-09/29/c_1602939918747816.htm.

(责任编辑:冯起国)

New Situation and Task of Rural Social Governance

——On the theory of social organism based on Marxism

FENG Siyun[1], FANG Zhangdong[1], LI Wentao[2]

(1. School of Marxism, Anhui Agricultural University, Hefei, Anhui 230036;
2.School of Humanities and Social Science, Anhui Agricultural University, Hefei, Anhui 230036)

Abstract: Rural revitalization strategy is based on effective rural governance. Since the 19th National Congress of the Communist Party of China, rural social governance is facing new opportunities of rural revitalization, new environment of great changes not seen in a century, and new goals of governance modernization. To achieve the overall goal of rural governance modernization, we must take the Marxist social organism theory as the guidance, adhere to the mass line in the practice of rural social governance, stimulate the endogenous power of rural social governance, adhere to the governance concept of overall system, form the overall force of rural social governance, and innovate the ways of thinking to find the new kinetic energy of rural social governance.

Key words: rural social governance; new opportunities; new environment; new goals: new ideas

卢卡奇“物化”概念的两重维度

张娜琦

（华侨大学 马克思主义学院，福建 厦门 361021）

摘 要：卢卡奇作为西方马克思主义的开创性人物，在西方哲学史上扮演重要角色。卢卡奇的物化理论开创了正反两个方向的理论脉络，正向作为社会批判理论，反向是对马克思革命理论的进一步探讨。从合理化批判维度和商品拜物教批判维度深入分析物化理论的实质以及社会后果，通过对物化现象和物化意识的分析企图在卢卡奇物化理论中找寻当代价值。物化作为批判资本主义的理论武器、重构现代无产阶级意识形态的基点、重建合理化社会的着力点，对社会主义现代化建设以及发展社会主义市场经济具有重要借鉴作用。

关键词：卢卡奇；物化理论；马克思

中图分类号：A56 **文献标识码：**A **文章编号：**1674-2109(2021)07-0016-04

西方马克思主义重新复兴了马克思主义的哲学性质。卢卡奇作为西方马克思主义的开创性人物，其代表作《历史与阶级意识》被誉为西方马克思主义的圣经，物化现象和总体性的辩证法是《历史与阶级意识》的重要思想组成。物化现象集中于对当下资本主义的批判，总体性的辩证法在十月革命的背景下思考如何在世界范围内坚守住十月革命开创的革命道路。卢卡奇开创了西方马克思主义的思潮，再次审视卢卡奇的物化现象，对于深入挖掘《历史与阶级意识》的当代价值具有重要现实意义。

一、“物化”概念及其两重维度

(一) “物化”概念的提出

物化问题是卢卡奇问题的焦点，这一概念深受马克斯·韦伯和马克思影响，卢卡奇批判的对象一是资产阶级激进主义，二是社会民主党的理论，主要是考茨基的解释。卢卡奇指出，“当务之急是要使匈牙利的革命工人运动获得新的生命，并使其继续下去。”[1]“物化”这一概念的提出有其深刻的社会历史背景。首先，国际社会主义运动陷入低潮，在巴黎召开的国际社会主义者代表大会标志着第二国际的诞生。但随之而来的一战却导致了第二国际内部的分化，国际社会主义运动陷入低潮。其次，资本主义工业生产的发展呈现出泰罗制以来的技术合理化形态。“随着对劳动过程的现代‘心理’分析(泰罗制)，这种合理的机械化一直推行到公认的灵魂里：甚至他的心理特性也同他的整个人格相分离，同这种人格相对立地被客体化，以便能够被结合到合理化的专门的系统里去，并在这里归入计算的概念”[1]，整个商品过程呈现出物化状态。再次，十月革命的爆发重新推动了马克思主义理论的发展。十月革命的爆发点燃了工人阶级的热情，但截至20世纪20年代所发生的社会主义运动并没有取得很大成功，从理论方面重新获取无产阶级运动的力量成为思考的重点。卢卡奇提出物化概念，深刻洞察了现代技术合理化社会中人的普遍处境，成为理解现代人的关键要素之一。

(二) “物化”概念的两重维度

1.马克斯·韦伯的合理化批判维度

卢卡奇在《历史与阶级意识》中分析韦伯的资本主义合理化过程，揭示出资本主义合理化过程实际是物化的过程，从而开创了西方马克思主义的思潮。卢卡奇作为马克斯·韦伯的得意门生，其思想深受韦伯合理化思想的影响。这种影响首先表现在卢卡奇受到韦伯在《新教伦理与资本主义精神》明确提出的合理化思想的影响。其次，卢卡奇受到韦伯对于当代政治的批判，即对合理化的原则如何已经占有了现代政治领域这一思想的影响。当右翼代表如卡尔·施密特受韦伯思想影响走天主教国家的路线时，卢卡奇作为左

收稿日期：2020-02-27

基金项目：华侨大学2018级研究生科研创新能力培育计划资助项目。

作者简介：张娜琦(1996-)，女，汉族，硕士研究生，主要从事国外马克思主义研究。

翼代表想要运用马克思主义阶级理论去拯救韦伯所看到的现代政治的危机。物化已经成为笼罩在资本主义社会中最普遍的原则的情况下进而思考,在资本主义社会中物化为什么是人的普遍命运。

2.马克思的商品拜物教批判维度

针对当下对资本主义社会的批判这一反向维度来看,卢卡奇极其关注的是以《资本论》为代表的马克思成熟时期的资本主义批判理论,即商品拜物教思想。因此卢卡奇在论述物化现象时开篇指出,商品结构的本质已经被多次强调指出过。它的基础是,人与人之间的关系获得了物的性质,并从而获得一种“幽灵般的对象性”[1]。卢卡奇“以马克思主义经济学的分析为前提”[1],直接在商品拜物教的语境内展开自己的物化理论。针对无产阶级革命道路的思索这一正向维度来看,卢卡奇受到马克思阶级革命理论与辩证法内在联系的影响。从卢卡奇引证的文本来看,大量引用马克思 1859 年的《政治经济学批判》和《资本论》第一卷作为他物化现象的直接文本支撑。马克思的商品拜物教思想成为卢卡奇物化思想的重要理论来源。

3.两种维度的比较优势

卢卡奇从马克思的商品拜物教思想出发,揭示出韦伯所谓的合理化过程是物化过程。卢卡奇指出合理性和物化是资本主义生产过程中的两个方面。深入了解资本主义社会现实的前提下,卢卡奇在吸收马克思和韦伯的思想之后,找到两者理论的交汇点——抽象劳动,并形成了自己独特的洞见,即对物化现象中物化意识这一关键性环节的批判。卢卡奇在走向马克思主义道路的过程中,把马克思的商品拜物教思想作为直接的思想资源,与当时代韦伯的合理化批判思想遥相呼应,在当时代的各种思潮下找到新的突破方向。物化思想在生产关系层面上,人与人的关系被物的关系所掩盖,在生产过程中表现出可计算性。卢卡奇的这一思想在 20 世纪 20 年代以后的思想发展中扮演着重要的角色。

二、“物化”的实质及其社会后果

(一) 物化意识的本质规定性

物化意识最本质的特征是直接性,合理化的原则只承认着可计算性,我们的意识只能停留于我们和对象在这个商品社会中所直接呈现出来的新的商品的性质,即新的可计算性的性质,这种意识是直接性的。劳动对象从形式方面来看,具有可计算性。但从内容方面来看,劳动对象内容的不同在物化意识看来被当做不被看重的东西被过滤掉,这种意识是无法带出历史的意识。物化意识的存在使人丧失批判性和超越性维度,人成为物的附属品。

普遍性是物化意识的另一规定性。资本主义社会虽然是以合理化为原则,但这个社会在根本上是非理性的。因为它过滤掉了大量与形式有内在关联的内容。马克思认为无产阶级存在劳动异化,这种异化在商品交换中表现出来。卢卡奇在这里认为资产阶级社会普遍存在物化现象,这种异化在商品生产过程中表现出来,物化意识像毒瘤一样,侵蚀着人们的思维方式。因此普遍性是物化意识的又一规定性。

(二) 马克思与卢卡奇在物化问题上的差异性

在异化问题上,卢卡奇有着和马克思不同看法。首先,对物化的理解不同。马克思认为物化有两种形式——对象化和异化。对象化是一种正常现象,异化是一种非对象化过程属于不正常的现象。卢卡奇认为物化和异化在一定意义上可以划等号。其次,在物化产生路径上的认识不同。马克思认为资本主义生产方式的发展带来生产力的飞速提高,生产力的进步促进社会大分工的出现,从而引发工人的劳动异化。卢卡奇认为在商品生产过程中,资本主义商品经济的发展使得了人与人之间的关系获得物的性质,引发物化现象和物化意识。再次,表现在物化领域上。马克思认为异化存在在工人阶级范围内,卢卡奇认为这种异化成为资本主义社会中所有人的普遍命运。前者从阶级角度认识异化现象,后者认为这是资本主义社会人的普遍命运。通过对比可以看出,卢卡奇与马克思在物化问题上有不同看法,卢卡奇将马克思的异化引向商品生产过程,同时深化对这一问题的认识。

(三) 物化的社会后果

“对我们来说,最重要的是在这里起作用的原则:根据计算即可计算性来加以调节的合理化的原则。”[1]把合理化思想放入商品生产过程中来看,劳动对象中不可计算的东西不被承认,劳动主体方面不可计算的东西不被承认。最后被放入商品生产过程中的,就是那些被踢出了所有不可计算内容的抽象的形式的规定性。这里卢卡奇重点讲了工人本身的直观态度所引起的劳动时间的空间化。工人面对这样自动的合规律的过程,所采取的一个直观的态度——听从它内在规律的支配,落实到工人的实际生活中工人就是劳动时间

决定一切,时间就是一切。工人贡献多少小时就能被承认有多少小时,时间下降为可被测量的空间化的东西。劳动时间的空间化，意味着人与人之间的关系交给了这个合规律的过程，所以卢卡奇强调在资本主义社会中,没有所谓现实感的人,只有孤立化的原子。人与人实际的关系由这个自动的合规律的过程规定的，因此人与人的关系获得了物的性质。这不仅仅是工人的命运,而是资本主义社会下人的普遍命运。在资本主义社会中人与人的关系已经让给了这个自动的合规律的过程来主宰，从这个意义上，在资本主义社会发生了物化,人与人之间的社会关系发生了根本变化。物化结构在社会范围内的拓展,甚至深入到人的意识里,也延伸到法律和国家结构中,官僚系统都被机械化,与商品具有同质性,法律被看成形式上的计算体系。

三、“物化”概念的功能变化

(一) 作为批判资本主义的理论武器

1.追问前资本主义社会与资本主义社会的差别。

马克思在追问前资本主义社会与资本主义社会的差别时，想要在差别中弄清楚资本主义社会的本质性规定性,成为几大社会形态思想的重要渊源。韦伯在他的《新教伦理与资本主义精神》中抱着这样的追问得出结论,即新教存在的地方有现代精神。卢卡奇认为,马克思意义上的“抽象劳动”成为规定当下资本主义社会的本质性体现。卢卡奇在分析当下资本主义社会时,并不仅仅从马克思“抽象劳动”这一理论领域的概念出发，而是从当下资本主义社会现实出发的去追问前资本主义社会与资本主义社会的差别。卢卡奇得出结论,对当下资本主义最根本的质的规定性是商品形式的普遍性,从商品形式的普遍性下分析出普遍物化的命运。

2.从历史到现实思考劳动对象和劳动主体所发生的变化

从手工业最初的简单协作,到资本主义发展初期的工场手工业,以及蒸汽机所代表的机器大工业。在资本主义商品生产过程中商品生产规模逐步扩大,使得在劳动分工过程中出现了劳动对象的专门化,最终人与人之间的关系被物取代。卢卡奇在这里指出“商品拜物教问题是我们这个时代、即现代资本主义的一个特有的问题”[1],说明卢卡奇不仅关注生产领域的物化问题,还把目光转向了社会生活的各个方面。纵观资本主义发展的历史与当下的事实,劳动对象和劳动主体发生的变化成为卢卡奇思考的又一重点。

首先是人的原子化变化。“生产的机械化也把他们变成一些孤立的原子,他们不再直接有机地通过他们的劳动成果属于一个整体,相反,他们的联系越来越仅仅由他们所结合进去的机械过程的抽象规律来中介。”[1]劳动对象的专门化使得劳动过程被无止境的分解，劳动对象之间原本所具有根本质的差异不存在。在机器大工业的背景下,这种无止境的分解导致劳动过程本身的机械化。工人变成孤零零的原子而不能独立存在，必须依附整个机械性的系统而存在,导致工人的劳动由机器主导的劳动过程所规定，使得“他的心理特征同他的整个人个相分离”[1]。人和对象的关系、人与自身的关系在商品化的过程中被切断,人与人只是孤立的原子被彻底打散了。人与人之间的社会性无法呈现,人与人之间的社会联系是人与人之间以劳动为中介的社会联系。

其次是主体客体化成为第二自然。“人的活动同人本身相对立的,被客体化,变成一种商品,这种商品服从社会的自然规律的益于人的客观性，他正如变为商品的任何消费品一样，必然不依赖于人而进行自己的活动。”[1]在资本主义商品生产过程中,作为主体的人转化成客体的商品,从而转化成为第二自然。物化似乎是一种自律的、合理的现象。在合理化的背景下我们可以看到，在资本主义社会中摆在人面前的生存处境是商品生产过程。整个资本主义的商品过程被看成一种自动的、合规律的过程。在商品生产过程中,人的因素以及物的因素被吸收进去,处理好了在被放出来。人没有主体性而言,只是听从这个自动的、合规律的过程。不管是从劳动对象还是劳动主体的角度，所有不能被计算的东西被剔除出去，人的价值只考虑贡献劳动时间的长短,人的主体性和创造性无法体现。这一自动化合理合规律过程中不需要听从人的因素以及物的因素的安排,人隶属于机器,构成物与物的第二自然。

再次是人消费领域的异化。在这种物化过程中商品成为整个社会的需要,人成为商品的附庸。工人在这样的商品生产过程中没有幸福感而言,同时还要承受物的升值。卢卡奇认为商品形式的普遍性,从对象化的角度来说,从质上根本不同的各种各样的劳动产品被归结为形式具有相同性的商品。在这个过程中,劳动产品转化为商品,抽象劳动实际规定着现实的生产过程，实际发生的劳动已然具有了形式上的相同性。从主体角度来看,人逐步丧失主体的独立性。商品

成为世界的主宰,人只能通过不断购买商品来找到自身存在的价值。

(二) 作为重构现代无产阶级意识形态的基点

卢卡奇强调,虽然物化意识来源于资本主义社会中的商品形式,但是这样的物化意识参与并塑造着整个物化现象。我们可以理解为在工人意识已经被物化的情况下,在物化意识的环节下是工人自己在加剧着自己被物化的命运。这种物化的处境使得意识被物化,一旦意识被停留在物化的水平上,工人在完成着对自己的物化也在进一步加剧着物化。也就是说,物化意识参与着对物化现象的塑造。“人自觉地或批判地认同外在的物化现象和物化结构,并将这种物化结构当作外在的规律和人本来的命运加以遵循、服从,从而丧失了批判和超越的能力。”[2]

在商品社会中形成劳动异化,在主观方面人的活动变成一种商品,越来越服从合理化过程的支配。在客观方面劳动异化产生了由物与物构成的世界,成为一种人无法治服的力量同人相对立。卢卡奇通过分析得出资本主义社会非人的本质,同时在《历史与阶级意识》中物化现象的最后阐述了物化思维对科学研究的限制,物化思维使得资产阶级学者无法认识资本主义的大局。“理论一经掌握群众,也会变成物质力量”[3],《历史与阶级意识》的创作目的也是为了正确理解马克思方法的本质并正确加以运用。

(三) 作为重建合理化社会的着力点

第一,合理规避经济活动中的物化现象。中国实行改革开放的四十年取得了令世界瞩目的成果,经济的快速发展不可避免带来了一些社会问题。中国特色社会主义市场经济的发展具有两重性,在给中国带来经济的飞速发展同时也导致拜金主义、享乐主义等不良思想的出现。在当下中国存在对物的崇拜和依赖的现象,人们对商品价格的麻痹通过财富来彰显社会地位,一定程度上反映了当下人们的扭曲心理。特别是全面建成了小康社会的当下,在追求经济发展过程中要规避经济活动的物化现象。

第二,学会运用总体性思维,注重对意识形态的建设。卢卡奇认为消除异化的重要途径就是要恢复总体性辩证法。物化意识的重要原则是总体范畴,即把劳动作为社会历史的主体。在物化现象和物化结构中,物化意识加速着人们的物化。在新时代,中国取得各方面进步的同时要注重对意识形态的建设,用整体性思维看待社会问题。卢卡奇从政治、经济领域出发分析物化现象,最重要的是卢卡奇从意识角度对物化现象的深入分析,久而久之丧失主体的自觉性与批判性。在中国发展的关键时期,一定要警惕经济活动中的物化现象,同时注重意识形态建设。

卢卡奇开创了西方马克思主义的思潮,一方面是对马克思主义革命理论的进一步探讨,另一方面是社会批判理论的先驱。对卢卡奇物化理论的研究,不能仅仅停留在理论层面。通过从马克斯·韦伯的合理化批判维度和马克思商品拜物教批判维度两重维度对物化理论的解读,深入剖析物化理论的内在结构挖掘其内在价值,试图对当下社会主义现代化发展有一定启示意义。

参考文献:

[1] 卢卡奇.历史与阶级意识[M].杜章智,等译.北京:商务印书馆,2018:5,154,149,149,155,149,157,154,153.

[2] 白雪晖.卢卡奇的物化意识思想研究[J].黑龙江社会科学,2017(6):91-92.

[3] 马克思,恩格斯.马克思恩格斯选集(第 1 卷)[M].北京:人民出版社,2012:9.

(责任编辑:冯起国)

Two Dimensions of Lukacs´ Concept of Materialization

ZHANG Naqi

(School of Marxism, Huaqiao University, Xiamen, Fujian 361021)

Abstract: Lukacs, as a pioneering figure of western Marxism, plays an important role in the history of western philosophy. Lukacs´ materialization theory has created the theoretical context of both positive and negative directions. As a social critical theory, the reverse is a further study of Marx´s revolutionary theory. This paper analyzes the essence and social consequences of materialization theory from the dimension of rationalization criticism and commodity fetishism criticism, and tries to find the contemporary value in Lukacs´ materialization theory through the analysis of materialization phenomenon and materialization consciousness. Materialization, as a theoretical weapon of criticizing capitalism, the base point of reconstructing modern proletarian ideology and the focal point of reconstructing a rational society, has an important reference for socialist modernization and the development of socialist market economy.

Key words: Lukacs; materialization theory; Marx

基层政府法治建设中存在的问题与思考
——以福州市马尾区为例

黄莉娜

（中共福州经济技术开发区委员会党校，福建 福州 350015）

摘 要：基层政府是政府工作第一线，担负大量行政工作，加强基层政府法治建设尤为关键。当前基层政府法治建设进行有益实践，但仍存在许多问题，究其根本，有传统文化思想、行政设置、行政立法等方面的因素制约。加快推进基层政府法治建设应从树立法治理念、加强行政立法、调整机构体制、强化行政监督等方面着手实现突破。

关键词：基层政府；法治建设；依法行政

中图分类号：D922.1 **文献标识码**：A **文章编号**：1674-2109(2021)07-0020-05

习近平总书记指出：“全面推进依法治国是一个系统工程，是国家治理领域一场广泛而深刻的革命。”[1]十九大提出深化依法治国实践，指出到2035年“法治国家、法治政府、法治社会基本建成”[2]。十九届四中全会作出推进国家治理体系和治理能力现代化的决定，“加强系统治理、依法治理、综合治理、源头治理，把我国制度优势更好转化为国家治理效能”[3]。在这样背景下，基层按照依法治国的要求推进法治建设有着现实的紧迫性。正如习近平总书记指出的“要把全面推进依法治国的工作重点放在基层”[1]，基层政府是政府工作第一线，担负大量行政工作，加强基层政府法治建设至关重要。当前基层政府法治建设进行有益实践，但仍存在许多问题，本文以福州市马尾区法治建设为例进行研究，了解基层法治实践，在剖析现有问题及背后原因的基础上提出对应的建议。

一、福州市马尾区法治建设实践与探索

（一）积极履行政府职能

认真落实“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”十六字方针，发挥依法治区委员会办公室的作用，制定并落实“谁执法谁普法”工作责任制，加强协调和组织领导，把本地区各项工作纳入法治化轨道。一是不断推进行政审批制度改革，“大力推行权力清单、责任清单、负面清单制度并实行动态管理”[4]，简化办事程序，福州自贸试验区的创新举措为全省三个片区之最，达到400余项，其中39项为全国首创。二是完善政府重大行政决策机制。建立重大决策终身责任追究制度及责任倒查机制[5]；完善政府法律顾问制度，统一聘请律师作为法律顾问为区政府、32个区直部门、4个镇（街）提供法律服务，推进决策科学化、合法化。三是落实规范性文件备案审查制度，2019年共审查规范性文件9件。四是规范文明执法，对全区行政执法人员进行资格管理，落实持证上岗，定期开展业务培训。五是全面推进政府信息公开，对公开的内容、范围做进一步完善，健全新闻发言人、政务听证会等制度，确保对行政权力监督到位。

（二）持续推进法治宣传教育

马尾区贯彻落实普法责任制，形成部门既有分工又有合力的普法工作格局。一是落实责任清单制度。强化实行普法责任清单制度，制定全区“七五”普法目标任务分工方案，组织43家区直部门整理相关法规条例形成年度普法责任清单项目268项，明确了普法

收稿日期：2020-11-24

作者简介：黄莉娜（1985-），女，汉族，讲师，主要从事法学理论研究。

的内容、形式、载体和时间节点。二是健全完善考评体系。编制目标绩效考核,将全区三镇一街的法治建设和法治宣传教育工作完成情况变为硬指标,推动普法工作形成各部门合力。三是持续深化和拓展“法律六进”活动。根据不同普及对象因人施策,确保机关、乡村、社区、学校、企业、单位等每一“进”重点明确、成效明显,推动实现由“进”到“驻”后的转变。近年来,通过组织各种大型法治宣传活动、发放法治宣传材料以及举办法律咨询活动,民众的法治意识有所增强,法治观念渐入人心。

(三)大力打造法治文化阵地

马尾船政内涵丰富,影响深远。近年来马尾区着力挖掘船政文化的法治内涵,讲好船政法治故事,并在船政博物馆、格致园区内展出,集中介绍了中国启蒙思想家严复、中国第一个法学博士魏瀚、中国第一个世界标准罗星塔零点(罗零标高),开辟“船政人物清廉轶事”专栏,展示船政聘用外国人的合约等,再现中国近代的法治启蒙和前人开展的法治实践。在此基础上,马尾区还在深受居民喜欢的东江滨、天马山公园分别建设了船政法治文化公园,于2018年4月完工并对外开放,园内共设计有19组造型86套造景,造型设计上融入大海元素,图文并茂,既体现了马尾区船政文化的特色,也将法治精神融入其中,让民众在参观之际沐浴法律阳光。目前,东江滨法治文化园、天马山法治文化园、格致园、船博馆、闽安协台衙门打包组成的综合性大众化法治宣传教育园区向司法部申报全国法治宣传教育基地。除此以外,马尾区在村、社区一级建设民主法治示范点,不断提升村、社区治理水平,目前已有19个村(社区)被授予全国、省、市级“民主法治示范村(社区)”,推进基层民主法治建设成燎原之势欣欣向荣。

(四)加快推进公共法律服务全覆盖

马尾区建成区级12348公共法律服务平台,各镇(街)设立公共法律服务站,各村(居)设立法律服务联系点,构建了区、镇、村三级联动的法律服务网。法律服务热线平台和网络平台设施完善,配有监控、语音、视频对话等系统,2019年共受理各类案件306件(其中农民工援助案件164件),接待群众来信来访834人次,通过法律服务专线解答法律咨询725件,为受援人免收法律服务费用153万元,挽回经济损失935万元。政府还为全区76个村(社区)统一聘请律师购买法律服务,包括法治宣传、法律援助和矛盾纠纷调解等。2019年顾问律师举办的法治宣传讲座和提供的法律服务现场活动共200余场。

二、基层政府法治建设困境及原因分析

(一)存在的问题

1.法治意识有待加强

政府工作人员在多年法治宣传教育下依法行政水平有所提升,但是法治理念仍然不强。在基层政府领导及其工作人员的潜意识中,“依法行政”更多只是停留在运用法律的层面,内心对法律的信仰还未形成,尊重法律、敬畏法律、法律至上等意识还没有确立。许多领导干部工作中仍然不具备法治思维,习惯按照传统的思路和方法,依赖经验办事,轻视或不善于运用法律的手段处理问题。政府工作人员脑海中即便有法治意识,但是当领导意志与相关法律规定冲突面临两难选择时,往往也是按领导意志和指示办理。而且许多人认为像拆迁这样有时限要求的工作,按照“依法行政”的要求反而会束缚手脚,影响效率。

2.基层法制机构建设薄弱

法制机构是政府法治建设的基石,基层法治建设离不开基层法制机构作用的发挥。当前基层法制机构建设面临的问题有:一是人员配备较少。马尾区机构改革后,2019年初将政府法制工作移交马尾区司法局,司法局下设法制办,目前仅有2名专职人员编制。法制办职能涉及规范性文件备案审查、行政复议、应诉、执法监督、聘请法律顾问等在内的全区法律类事务,在推进基层法治政府建设过程中,法制机构人员数量与承担的工作任务存在着一定的差距。二是乡镇(街道)没有法制机构。马尾区下辖的三镇一街没有相应的法制机构,没有专门法制工作人员,这不利于乡镇一级政府法治工作的开展与落实。

3.社会公众参与度不高

民主决策是依法决策的重要内容。民主决策要求政府决策尽可能地体现人民群众的根本利益。政府公共决策要求做到充分调研、专家咨询、民主协商、群众

听证、集体决策。涉及重大民生和公众利益的决策必须在通过听证会、代表座谈会、民意调查等途径了解民意的基础上做出。目前马尾区公民参与公共决策程度还是比较低。一方面,政府虽然有通过发放问卷、座谈等方式听取意见,但更多是基于决策程序上的要求出发,这使得民意调研容易走过场,流于形式。另一方面,民众参与决策的意识也不强,能参与的行政领域也很有限。

4.行政监督机制乏力

对政府行政监督从不同监督主体来看有外部监督和内部监督。外部监督包括党的监督、权力机关的监督、司法监督、群众监督等,内部监督有上级行政机关监督、行政机关内部自我监督等。但是,这些监督仍然存在监督不力的现象。外部监督往往缺乏有效监督手段,内部监督又存在各方面制约和牵制因素。比如上级行政机关监督,由于上下级之间的隶属关系和工作业务往来,在政绩、工作成效等各方面发生千丝万缕的联系,上级监督难以发挥作用。行政监督很大程度上是行政机关内部的自我监督,导致监督约束力下降,效果大打折扣。

(二)制约因素分析

基层政府法治建设过程中暴露出来的问题具有普遍性,在这些问题背后隐藏着深层次原因,既有发展阶段局限性的因素,也有传统文化影响的因素以及我们体制方面的因素,分析厘清这些因素对现阶段法治进程的影响和制约并加以有效克服,对基层政府提高法治建设质量极为重要。

1.思想障碍

邓小平同志说:“旧中国留给我们的封建专制传统比较多,民主法制传统很少。”[6]在我们几千年历史文化传统中始终奉行的是人治的传统,即便有法律,也仅仅是当做人治的手段,缺少现代法治理念。这种长期积淀下来的人治文化对国人的影响最典型的就是法律工具主义观念的盛行。信仰法律、尊重法律、敬畏法律是现代法治社会的基本要求,在只把法律当做工具使用的社会不存在对法治的尊崇。在这种观念指导下,依法行政必然在执法者认识上演变成以法行政,法律从制约规范政府权力运行的制度设计转变成政府管制老百姓的手段。既然当做是工具,那么使用不使用、执行不执行、遵守不遵守就变成可选项,因而在实际中基层工作人员重长官意志轻法律规定、重上级指示轻法律原则、重行政效率轻行政程序等现象还比较突出。

2.体制障碍

目前政府机构设置、职权划分仍然存在职能交叉、权责不清等情况,引发政府机构之间多头管理、相互扯皮推诿等现象。从基层实践来看,一是基层政府权力小,任务重,责任大。基层政府的工作面向大众,与大众生产生活关系紧密。政府许多工作开展需要基层一线政府来落实,基层政府担负大量繁重任务。但是基层特别是乡镇(街道)一级的机构和职能设置使得乡镇政府权限日益收缩,与它要承担的工作任务不相匹配。实际工作中,基层工作需要大量人员,但受限于编制和财政的不足,只能大量设置临时岗位,不少乡镇甚至出现临聘人员超过编制人员的情况。二是乡镇(街道)职权不对等。乡镇一级不具有行政执法主体资格,对于所涉及的一些执法工作承担法律上规定的一部分职责,但乡镇不具有执法权。比如乡镇有山林防火、安全生产监督、村镇土地监管等职责,一旦发现有相应违法行为只能上报具体职能部门来执法。诸如此类有责无权的情况考验乡镇与不同职能部门之间的配合度,在实际工作开展中也带来诸多不便。而且重叠的职责也会引发乡镇与职能部门在不同个案中出现争抢或推诿的情况。

3.立法障碍

现阶段,依法行政难在法律方面的因素就在于行政立法缺陷。依法行政首先遵循的就是法律法规的规定。行政立法缺陷导致依法行政出现没有法律法规可依据、有法律法规却难以依据等情况。当前行政立法不完善主要表现在:一是立法没有相应规定。基层工作千头万绪,但是由于行政立法滞后导致基层政府工作被动,出现有职无权等情况。二是立法权限不明确。不同层级法律规定的内容缺乏明确界限,不同立法主体间可能就同一事项立法产生立法冲突、打架现象,破坏法律权威,也给行政执法造成混乱。三是行政程序法的缺位。我国在行政程序方面尚无统一法典,执法程序不当情况时有发生。另外,行政方面立法滞后带来的法律空白常常使得政府以颁布政策的方式来

推进。但是现实中上级制定的许多政策到了基层可能“水土不服”,导致基层只能寻求变通,出现“上有政策,下有对策”的情况,为人所诟病。这种现象的存在客观上不能全部归咎于基层政府。实际上,基层政府及公职人员常常处于一种尴尬境地,如果严格按照上级政策去执行会发现工作无法开展下去,为了完成任务只得在政策与实际情况之间寻求变通的做法,结果就使得政策到基层走样。究其原因,上级政策规定与基层情况脱节才是症结所在。

三、推进基层政府法治建设的几点建议

(一)树立法治理念

基层政府及公职人员要真正从思想上确立法律至上观念,一方面加强宣传,营造良好的法治运行氛围。通过宣传,强化公职人员对法律意识的高度重视并在行为上有意识提高依法行政的办事能力。另一方面加强对公职人员法律培训,更新知识储备,提升业务水平。为此,一方面通过党校、行政学院等干部培训基地加强法治思维、法律知识的培训。党校(行政学院)在主体班次开设法治课程,以树立现代法治理念为主要内容,以提高领导干部依法执政、依法行政能力为目的,提高领导干部法律素养,适应新时代法治政府建设要求。一方面建立健全领导干部法律知识日常学习机制,确保领导干部学法制度化常态化。结合基层实践,对一般领导干部可以在政府常务会议前通过专家讲座形式组织对通用法律知识、新颁布的法律法规等的学习;对行政执法人员要定期开展培训,除了培训通用法律知识,还要有针对性地对履行职责需要的专业法律知识进行系统培训。

(二)加强行政立法

依法行政的唯一依据就是“法”,政府法治建设第一步就是要有法可依。推进基层政府法治建设的当下,首先要加强对基层治理方面的立法,明晰不同部门职责权限,让基层工作权责一致、有法可据,避免立法缺失。其次,上级制定的政策法规要符合基层实际,制定过程中要广泛调研,既要“走下去”听取基层意见与实际难处,也要“请进来”听取法治专家建议,在多方调研汇总合理意见情况下制定切实可行的政策法规,确保立法质量和效果。第三,跟进立法同时,对规范性文件做好备案审查,及时清理过时政策法规,维护法律的权威与统一。第四,加快行政程序立法,强化依法行政程序意识,进一步规范行政执法行为。

(三)调整机构设置

推进政府法治建设需要政府职权的合理划分。首先要理顺各部门的职责与权限,避免多头管理;职能存在交叉部门要加强配合协作,可以建立联合执法机制共同执法,同时也可以建立权限冲突调处机制,解决权限冲突问题,实现行政系统内部良好协调运转。二要给乡镇(街道)等基层一线更多的赋权。乡镇(街道)工作任务量大且繁重,面对社会管理压力不断加大的紧张态势,要保障编制、人员、经费方面的需求,改变现有的职权不对等现象,确保各项工作的有序推进。三要加强法制机构建设。重视法制机构作用的发挥,增加法制机构人员编制和经费投入,配齐有专业素养、办事能力强的法治人才,夯实基层法治力量。

(四)强化行政监督

不断完善政府行政监督制度建设,使得政府行政决策与运行更加公开透明。首先从制度设计层面完善人大、政协的监督,解决人大、政协权威性差、权力不足的问题,使人大、政协在政府决策、行政、执法等各个环节发挥有效监督。二是加强政府内部法制监督。包括对规范性文件合法性审查和备案、具体行政执法行为监督、执法人员资格审查、行政复议等方面的法制监督工作要落到实处,避免走过场,流于形式审查。三是全面推行政务公开,公开政府的职能、权限、管理流程、监督方式等事项,明确政府权与责,在此基础上做到把决策、立法、行政和执法过程向公众开放,方便公众知晓与监督。四是鼓励群众积极运用舆论监督。运用新闻媒介和大众的力量对权力进行监督和制约是法治国家权力监督的重要部分。群众一旦发现违法违规行为,积极通过互联网、报刊杂志、热线电话等方式予以披露,让违法违规行为及时得以曝光处理。同时,要探索建立公众参与互动平台,拓宽公众表达意见的渠道,吸纳大众对公共事务合理建议,对群众揭露的违法行政行为严肃对待,一经确认强化问责,提高公众参与政治事务、行使权力监督的积极性。

参考文献：

[1] 习近平谈治国理政(第二卷)[M].北京：外文出版社，2017：124.

[2] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利：在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京：人民出版社，2017：28.

[3] 中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定[M].北京：人民出版社,2019：5.

[4] 法治政府建设实施纲要(2015-2020 年)[M].北京：中国法制出版社,2016：5.

[5] 《党的第十八届四中全会《决定》学习辅导百问》编写组.党的第十八届四中全会《决定》学习辅导百问[M].北京：党建读物出版社：学习出版社，2014：12.

[6] 邓小平.邓小平文选(第二卷)[M].北京：人民出版社，1994：332.

(责任编辑：冯起国)

Existing Problems and Thinking in the Rule of Law Construction of Basic-Level Government

——Taking Mawei District, Fuzhou City as an example

HUANG Lina

(Committee Party School of CPC Fuzhou Economic and Technological Development Zone, Fuzhou，Fujian 350015)

Abstract: Basic-level government is the first line in government work, and is responsible for a lot of administrative work, so strengthening the rule of law construction of basic-level government is especially essential. At present, the conducting of law construction of basic-level government is beneficial to practices, but it still has many problems. In light of its fundamental reason, there have some factor restrictions, such as the traditional culture thought, the administrative system, the administrative legislation and others. Accelerating and promoting the rule of law construction of basic-level government should set out to make a breakthrough in building the rule of law concept, reinforcing the administrative legislation, adjusting the institutional system, strengthening administrative supervision and so on.

Key words: basic-level government; the rule of law construction; exercise administration in accordance with the law

“以物观物”:《老子》悟“道”路径的现象学分析

周建琼

(武夷学院　人文与教师教育学院，福建　武夷山　354300)

摘　要:以西方胡塞尔现象学为理论参照,对《老子》中所提出的“以物观物”的悟“道”方法路径进行分析阐释。老子根据形而上之“道”的无形、恍惚等不稳定性特征,提出了指向本质直观的“以物观物”的方法。通过具有“道”与“物”双重张力的“象”这一媒介,将直观从感性直观延伸至本质直观;提出“致虚守静”,通过悬置认知主体的意识活动,消除主客体二元对立,为“以物观物”以悟“道”提出了主体精神诉求。

关键词:《老子》;以物观物;象;致虚守静;现象学

中图分类号:B21　　**文献标识码**:A　　**文章编号**:1674-2109(2021)07-0025-04

“道”是《老子》哲学思想的核心范畴。学界关于《老子》“道”的本体论研究成果丰硕,陈鼓应先生曾统计《老子》中“道”出现七十多次,不同章句中“道”具有不同的义涵,“道” 含义可细分为形而上的实存者,规律性的“道”,生活准则的“道”等。[1]“道”在《老子》中被预设在形而上的范畴内,一定存在却又超出了人的认知、言说及其经验范围。但是,《老子》并没有让“道”陷入到彻底超验的深渊中,消解“道”存在的意义,而是提出“观道”,为人认识体悟“道”提供了一条彰显中国古代先哲智慧的路径。如何认识事物的本质,把握形而上的实体存在,是中西哲人共同共通的永恒探索的主题,西方 20 世纪哲学家胡塞尔提出了“本质直观”“现象学还原”等理论,与公元前 5 世纪老子所提出的“观道”有着共同的立场和方法,文章试图以胡塞尔现象学为理论参照,深入阐释分析《老子》中通过“观道”以悟“道”的洞见。

一、《老子》“以物观物”的提出

《老子》第一章为提纲挈领之篇,开篇写道“道可道,非常道;名可名,非常名”(一章)①,指明了“道”无法用语言文字或概念来表达。但是,道”并非彻底无法被人所体悟,“故常无欲以观其妙， 常有欲以观其徼”(一章),提出了“观”的方法。在中国先秦思想中,“观”作为认识形而上之抽象概念的一种思维及其方法,先于《老子》就已存在,如《诗·大雅·公刘》“既景乃冈,相其阴阳,观其流泉”,《周易·观卦》“观:盥而不荐,有孚顒若”等。“观”除了“看”之义外,还涵盖了“细看”“观察”之义,即透过事物的现象,由感性经验上升到理性,认识事物的本质。老子根据其提出的“道”的独特属性,继承了所处时代的“观”这一认识事物本质的思维方法,又赋予了“观”新的内涵。

在老子看来,“道”是“寂兮寥兮,独立而不改,周行而不殆”(二十五章)。面对这一个静而无声、动而无形的、具有自身独立运行法则的形而上存在,老子充分感觉到言语的局限性,为了认识它,只能勉强地命名其为“道”,“强字之曰道”(二十五章)。“道”字并非老子首创,早在《诗》《书》《易》等文献中就已经出现,有“道路”,“法则”“言说”“疏导”等意义。老子继承了“道”的“言说”“法则”等含义,把“道”和宇宙“本原”联系在一起,指向自然运行的绝对存在。作为一种形而上的绝对存在,“道”被赋予了“混沌”“恍惚”“无形”等缺乏稳定性的属性。陈鼓应先生认为,“如果‘道’是有形的,那必定就是存在于特殊时空中的具体之物了,存

收稿日期:2020-07-26

作者简介:周建琼(1985-),女,汉族,讲师,主要从事比较文学跨学科研究、欧美汉学研究。

在于特殊时空中的具体事物是会生灭变化的,然而在老子看来,‘道’却是永久存在(‘常’)的东西,所以他要肯定‘道’是无形的。”[2]

“道”的不稳定属性决定了人们无法通过语言名状或者感性知觉感知等方式来认识 “道”。在老子看来,“名”是随着“形”而来的,只有有形之物才能被称谓,所以“绳绳兮不可名,复归于无物”(十四章),“道隐无名”(四十一章),“道常无名、朴”(三十二章)等。这些表述都充分表达了老子关于“道”的不可言说和名状的观点。同时,老子还特别强调人们是无法通过自身的感官知觉来把握“道”因为它“视之不见”“听之不闻”“迎之不见其首,随之不见其后”(十四章)。这可以看出,中国古代先秦时的老子就已经认识到经由主观经验和感性认知抵达形而上存在之“道”的不可靠性, 因此, 在继承了人类最基本的认识世界的方式“观”的同时,将“观”从一般的认识方式升华为理性的、哲学的思维方式,扬弃了经由感官经验抵达事物本质的方式,提出了不一样的“观”的方式,即在“观”物的过程中超越感官经验直接抵达事物本质的“以物观物”的“观”的方式。“故以身观身,以家观家,……我何以知天下然哉,以此”(五十四章)。老子提出的“以物观物”与胡塞尔在其现象学中所说的“本质直观”有相契合之处。在西方哲学中,直观意味着直接把握对象的意识行为。在胡塞尔处,本质直观就是“回到事物本身……(就是要)在事物‘自身’中,即在它们的本质中把握它们”[3]。作为把握事物本质的方法,本质直观作为一种直观,区别于感性直观,是一种由物直接性抵达物本质的观看,并非通过肉眼观看实现,而是一种精神之看。正如有些学者在对《老子》的“观”进行解释时说,“这个‘观’字颇为紧要,一般的‘观’都是用肉眼去看、去察。而此处的‘观’,乃是透过了精神去体验的”[4]。可见,“以物观物观”如“本质直观”一样,不单单是用眼睛看有形的物象,而是要进入到内心的精神世界当中对超越具体物象的形而上的实体存在进行观照。

二、“象”:“以物观物”的隐性媒介

老子之所以能过通过“以物观物”的途径认识把握作为形而上的“道”,其必要条件在于“象”这一思维概念的引入。在中国先秦哲学中,对于“存在”的思考,是通过‘象’进行的。如果说《易经》中人们使用意象思维是不自觉的,那么《易传》中,人们已明确意识到“立象以尽意”的思维表达方式。[5]正如王弼在其《周易略例·明象》中言“尽意莫若象”。当老子面对把握形而上之“道”的困境时,所处时代中存在的象思维成了其寻求困境突破的武器。老子继承和发展了意象思维表达方式,进一步完善了“象”的内涵,赋予了“象”双层意蕴,一层是指客观事物本身的现象;一层是指人们为反映客观事物给出的模型[6]。《老子》所言“道”,“其中有象”,“其中有物”(二十一章),可以说,“象”是个别事物和本质观念的统一体,在指向客观事物本身的同时,与形而上的“道”相融通。

老子笔下的“象”,通过具有“道”的属性特征,被赋予了“道”的内涵。“象”与“道”相同的属性在于“大”“无”,如“大象”“无物之象”等。“执大象,天下往”(三十五章),“大象无形”(四十一章),“象” 幽隐未现,不可以形体求见。由此,“象”因具备世界本原之象的特质而成为“道”之最具审美意味的理想显现方式。[7]同时,为了让象成为人抵达“道”的媒介,老子赋予了“象”具体物象的属性特征,使用譬喻的表现手法,向读者展现了“象”作为“物”的一面。《老子》的“象”取于朴素的自然万物之中,以求最大限度的接近“道”。最能传达出“道”的精神内涵的意象之一是水。水作为人们最常见的事物,滋养万物,往低处流淌,具有包容性,这些特征都与“道”相契合。老子通过能够被经验感受所领悟到的日常物象,再经由能够突破现实经验有限性的“大象”,最终抵达都形而上的超验之“道”的体悟。

老子运用中国传统智慧,通过构建出具有“道”与“物”双重性的“象”,以“象”为媒介,实现了“以物观物”的方式能够抵达事物的本质。在西方现象学理论中,胡塞尔提出了一条直达本质领域的路径,即将经验直观的范围从感性直观扩大到了本质直观,不再局限于个别事物的直观意识,而是强调本质观念的直观意识,在认识本质的过程中,悬置个别性,通过本质还原,认识事物的本质。《老子》中的“象”,作为是现象学中本质直观的媒介,跨越时空践行了胡塞尔所提出的将经验直观的范围从感性直观扩大到了本质直观,进

而打通了实现本质还原的通道。《老子》“以物观物”中隐含着“观象”的过程,这一隐含过程正如想象学的本质直观,本质直观和感性直观不同,它的对象可以是客观对象,也可以实际不存在的对象,正如人们在“象”中即可以看到客观事物,也可以融通于“道”。因此,可以说,“象”是“以物观物”的重要媒介,“象”具有“道”与“物”的双重张力,“以物观物”的本质还原过程,通过“象”的本质直观得以实现。

三、“致虚守静”:“以物观物”的主体要求

在老子看来,“以物观物”作为认识形而上之“道”的途径,还受到认识主体的影响。客观物质世界处于变动不居的状态中,主观感受与判断充斥其中,任何概念或事物本质的获得往往会受主观判断的影响。“天下皆知美之为美,斯恶已;皆知善之为善,斯不善已”(二章)。纷繁的声色食货会导致人们沉溺与物质享乐之中,“五色令人目盲;五音令人耳聋;五味令人口爽……”(十二章)。这些主观经验以及欲望会遮蔽人们对“道”认识,成为“观道”之屏障。在通过“观”体悟“道”时,要摒弃附着在客观物象上的主观经验和判断,不受主观意愿或体验的遮蔽,“塞其兑,闭其门”(五十六章),“不出户,知天下;不窥牖,见天道”(四十七章),提出了摒弃主观经验和欲求的“直观”的方式,从天地万物之本然来观察世界,进而认识和把握“道”。

老子提出清静无为的精神世界状态,只有在这样的精神世界中,才能摒除主观情感,以物象本身来观看物象,进而把握住物象所体现出的“道”,才能让精神本身与“道”相通。老子对认识主体的关照以及对主体精神世界清静无为状态的追求,与胡塞尔现象学中的悬置与先验还原有异曲同工之妙。在胡塞尔看来,“认识只是人的认识,并束缚在人的智力形式上,无法切中物的自身的本质,无法切中自在之物”[8],为了“回到事物本身”他提出悬置这一方法,所谓悬置即判断的悬搁、节制。在先验还原中,为了彻底消除主客体的二元对立结构,认知主体需要把存在信念悬置起来,包括个别之物的存在信念和本质的存在信念。“人们必须首先通过悬搁而放弃这个世界,以便在普遍的自身沉思中去重新获得它。”[9]老子对清静无为的精神状态的追求无疑是一种胡塞尔式的悬置与先验还原。

如何实现精神世界的无为状态,老子提出致虚守静,涤除玄览。首先,“致虚极,守静笃”(十六章),“致”是“达到”,“守”是“守护”,意思为使内心精神清虚宁静到极点,摒除妄见。只有当精神达到清虚宁静的极致,才能“观”芸芸万物复归其根,“万物并作,吾以观复。”(十六章)。同时,老子还提到,“涤除玄览,能无疵乎”(十章)。高亨说:“览、鉴古通用。玄者,形而上也,鉴者,镜也。玄鉴者,内心之光明,为形而上之镜,能照察事物,故谓之玄鉴。”[10]经验主体清洗杂念,摒除妄见,实现精神世界的纯净明澈,返自观照内心本明,只有这样,才能体验“道”。冯友兰在其《中国哲学史新编》也曾论述过老子实现观道的主体精神诉求。“要观道,就要先‘涤除’。‘涤除’就是把心中的一切欲望都去掉,这就是‘日损’。‘损之又损’以至于无为,这就可以见道了。见道就是对于道的体验,对于道的体验就是一种最高的精神境界。”[11]

四、结语

“道”作为形而上的客观世界万物所遵循的规律,具有“恍惚”“无形”等不稳定的属性特征,决定了人们把握体悟“道”的困境。在老子看来,“道”虽然无形无物,但是其本质内涵能够为人所获得,老子继承和发展了其所处时代的“象”思维和“观”思维,提出了“以物观物”的悟“道”的方法路径。当我们使用两千多年后的西方胡塞尔现象学理论为参照时,不能不为老子的哲学思想智慧所折服。早在两千多年前,中国的智者已经开始思考如何将人类认识世界最基本的“看”的方式上升至超越现象本身的“直观”的方式,并且通过“象”这一中介,实现了从感性直观向本质直观的扩展。同时,老子还观照到主体与客体之间的关系,认识到主体对人把握客体本质过程中所起到的遮蔽阻碍作用,提出了“致虚守静”的方法,打破主体与客体之间的二元对立,通过将人精神中的主观意念涤除干净,达到“无”的状况,从而“以物观物”,直观于“道”,以实现真正的领悟汇通“道”。

注释：

① 文章以陈鼓应先生的《老子今注今译》的注本作为引用《老子》的底本，行文中不再特别标明，仅注出章节数。

参考文献：

[1] 陈鼓应.老子今注今译(修订版)[M].北京：商务印书馆，2003:229.

[2] 陈鼓应.老子注释及评介：老子哲学系统的形成[M].北京:中华书局,1984:2.

[3] 奥依根·芬克.对胡塞尔现象学还原的反思[M]//倪梁康.中国现象学与哲学评论(第二辑).上海:上海译文出版社,1998:144.

[4] 吴怡.老子解义[M]//柳存仁.和风堂文集.上海：上海古籍出版社，1991:225.

[5] 刘鹤丹.《老子》思想溯源[M].成都：巴蜀书社，2012:180.

[6] 何丽野.八字易象与哲学思维[M].北京：中国社会科学出版社，2004:10.

[7] 郭潇.《老子》与《易传》:中国诗学中意象论的哲学源起[J].鲁东大学学报(哲学社会科学版),2012,29(3):26-30.

[8] 胡塞尔.胡塞尔选集(上)[M].上海：三联书店，1997:38.

[9] 胡塞尔.笛卡尔式的沉思[M].北京：中国城市出版社，2001：215.

[10] 高亨.老子正诂[M].北京：中国书店，1988:24.

[11] 冯友兰.中国哲学史新编(第 2 册)[M].北京：人民出版社，1982:56.

(责任编辑：冯起国)

Observing Object with Object: Phenomenological Analysis to the Way of Realizing "Tao" in Lao Zi

ZHOU Jianqiong

(School of Humanities and Teacher Education, Wuyi University, Wuyishan, Fujian 354300)

Abstracts: Taking Husserl´s phenomenology as the theoretical reference, this paper analyzes and explains the way of realizing "tao" in Lao Zi.According to the intangible, vague and other unstable characteristics of the metaphysical "Tao", Lao Zi put forward the method of " observing things by things" which points to the essence and intuition.Through the medium of "Xiang", which has the tension of "Tao" and "thing", the intuition is extended from perceptual intuition to essential intuition.By proposing the way to the stillness and emptiness of mind, and suspending the conscious activities of the cognitive subject, the dualistic antagonism between the subject and the object is eliminated, which provides a guarantee for "Observing object with object" and the understanding of "Tao".

Key words: Lao Zi; observing object with object; Xiang; stillness and emptiness of mind; phenomenology

基于制度优势的中国共产党执政规律分析

赵俊飞，闫成俭

（阜阳师范大学　马克思主义学院，安徽　阜阳 236037）

摘　要:中国特色社会主义制度作为一个科学的制度体系,在中国共产党长期执政的实践历程中逐步展现了包括党的集中统一领导、坚持以人民为中心、集中力量办大事以及善于自我完善和发展等多方面的显著优势。这对于指导中国共产党坚持和完善中国特色社会主义制度,深化党对执政规律的科学认识至关重要。

关键词:中国共产党;中国特色社会主义制度;优势;马克思主义;自我革命

中图分类号:D61　　**文献标识码**:A　　**文章编号**:1674-2109(2021)07-0029-05

自新中国成立以来,中国共产党紧紧依靠人民群众,在科学执政、民主执政、依法执政的指导下,通过不断解放和发展社会生产力，推动经济社会全面发展,维护和促进社会公平正义,实现全体人民共同富裕,集中力量办大事,有效应对前进道路上的各种风险挑战,不断维护民族团结、社会稳定、国家统一,进而不断丰富和完善中国特色社会主义制度。党的十九届四中全会明确指出,“中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系”[1],具有强大的生命力和巨大的优越性,它集中体现了中国共产党执政以来的经验总结,反映了中国共产党对科学执政规律的深刻把握。

一、坚持和巩固党的集中统一领导优势，始终维护马克思主义的根本指导地位

思想上的统一是全党步调一致的重要保证。要发挥制度优势、坚定制度自信,最根本的就是要始终坚持以马克思主义理论为指导这个大前提,正确认识和把握社会主义这个大方向。习近平总书记强调:“必须坚持党政军民学、东西南北中,党是领导一切的。”[1]党的集中统一领导,是对政治、经济、文化、社会、生态文明、军事、外交等各方面做到统筹兼顾,是要起到党总揽全局、协调各方的领导核心的作用,是对进一步统筹推进“五位一体”总体布局,协调推进“四个全面”战略布局各方面制度性安排的统一规划和部署。党的集中统一领导赋予了习近平新时代中国特色社会主义思想以新的时代意义，给予了 21 世纪的马克思主义以新的内涵,特别是丰富和发展了马克思主义的建党学说,使马克思主义常用常新,集中体现了党在意识形态领域始终坚持以马克思主义为指导的政治定力。

始终坚持以马克思主义为指导是中国共产党执政的鲜明底色。纵观五百多年的社会主义发展史,巴黎公社作为无产阶级革命史上的一个光辉节点,进行了无产阶级建立政权的第一次伟大尝试,为国际社会主义运动提供了宝贵的经验总结,从中进行反思不难看出,它的失败从根本上印证了科学理论指导的重要性。随着 1848 年《共产党宣言》的问世,马克思主义就此诞生，它的出现为人类社会的发展指明了方向,为世界上被奴役的国家和民族争取民族解放和国家独立提供了理论支撑,为世界上大多数被压迫的无产者

收稿日期:2021-03-14

基金项目:安徽省高校人文社科研究重大项目(SK2019ZD29);阜阳师范大学马克思主义学院硕士研究生创新研究计划项目(2020CXJH13)。

作者简介:赵俊飞(1997-),男,汉族,硕士研究生,主要从事马克思主义中国化研究。

通讯作者:闫成俭(1971-),男,汉族,教授,主要从事马克思主义中国化、执政党建设研究。

和劳苦大众追求自由和幸福提供了奋斗目标。俄国的十月革命以马克思主义为指导,在伟大领袖列宁的领导下,推翻了沙皇俄国的封建专制统治,建立了新生的苏维埃政权,拉开了国际社会主义运动新的序幕。十月革命一声炮响,给中国送来了马克思列宁主义。中国人民在中国共产党的领导下,建立了社会主义新中国,并不断进行革命、建设和改革,迅速成为世界第二大经济体,办成了许多资本主义国家难以办成的事情。这些具有重大历史意义的大事件充分证明了马克思主义具有科学的真理性,是真正解放全人类的学说。然而,二十世纪末的东欧剧变、苏联解体使世界社会主义运动的发展遭遇严重挫折。仔细分析不难发现,苏共亡党亡国"相当重要的一个原因就是放弃了共产党的领导,使得全国丧失了主心骨、定盘星,走上了不归路"[2]。由于苏共中央犯了根本性、原则性的政治错误,在以社会主义为大方向的道路中迷失了自我,抛弃了马克思主义的指导思想,放弃了党的集中统一领导,割弃了科学社会主义的基本原则,也就导致了苏联最终解体这一无法挽回的悲剧。习近平总书记在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话中强调:"科学社会主义基本原则不能丢,丢了就不是社会主义。"[3]中国共产党将马克思主义贯穿治国理政实践的全过程,注重维护马克思主义的根本指导地位,要求党员干部认真学习马克思主义理论,提高全党的政治自觉和思想认识,并结合中国的实际情况,建立了中国特色社会主义制度,保证了中国社会的长期稳定,进一步证明了党集中统一领导的重要性,为中国特色社会主义始终走在正确的道路上保驾护航。

坚持党的集中统一领导是中国之制的最大优势,也是"中国之治"的根本保障。中国共产党作为中国特色社会主义的领导核心,能够通过民主集中制的原则广泛听取各方面意见和建议,进行充分的论证和探讨,作出科学的决策和部署。中国共产党作为马克思主义执政党,始终代表着最广大人民的根本利益,始终遵循科学的执政规律,能够作出符合人民整体利益的规划和国家长远利益的安排,并充分团结一切力量进行发展建设,办事效率高,发展成果好,能够充分彰显党领导下的中国特色社会主义的制度执行力。反观西方资本主义国家,大多实行两党制和多党制,在资本主义制度的大前提下,无论哪个政党上台执政都只能代表少部分人的利益。西方政党所作出的决策根本目的在于维护资产阶级的利益,每个政党实质上受各大财团的控制,由于各党派之间存在利益冲突,一个政党上台就会推翻另一个政党先前所实行的政策,在相互争斗的过程中不断消耗社会资源。在你方唱罢我登场而无限循环的执政模式下,政策的延续性得不到切实保证,社会民生问题得不到有效解决,底层民众生活条件的改善更是无从谈起。在西方资本主义持续衰落和中国特色社会主义蓬勃发展的大背景下,只有继续坚持和巩固中国共产党的集中统一领导,始终维护马克思主义的根本指导地位、不断坚持和完善中国特色社会主义制度,中国共产党才能以巨大的制度自信带领人民实现中华民族伟大复兴的历史使命。

二、充分发挥以人民为中心的显著优势,始终做到全心全意为人民服务的坚守

注重以史为鉴并坚持顺应民心是中国共产党独特的政治品格。古语有云:"水能载舟,亦能覆舟。"中国共产党作为世界上最大的执政党,充分吸取古人的政治智慧,认真学习马克思主义的科学内涵,自创立之初就将全心全意为人民服务作为自己的宗旨,并在执政过程中始终践行着人民至上的执政理念。

坚持全心全意为人民服务,是中国共产党的根本宗旨,也是党治国理政的最大底气。党在成立之初就明确向世人宣示,中国共产党代表着中国无产阶级和其他底层广大劳动群众的根本利益,以坚定的共产主义信念为广大的中国人民开辟了一条光明大道。随着中国共产党对中国国情的认识不断深化,加之在大革命失败后总结的诸多经验,党在土地革命战争时期进一步深入广大农村,广泛发挥农民群众的力量,打土豪、分田地,建立农村革命根据地,使许多无地、少地的农民分到了土地,充分维护了广大劳动群众的利益。毛泽东在中共七大上强调:"共产党人的一切言论行动,必须符合最广大人民群众的最大利益,为最广大人民群众所拥护为最高标准。"[4]新中国成立之后,面对一穷二白的局面,中国共产党团结带领人民废除封建地主土地所有制,实行农民的土地所有制,开展

土地改革运动;出兵援助朝鲜以达到“抗美援朝,保家卫国”的目的;制定第一个五年计划并完成“三大改造”……所有这一切都是为了人民的安全和幸福生活着想。邓小平也指出:“党的全部任务就是全心全意地为人民服务。”[5]改革开放以来,以邓小平同志为代表的中国共产党人,在新的国际国内形势下做出了改革开放的伟大决策,逐步带领中国走向了世界,使广大人民迎来了从站起来到富起来的伟大飞跃。习近平总书记早年在梁家河插队期间,就与当地的群众同吃同住同劳动,同村民们建立了深厚的感情,并带领他们建设了陕西第一口沼气池。在梁家河村至今还留有一块石碑,上面刻着四个大字“饮水思源”。正所谓“吃水不忘挖井人”,习近平总书记自那时起便树立了牢固的群众观,时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨,努力做到知行合一。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的新时代中国共产党人践初心、担使命,团结带领全国各族人民全面建成了小康社会,实现了第一个百年奋斗目标,取得了疫情防控阻击战的伟大战略成果,打赢了精准脱贫攻坚战,开展了扫黑除恶专项行动,反腐倡廉建设常抓不懈,乡村振兴战略谋篇布局,始终把满足人民对美好生活的向往作为奋斗目标。在着力解决好人民最关心最直接最现实的利益问题的基础上,始终保持对科学执政规律的深刻理解和把握,并不断进行新的总结和概括,确保党始终做到全心全意为人民服务的坚守。

三、坚持和完善集中力量办大事的优势,始终遵循发展才是硬道理的科学执政规律

十九届四中全会指出:“新中国成立七十年来,我们党领导人民创造了世所罕见的经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。”[6]这两大奇迹足以表明:中国共产党有能力带领伟大的中国人民走向幸福生活;有实力推动伟大的中国特色社会主义事业走向康庄大道;有定力引领伟大的中华民族实现伟大复兴的中国梦。同时也证明了中国特色社会主义制度具有无可比拟的优越性,特别是集中力量办大事的显著优势。

改革开放总设计师邓小平于1992年在南方谈话中明确指出:“发展才是硬道理。”[7]中国是一个拥有约14亿人口的大国,是世界上最大的发展中国家,也是世界第二大经济体,为世界经济的发展贡献了自己的力量,也为世界其他发展中国家贡献了中国智慧和中国方案。从中国高速铁路高达3万多公里的运营总里程,到港珠澳大桥的顺利通车,再到被称为“新世界七大奇迹”之首的北京大兴国际机场不到五年时间建设完成并正式投入运营。一个个中国基建的奇迹不断为世人所惊叹,中国的发展速度和发展效率真正彰显了中国特色社会主义的强大生命力和巨大优越性,同时也回答了中国特色社会主义制度为什么好。与此同时,在此次由新冠肺炎疫情引发的全球公共卫生危机中,中国共产党统一部署、靠前指挥,短短十天的时间,一座可以容纳千张床位的大规模传染病医院火神山医院在武汉拔地而起,以世所罕见的效率建成防疫医院。同时,在多部门的紧密配合和协调联动下,又在短时间内相继建造和改建了雷神山医院和多座方舱医院,极大缓解了抗疫初期医疗资源短缺的压力,也有效解决了床位紧张问题,充分做到了“应收尽收,应治尽治”再次创造了中国基建史和防疫史上的奇迹。中国在历经疫情初期阵痛后能够迅速调整,果断决策,并相应建造大规模医疗设施及时缓解救治压力,得益于中国改革开放以来经济快速发展所积淀的物质条件基础,归功于高效快捷的应急处置机制。“全体中华儿女能够上下一条心,发挥主观能动性,表现出巨大能量,充分彰显出中国特色社会主义制度的力度优势”[8],也再次充分展现了中国速度、中国能力和中国奇迹,体现了在中国特色社会主义制度之下集中力量办大事的强大合力。

坚持集中力量谋发展和高质量发展,是中国共产党实现国家长治久安的关键一环。一方面,发展要举全民之力来进行。正所谓人多力量大,中国经济的长期稳定发展,综合国力的显著增强,离不开全国人民的共同努力。中国共产党充分认识到我国社会主义初级阶段的基本国情和集中力量办大事的优势,从“发展才是硬道理”的执政规律着手,从全国一盘棋的战略高度出发,充分调动人民群众的积极性,把全国人民团结起来,拧成一股绳,汇聚全党的智慧和力量,不断保持党和国家活力,不断推动中国特色社会主义事

业做大、做强、做好。另一方面,发展也要以科学的理念为指导。中国共产党举全民之力造就的经济发展奇迹并非一朝一夕所能及，我们的发展不是盲目的发展，而是以遵循科学发展和高质量发展规律为前提，充分发挥集中力量办大事的优势，以实现踏踏实实、久久为功的发展为目标。因此,没有集中力量办大事的优势为基础,没有科学地发展规律做标杆,中国经济也不会有现在举世瞩目的发展成就。

党的十九大报告强调:“实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦,不断提高人民生活水平,必须坚定不移把发展作为党执政兴国的第一要务。”[9]当前我国正面临百年未有之大变局,面对纷繁复杂的国内外形势,回望不断发展变化的历史长河,唯有以长远的眼光看待问题,用发展的视角谋划未来,抓住集中力量办大事的制度优势,充分认识“发展才是硬道理”的科学执政规律,努力做到发展成果使人民共享,才能有效应对前进道路上的各种风险挑战。

四、始终保持善于自我完善和发展的优势,不断彰显勇于自我革命的精神品格

勇于进行自我革命是中国共产党的独特优势。“世界上大多数政党都是少部分既得利益者的政治工具,是利益集团的代表,除了极力维护本阶级的利益外,根本不可能进行自我革命,也无法彻底解决自身存在的问题。”[10]中国共产党之所以能够带领人民实现近代以来中国最深刻的社会变革,取得前所未有的发展成就，得益于党具备勇于进行自我革命的精神品格。

批评和自我批评是中国共产党实现自我革命的理论武器。在长期探索中国革命道路的历程中,不断注意甄别和纠正党在思想上“左”倾和右倾的错误。在遇到危机的关键时刻,先后召开“八七”会议、遵义会议、党的六届六中全会等重大会议,讨论并纠正了大革命时期以陈独秀为代表的右倾机会主义错误、土地革命战争时期以王明为代表的“左”倾教条主义错误以及抗日战争初期王明的右倾“投降主义”等错误倾向,及时挽救了中国共产党和中国革命。中国共产党在进行自我纠错的过程中始终以勇于自我革命的精神品格进行自我反省和自我批评，能够直面错误,勇担风险,不断进行自我完善和发展,从中国革命的实践中把握社会发展规律,并作出了相关的理论经验总结。伟大领袖毛主席曾说:“对自己的工作、自己的历史加以分析,这是自我批评;对别人进行分析,就是批评别人。”[11]从而明确提出批评与自我批评的概念。习近平总书记也强调了批评和自我批评的重要性:“批评和自我批评是一剂良药,是对同志、对自己的真正爱护。开展批评和自我批评需要勇气和党性,不能把我们防身治病的武器给丢掉了。”[12]这种批评和自我批评不仅是党勇于自我革命的一种表现形式,也是党不断进行自我净化、自我反思、自我完善和发展的重要方式。中国共产党形成批评和自我批评的方式并非空穴来风,而是有迹可循的。革命导师恩格斯曾经指出:“这种无情的自我批评引起了敌人极大的惊愕,并使他们产生这样一种感觉: 一个能够这样做的党该具有多么大的内在力量啊！”[13]由此可见,中国共产党人无论是关于自我批评的理论阐述还是所付诸的实际纠错行动,对于党长期保持勇于进行自我革命的品格,探索中国共产党永葆青春活力的科学执政规律具有重要的指导意义。

勇于进行自我革命是中国共产党保持自身先进性和纯洁性的强力保证。新时代的中国共产党人要时刻以自我革命的勇气和定力严格要求自己,坚持与时俱进,开拓创新,以不断净化党内政治风气。当前,党面临的困难和挑战是巨大的,所处的党内外执政环境是复杂的。习近平总书记强调,“要坚定不移推进党的伟大自我革命。”[14]为此,我们要以刀刃向内的责任担当和壮士断腕的坚定决心推进全面从严治党,着眼于加强党的自身建设。充分发挥中国特色社会主义制度的优越性,以自我革命的勇气和自觉统一全党的思想认识。腐败是我们党面临的最大威胁。坚持党要管党、从严治党,严明党的纪律,保持反腐败高压态势,做到“老虎”露头就要打,“苍蝇”乱飞也要拍,“猎狐”行动常抓不懈,及时净化党员干部队伍。与此同时,党要增强自我净化的能力,让权力在阳光下运行,把权力关进制度的笼子里,使反腐败斗争形成压倒性胜利。自古以来“打江山容易守江山难”,党内监督一直是党保

持自身先进性和纯洁性的重要保障。要明确党内监督的重要性,做到纪委监委同时发力,共同完善党内监督。“早在延安时期,毛泽东同志就提出跳出‘历史周期率’的课题,党的八大规定任何党员和党的组织都必须受到自上而下的和自下而上的监督,现在我们不断完善党内监督体系,目的都是形成科学管用的防错纠错机制,不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。”[15]因此,党善于自我完善和发展的显著优势,就是党勇于进行自我革命精神品格的传承和执政规律的体现。这既是党发扬批评和自我批评革命传统的必然要求,也是中国共产党不断发展进步的内在动力。

总之,随着中国特色社会主义制度的不断发展和完善,其本身所蕴藏的巨大优越性会不断展现在世人面前。我国制度优势的每一次彰显都意味着中国共产党对科学执政规律有了更加深入的认识和把握,同时也表明中国共产党能够以充足的制度自信、科学的执政理念、强大的执政能力带领中国人民在全面建设社会主义现代化国家新征程上行稳致远。

参考文献:

[1] 习近平. 中国共产党第十九届中央委员会第四次全体会议公报[N].人民日报,2019-11-01(1).

[2] 刘凯,朱宗友.关于中国特色社会主义制度优势的思考[J].湖北理工学院学报(人文社会科学版),2020(5):65-69.

[3] 习近平.在纪念马克思诞辰两百周年上的讲话[N].人民日报,2018-05-05(2).

[4] 毛泽东选集(第三卷)[M].北京:人民出版社,1991:1096.

[5] 邓小平文选(第一卷)[M].北京:人民出版社,1993:217.

[6] 中国中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度 推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定[N].人民日报,2019-11-06(1).

[7] 邓小平文选(第三卷)[M].北京:人民出版社,1993:377.

[8] 周泽龙. 从抗击新冠肺炎疫情看中国特色社会主义制度的显著优势[J].理论建设,2020(1):5-10.

[9] 习近平.决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[N].人民日报,2017-10-19(1).

[10] 李思学,李敬煊.“把党的伟大自我革命进行到底”:新时代党的自我革命论析 [J]. 马克思主义与现实,2019 (2):178-184.

[11] 中共中央文献研究室. 建党以来重要文献选编(1921—1949)(第 22 册)[M].北京:中央文献出版社,2011:30.

[12] 习近平. 坚持用好批评和自我批评的武器 提高领导班子解决自身问题能力[N].人民日报,2013-09-26(1).

[13] 马克思恩格斯选集(第 4 卷)[M].北京:人民出版社,2012:614.

[14] 习近平.在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-12-19(2).

[15] 习近平谈治国理政(第二卷)[M].北京:外文出版社,2017:185.

(责任编辑:冯起国)

An Analysis of the Ruling Law of the Communist Party of China Based on the Institutional Advantages

ZHAO Junfei, YAN Chengjian

(School of Marxism, Fuyang Normal University, Fuyang, Anhui 236037)

Abstract: As a scientific system, the socialist system with Chinese characteristics has gradually demonstrated its significant advantages in the long-term practice of the Communist Party of China, including the party's centralized and unified leadership, the people-centered, concentrated efforts to do major events, and good at self-improvement and development.This is of vital importance to guiding the CPC in adhering to and improving the socialist system with Chinese characteristics and deepening the Party's scientific understanding of the rules of governance.

Key words: the Chinese Communist Party; socialist system with Chinese characteristics; advantage; Marxism;self revolution

高校思想政治育人话语体系建构研究

黄 奕

（福建船政交通职业学院 马克思主义学院，福建 福州 350007）

摘 要:大学生思想政治教育不仅是国家培养和选拔人才的重点内容,也是高校工作的根基。面对一些西方意识形态话语的冲击和高校内部思想政治教育工作现存问题的双向作用,新形势下的高校思想政治育人话语建构面临新挑战。通过对现状的剖析和识解,提出以教育资源、教育话语和教育空间为抓手,建构高校思想政治育人话语体系。

关键词:大学生;思政政治;育人;话语体系

中图分类号:G414 **文献标识码**:A **文章编号**:1674-2109(2021)07-0034-04

高校是为社会输出德才兼备人才的基地,既要培养大学生拥有过硬的专业技能,更要培育大学生养成良好的品德修养。话语是任何一种有意义的文本、声音等信息传递的载体,是信息内容交流的一种表达形式。思想政治育人话语是理论传播的外在方式,具有政治引领性和思想武装性。[1]高校建构思想政治育人话语体系的宗旨就是立德树人,培养铸造中国梦的时代建设者。面对百年未有之大变局,本文试图剖析高校建构思想政治育人话语体系的现实意义,从面临的挑战切入,以期探寻纾解之道。

一、建构高校思想政治育人话语体系的现实意义

(一)国家之需:建构以社会主义核心价值观为内涵的高校思政育人话语体系

社会主义核心价值观旗帜鲜明地倡导中国精神、中国制度、中国文化[2],将国家、社会和个人凝聚成一个命运共同体,在政治、文化、职业、生活、学习等方面具有价值指引和道德准绳的作用。从事物的本源属性来看,这种以民众认同和自觉践行为价值旨归,是国家行稳致远的本源之力,是国民教育发展的引航之灯。

习近平总书记说,“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向。”[3]大学生处在人生价值观的确立期,思想活动既独立又开放,既多变又执着,对新思想、新事物的浸染乐于、易于接受。若在大学阶段不能帮助大学生树立正确的社会主义价值观念,则无异于是在为国家建设和发展“埋雷”。因此,积极培育、有效强化大学生对社会主义核心价值观的共识和认同,这不仅是稳固国家政权和安全的需要,更是助力国家持续发展、提升中国国际地位的长远之需。

(二)大学之责:建构以立德树人为根本任务的高校思想政治育人话语体系

“大学之道,在明明德,在亲民,在止于至善。”培树光明正大的品德是“大学”初衷。[4]党和国家选人用人的基准是德才兼备、以德为先,只有明大德、守公德、严私德,有家国情怀、兼济天下的人方能为国之栋梁,并进而最终获得个体人生价值的实现。

随着岁月的流变,时下的高校已不仅仅是研究学问、探索真理、培养人才的大本营,更是开展主流意识形态教育的理论高地和实践阵地。党的十八大首次提出教育的根本是“立德树人”,从这个层面而言,培养

收稿日期:2021-03-10

基金项目:中国交通教育研究会2020-2022年度交通教育科学研究重点课题(JTZD20-30)。

作者简介:黄奕(1972-),女,汉族,副教授,主要从事高校思想政治研究、大学生职业发展与创新创业指导。

大学生认准时代方向,成为有远大梦想、有文化素养、有能力担当且契合党和社会发展需求的时代新人,养成以国家之德为上、社会之德为先、生活之德为本的行为习惯,以实际行动回答了“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。这是对大学办校初始宗旨的坚守,也是历史使命和时下之责。

(三)学生之盼:以文化人、以文育人为育人路径,建构高校思想政治育人话语体系

中华传统文化是中华民族之脉络,是中国精神的价值体现。通过弘扬中华优秀文化对大学生进行正向价值观教育,是提高高校思政育人工作实效的重要举措,更是大学核心竞争力的重要标志。

新时期的大学生饱含理想、敢于担当,胸怀情怀、富有学识,不仅坚持新发展理念,倡导创新文化,更是夯实中国力量、展现中国精神、完成复兴大业的新生军。但囿于当今经济社会的快速发展和各类媒体的冲击,正处于“拔节孕穗”期的青年学生可能会在个人价值观形塑期产生迷茫、困惑。通过以文化人、以文育人不断提升大学生自身修养,积极有效帮助大学生提高思政辨别力,将其导向正确的人生轨道,使其在世界变革中点燃理想信念,在为党、为国、为民的事业中创造人生价值,已经是年青一代大学生群体迫切求变的期盼。

二、高校思想政治育人话语体系建构的挑战识解

马克思主义理论认为,事物变化和发展的速度虽然受外部条件影响,但内在条件却决定事物质的改变。就高校构建思想政治育人话语体系而言,不仅是外部不同的意识形态话语的冲击增加了难度,自身教育教学工作中存在的问题也是掣肘育人话语体系建构的深层次原因。

(一)新形势下非主流意识形态话语的挑战

1.西方意识形态话语的挑战

意识形态话语是政党或利益集团通过各种途径维护自身利益的手段,有着强有力的鼓动力、煽动性和教化作用。社会环境是话语体系构建的背景和依托。在以“和平与发展”为主题的当今世界,一些政治意识形态阵地已成为国家之间的博弈方向。

近年来,中国综合实力在国际的声望不断提升,有力地冲击了一些西方政治经济霸权,使得这些敌对势力企图利用意识形态话语瓦解中国社会主义核心价值观。比如,西方霸权主义国家借助经济全球化和领先的媒体传播技术,将裹挟着资本主义意识形态的影视、娱乐等文化产品输入我国,同时通过扶植一些网络大v、学术公知等散布“普世价值”“文化冲突论”等错误言论或观念,试图隐蔽渗透到国民生活中。大学生思想活跃,正处在形塑期,在这些不良的西方文化思潮和意识形态的夹击下,有可能被腐蚀或扭曲思辨能力和价值观取向,有可能被迷诱于西方霸权主义国家刻意炮制的以“享乐主义”“极端个人主义”“绝对自由主义”等内隐标签的价值意识牢笼之内,有可能影响高校马克思主义主流意识形态话语育人效果。

2.国内不良社会思潮的冲击

四十年的改革开放不仅推动了国家经济的高质量发展,也加速了经济关系转型和社会结构的系列变迁。不同社会阶层群体囿于自我认同和社会经济地位等因素的影响,形成符合并用于维护本阶层利益的社会思想观念、行为倾向等,即不同价值取向的社会思潮在当今社会涌现并交互影响。这就意味着,中国时下的意识形态领域形成了以社会主义核心价值观为主流引领、一些社会价值取向思潮复杂并存的局面。

不同话语思潮的自由流播呈现不同的信仰选择。高校是青年人的思想文化汇聚地,话语思潮影响着大学生群体的民族认同感和价值取向等方面的形成和确立。大学阶段是人生的“拔节孕穗”期,在选择人生价值方向和信仰时,现有的价值思辨力还不足以明晰真正意义上的真理与谬误、美善与丑恶等,在受一些错误思潮的迷惑和影响下,可能会产生对社会主义核心价值观或马克思主义思想的疑虑或不认同,陷入“重功利轻理想”“重能力轻道德”“人生苦短,及时行乐”等各种腐朽思想肆虐的困境之中。

(二)高校自身思想政治教育工作的瓶颈

1.从思政教育内容层面看

思想政治教育内容是思想政治教育目标和任务的具象化,内容的质量关涉思想政治教育活动的实效性,是思政教育工作成功与否的基础和关键。以当前

高校思想政治课程来说,这是一个充分凸显社会主义社会制度科学性与理论性的学科体系,为大学生坚定马克思主义立场和观念夯基筑石。随着人类科学的进步和日新月异的社会环境转换,大学生们不仅聚焦于稳固政治和社会的知识和能力需求,也逐步展现了对自我个体利益的诉求和个性化的追求。那些缺乏与新观念、新技术以及学生个体需求等相钩连的纯理论内容,有的已成为脱离大学生生活实际的说教,正日渐消磨着学生的学习兴趣;而新兴的网络文化已深深融入年轻人学习生活,虚拟语言也因为自由开放,甚至叛逆多变,深受大学生们喜欢。相比之下,原有的严肃、标准、传统的主流话语已跟不上时代步伐,大大降低了高校思想政治教育的魅力。

2.从思政教育方式层面看

思想政治教育具有传递教育内容并达至教育目的的功用,是教育者和受教育者之间的桥梁。思政教育是思政工作者通过一定的教育形式,将特定的教育内容传赋受教育者内化为价值信念, 外显于实践行为。

“教无定法贵在得法”,只有契合社情和学情,并为学生易于、乐于接受的方式方法,才是行之有效的教育方式。然而由于忽视社会飞速发展变化和疏于及时掌握学生实况等因素,当前高校思想政治教育方式暴露出若干问题。一是沿用单向灌输式教育模式。如一些质量不高的线上课程, 虽然调整了教学手段,但内容依旧照搬政策话语、文件话语,空话套话较多,对理论的解释力不足,互动性差,降低了理论本身蕴含的价值目标及取向等要素的育人效用;二是个性化教育未全面铺开。育人工作中仍存在“一刀切”“一网兜”“一手抓”等现象,不能做到逐一对个体学生的思想实况和需求进行针对性教育,使得育人效果一定程度上打折扣;三是思政教育主体针对性较单一。还未能全面以学生为主体开展活动,如较难做大量学生直接参与思政教育话语体系的建构,只有少部分学生能直接参与解读、宣讲国家政策、马克思主义理论、社会主义核心价值观等活动。如果未能切身体会感知“四个自信”的魅力所在,那么大学生群体对思政育人话语的认同和践行也就无从谈起。

三、高校思想政治育人话语体系建构的对策

(一)整合资源强内涵,挖掘思想政治育人话语内容深度

教育资源主要包括师资队伍建设和思想政治教育内容两方面,是思政育人的基础条件和重要载体。

就师资队伍建设而言,一是严把教师政治观。将落实立德树人、思政理论水平纳入教师考核聘用的评价标准, 在思想的根源上做到政治的纯洁性和高觉悟,不断坚定教师马克思主义信仰;二是加强教师素养立体化培训。提升其对理论知识、专业知识的学习、阐释、研究能力,提高其在教书育人方法、语言等方面的创新运用能力,从而促进高校育人能效的提升;三是促进“跨界组队”。建设党政管理干部、学生管理工作者、思政专任教师、专业教师、模范先进人物、企业家、创业者等跨行业、跨专业、跨学科、跨院系、跨部门等的创新思政育人队伍。

就思政教育内容而言,一是提升内容吸引力。如因时而进,遴选中外优秀文化,将社会生活中与大学生群体密切相关的或大学生特别关注的问题等纳入现有思政教育内容;二是拓宽内容包容性。如从本溯源,揉入我国优秀传统文化的精髓,挖潜诸如“修身、齐家、治国、平天下”“慎独自律”等古训名言的现代意义,营造“以德为先”良好氛围贯穿于思政教育全过程;三是强化内容引领性。讲好中国故事,传承“大国工匠”“劳动光荣”“技能强国” 等高尚情操和职场之本,积极探索新时代社会发展新趋势,厚植现有思政教育内容的文化底蕴。

(二)聚焦德育扬正气,拓展思想政治话语表达方式维度

话语是信息传递的载体,坚持“学思悟践”创新思想政治教育话语表达方式是高校建构思政育人话语体系的关键。

一是叙事化说理。叙事是一个描述事物或事件的过程,不强调标准答案。在思政教育的叙事说理表达中,教育者的观点相对较内隐,较含蓄,但又激发听故事的学生产生共鸣、领悟体验。如弘扬中国正能量,着重“心”认同、注重“实”效果,将严肃晦涩的文本话语转化为学生喜闻乐见的生活场景, 用浅显易懂的故事

阐释严谨深奥的道理, 用情景再现生活案例传递理论内涵,或用学生常用的抖音、微视频、微博说说等交流表达。二是对话式交流。[5]新时代的师生关系不是控制与被控制,而是陪伴、引领、信任。“对话”的良好互动,可以更好培养师生感情。如“思想一旦离开利益,就会使自己出丑”,对话过程要注重人文关怀,善于积极听取、开放反映学生的诉求,不但要尊重学生,更要着重引导大学生将“利益”聚焦到国家、社会和人民的需求上,切实为学生的成长发展服务。

(三)拓展空间重践行,打造思想政治话语体系育人平台

教育空间是高校育人话语传播的主战场, 其广度和深度直接关涉话语传播的效应。随着新媒体等高科技的飞速发展, 传统课堂已不能满足社会主义新时期办学育人需求,这就倒逼高校必须不断拓展教育空间,创新打造多样化平台, 为思想政治育人话语体系的建构提供支撑。

一是加大投入推进智慧校园建设。依托校园网建设打造校园融媒体平台, 推广宣传社会主义优秀文化产品,打造品牌活动、树立先进模范形象、传播中国好声音等。如畅通学生参与思政育人话语体系建构的渠道,通过征求学生的意见和建议,既为话语议题的设置收集素材, 也为学生增强社会主义育人的认同度和信心度;二是强化第二课堂活动。重视以文化人弘扬正气、以文育人凝聚人心,立足本源探索未来,通过新媒介、翻转课堂、社会实践等氤氲高校育人氛围;三是完善“课程思政”建设。强调强技育人和匠心文化,敢于改造传统课堂, 注重在专业学习和技能实践中挖掘思政元素,让学生真正愿意听、喜欢学,愿意表达、喜欢沟通。

参考文献:

[1] 孙伟平,孙晓静.当代中国话语体系建设与社会主义核心价值观“走出去”[J].当代中国价值观研究,2018(4):82-89.

[2] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017:42.

[3] 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观:在北京大学师生座谈会上的讲话[N].光明日报,2014-05-05(2).

[4] 试论大学文化育人平台的时间与探索 [EB/OL].(2016-08-08) [2020 -11 -10].https://www.xzbu.com/1/view -11267494.htm.

[5] 潘晴雯.高校思想政治教育话语体系转换研究[D]:南京:东南大学,2012:153-155.

(责任编辑:冯起国)

On the Construction of Discourse System of Ideological and Political Education in Colleges and Universities

HUANG Yi

(School of Marxism, Fujian Chuanzheng Communications College, Fuzhou, Fujian 350007)

Abstract: Ideological and political education of college students is not only the key content of national training and selection of talents, but also the foundation of university work. In the face of the impact of some western ideological discourse and the two-way effect of the existing problems of ideological and political education in colleges and universities, the construction of ideological and political education discourse in colleges and universities under the new situation is facing new challenges. Based on the analysis and understanding of the current situation, this paper puts forward the ideas and strategies of constructing the discourse system of ideological and political education in colleges and universities by focusing on educational resources, educational discourse and educational space.

Key words: college students; ideological and political; educating people; discourse system

当代大学生党员马克思主义信仰培育路径探究

张国丹

（成都医学院 护理学院，四川 成都 610083）

摘 要：在建党100周年来临之际，2021年2月20日，党史学习教育动员大会在北京召开，习近平总书记在会上做了重要讲话，为全党学习党史，提高政治觉悟指明了方向。当代大学生作为伟大中国梦复兴的中流砥柱，更要提高自身的政治觉悟，其中，大学生党员作为大学生群体中的先进分子，他们的马克思主义信仰如何直接关系到大学生党员的政治认同和国家认同，培育他们的马克思主义信仰能够让他们更加明确自身的初心使命，从而推进自我革新、自我成长。

关键词：大学生党员；马克思主义信仰；党史学习

中图分类号：G412 **文献标志码：**B **文章编号：**1674-2109(2021)07-0038-04

建党100周年来临之际，为提升全党同志学习党史的热情，习近平总书记在党史学习教育动员大会上发表重要讲话，他强调：“全党同志要做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。”[1]为培育大学生党员的马克思主义信仰指明了方向。

一、培育当代大学生党员马克思主义信仰的必要性

（一）促进大学生党员的政治认同和国家认同

信仰作为人类的精神活动，从一定程度上对人们的思维方式和行为方式产生影响。因此，大学生党员的马克思主义信仰如何，直接关系到他们的政治认同和国家认同，通过加强他们的马克思主义信仰教育，使得他们明确应该树立坚定的政治信仰，自觉的维护和支持国家的政治统治。

（二）明确大学生党员自身的初心使命

党史学习教育动员大会上，习近平总书记指出：“我们党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年。”[1]现如今，随着大数据时代的发展，复杂的社会思潮会在一定程度上影响大学生党员的信念，使得他们淡化起初入党时勇于担当、吃苦耐劳的初心，遗忘作为一名党员应该时刻起模范带头作用的使命。因此应对他们进行马克思主义理论的宣讲，引导他们树立正确的价值观，坚定自身的理想信念，更好的明确自身的初心使命。

（三）推进大学生党员自我革新、自我成长

大学生党员作为青年党员的代表，他们更容易接受新的理论和新的挑战，当下他们处在政治信仰塑形时期，同时也是人生理想和人生规划形成时期，此时，政治信仰在他们的人生阶段起到了导航作用，直接关系到他们理想信念的确立和人生方向的规划，通过对他们进行政治理论引导，鼓励他们参加各种党团活动，在实践中提高自身的党性修养，推进大学生党员的自我革新和自我成长。

二、当代大学生党员马克思主义信仰现状

（一）当代大学生党员马克思主义信仰态势总体良好

当代大学生党员作为大学生群体中的先进分子，他们的马克思主义信仰总体上呈现良好态势，思想

收稿日期：2021-04-07

作者简介：张国丹（1990-），女，汉族，研究实习员，主要从事马克思主义中国化发展史、大学生思想政治教育研究。

上,积极学习马克思主义理论,不断地用马列主义扩充自身的理论积累,坚定自身的理想信念;行为上,刻苦努力学习,积极参加社会实践活动,时刻以共产党员的标准来严格要求自己,为实现伟大复兴的中国梦贡献自身应有的力量。

(二)当代大学生党员马克思主义信仰仍存在亟待解决的问题

当代大学生党员的马克思主义信仰虽然总体上呈现良好的态势,但是由于处在新时期大数据时代,互联网的快速发展使他们获得信息的渠道越来越广,速度越来越快,很容易受到国内外负面社会思潮的影响,加之当代大学生党员多数为"00后",政治信仰基础相对薄弱,马克思主义信仰仍存在亟待解决的问题。

1.政治立场不坚定,政治意识薄弱

当代大学生党员出生在新时代,虽然他们积极学习马列主义以及毛泽东思想和中国特色社会主义理论,但是由于生活在新时期,没有经历过物资匮乏的革命年代,几乎"无忧无虑"的生活难以让他们在实践中自觉加强自身的党性修养,坚定为人民服务的政治立场,多数大学生党员不明确自身的担当和使命是什么,政治意识薄弱。与此同时,互联网的快速发展给当代大学生党员的马克思主义信仰带来了一定的负面影响,由于受到国内外不良社会思潮的影响,政治立场不坚定的大学生党员开始出现政治态度动摇,对共产主义和社会主义道路产生怀疑,甚至相信"全盘西化"。

2.入党动机不纯,利己主义严重

当代大学生党员在入党时更多出于自身考虑,认为入党后在评优评先、毕业找工作等方面占有很大的优势,虽然在组织上入党,但是并没有从思想上真正入党,在利己主义的驱使下,大学生党员往往只考虑到自己,行为上不积极为集体谋利益,责任和担当意识弱化,集体主义欠缺,甚至遗忘了起初入党的宣誓,社会主义和共产主义信念淡化。

三、当代大学生党员马克思主义信仰出现问题的原因剖析

(一)马克思主义理论学习落实不到位

高校对大学生党员的教育目前多数停留在党课学习和讲座培训方面,以讲授为主,且对大学生党员的培训多集中在入党前和入党初期,入党后就放松了对他们的培训和监管,培训和学习的内容多数只涉及到党的基础理论,在培训后除了写心得体会反馈一下学习效果外基本没有实质性的监管措施,造成大学生党员马克思主义理论学习只停留在表面,而没有真正落实到实处。

(二)大数据时代带来的巨大挑战

随着互联网的快速发展,大数据时代的到来给我们带来便利的同时,也带来了一些负面影响,大学生党员由于价值观尚未完全成熟,很容易在中西文化思潮的冲击中迷失自我,动摇自身的政治信仰,甚至受到西方"利己主义""实用主义"的影响,造成"功利主义"占据自身理想信念的高点,出现政治信念模糊的不良现象。

(三)高校党支部教育引导功能发挥欠缺

高校党支部在大学生党员的发展和培养方面发挥着重要的作用,由大学生党员群体构成,虽然能够充分发挥大学生党员自身的积极性和主动性,但是由于大学生党员自身理论基础和管理经验的欠缺,往往造成党支部组织结构混乱,监督管理不到位,党支部活动开展的实效性不够等,不能充分发挥党支部在大学生党员队伍中的教育引导功能。

(四)当代大学生党员自身存在的弱点

当代大学生党员多数为"00后",没有受到革命的磨砺,不能从内心真正了解党组织的成长历程,缺乏坚定的入党动机。而大学阶段往往是他们理想信念形成的关键时期,生理上虽然成熟了,但是心理上往往滞后一些,加之入党时间较短,党性修养较差,因此在面对不良社会思潮影响的时候,政治信仰容易发生动摇。

四、培育当代大学生党员马克思主义信仰路径创新

大学生党员的马克思主义信仰关乎他们的理想信念和政治观念,因此,不仅要从理论宣讲方面入手,更要看重实践过程的开展。

(一)加强马克思主义经典著作学习

马克思主义经典著作是关于马克思主义理论的

重要论述,在纪念马克思诞辰 200 周年大会上,习近平总书记发表了重要讲话,他说:“共产党人要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求,用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、指导实践。”[2]

1.营造良好的校园阅读氛围

马克思主义认为:“人创造环境,同样,环境也创造人。”[3]由于大学生党员在马克思主义理论方面涉及层面比较浅,仅从理论学习入手的话,学习成效不是很好,因此需要营造良好的校园阅读氛围,例如,校园中设立经典著作学习教育简报,精选经典著作阅读篇章,每周一更新;召开经典著作专题讲座,将著作内容加以阐释,让大学生党员更好的领悟著作内涵,用于鞭策自身的日常行为等等,久而久之,在良好的校园阅读氛围中潜移默化地影响大学生党员的马克思主义信仰。

2.开设经典著作专门学习室

为了加强大学生党员学习经典著作的专业性,应该开设专门的学习室, 陈放马克思主义经典著作,以及相关的学习资料,配以较高水平的经典著作研读辅导教师,定期组织大学生党员进行学习,督促他们汇报读书情况。

(二)加强党史学习,党员日常管理注重信仰教育

在党史学习教育动员大会上, 习近平总书记强调:“我们党历来重视党史学习教育,注重用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志、明确方向。”[1]因此,提高大学生党员马克思主义信仰,一定要加强他们的党史学习,通过开展党课、党史专题讲座等让他们深入了解党史,提高自身党性修养。同时,注重党员日常管理,将信仰教育融入其中,提高大学生党员的自我管理和自我教育,例如,党内经常开展批评与自我批评,大学生党员要善于剖析自己,时刻修正不利于自我成长的思想和行为。此外,在实践活动方面,将积极参加社团活动和社会实践活动纳入党员日常考核,进一步督促他们提高自身信仰。

(三)净化网络环境,营造良好的舆论氛围

大学生党员作为青年的一代,他们往往会选择互联网作为信息来源的主要渠道,因此,社会各界要努力净化网络环境, 为大学生党员营造良好的舆论氛围,帮助他们确立坚定的马克思主义信仰。首先是国家层面,完善互联网法律法规,避免不法分子通过互联网传播一些诋毁我们党和国家的言论,以此来影响大学生党员的政治立场;其次是政府层面,加强对互联网的监督和管理,严惩肆意传播不良信息的违法分子,守护良好的网络环境;最后是大学生党员自身,提高自身辨别是非的能力,坚定自身理想信念,并且坚决和一切不利于大学生党员马克思主义信仰养成的网络舆论做斗争。

(四)发挥大学生党支部的作用,积极开展党团活动

大学生党支部是由学生党员组成,为了更好地开展思想引导和管理教育,可以让相关大学党员教师或者辅导员担任学生党支部书记,更好地发挥大学生党支部在党员管理和教育方面的作用,在选拔入党积极分子时,不仅考虑成绩和活动表现,更应该考察他们的思想状况,严把入党的第一道关口,确保大学生党员纯洁的入党动机。同时,积极开展党团活动,例如革命故事演讲比赛、红色歌曲演唱比赛等,定期召开民主生活会, 内容应该包含党和国家的最新政策指令,形式生动具体,不局限于室内开会的形式,贴近大学生党员的日常生活实际, 凝聚好党支部内部力量,提高大学生党员的政治信仰,从而带动整个大学生群体坚定自身的马克思主义信仰。

(五)开展红色革命基地参观,构建大学生党员自我学习平台

培育大学生党员的马克思主义信仰,除了要在理论上加强教育,更要在实践中加以引导。学校组织部门应该制定出具体的大学生党员实践活动策划,明确实践内容和实践目的,选取合适的红色革命基地或者革命老区定期组织学生参观,构建大学生党员自我学习的平台,通过实践参观,让大学生党员身临其中感受我们党的革命精神, 潜移默化受革命情怀的渲染,从而调动他们参与社会实践活动的积极性,更加主动自觉的确立自身的马克思主义信仰。

参考文献:

[1] 习近平.习近平在党史学习教育动员大会上强调 学党史悟思想办实事开新局 以优异成绩迎接建党一百周年 [N].人民日报,2021-2-21(1).

[2] 习近平.在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话[N].人民日报,2018-05-05(9).
[3] 马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1995:92.
[4] 张国臣.理想 信念 信仰[M].北京:中国社会出版社,2016.
[5] 居雅静. 新时代大学生党员马克思主义政治信仰及其教育研究[D].徐州:中国矿业大学,2020.
[6] 廖芳.大学生党员信仰教育现状及对策[J].武汉冶金管理干部学院学报,2016(3):62-64.

(责任编辑:张文静)

On the Cultivation of Marxist Belief of Contemporary College Student Party Members

ZHANG Guodan

(School of Nursing, Chengdu Medical College, Chengdu, Sichuan 610083)

Abstract: On the occasion of the 100th anniversary of the founding of the Communist Party of China, on February 20, 2021, the party history learning and education mobilization meeting was held in Beijing. General secretary Xi Jinping made an important speech at the meeting, pointing out the direction for the whole party to learn the history of the party and enhance political awareness.As the mainstay of the rejuvenation of the great Chinese dream, contemporary college students should improve their political awareness. Among them, college student party members are the advanced members of the college students, their Marxist beliefs are directly related to the political identity and national identity of college student party members. Establishing their Marxist belief can make them more clear about their original mission, and can promote self innovation and self growth.

key words: college student party members; Marxist belief; party history study

乡村振兴战略下 5G 赋能生态旅游研究
——以福建永泰月洲村为例

魏秀林[1]，黄　健[2]，乔慧峰[1]，邵　敏[1]，周家骏[3]

（1.福州工商学院，福建　福州　350715；2. PMI 项目管理协会，上海　200041；3. 福建农林大学　经济学院，福建　福州 350002）

摘　要：乡村发展如何在 5G 时代实现弯道超车是目前亟待解决的问题。在乡村振兴的背景下，以福建永泰县美丽乡村研究所为平台，根据月洲村的起源与发展，分析其历史遗存情况和价值特色，研究该村发展面临的困境，提出科学发展的对策建议，通过实地考察调研与访谈，为其做出智能生态旅游区“两条主线，四大功能区”的整体布局规划。两条主线是八闽文化感知与田园生态景观，四大功能区是休闲娱乐区、历史文化探秘区、田园农业展示区、乡村生活体验区。以脱贫为目标，结合 5G 赋能旅游新业态，深挖张圣君文化，借助共享庄园经济等措施来助推永泰月洲村经济发展。揭示 5G 赋能生态旅游行业带来的新契机，也为新时代背景下全国农村经济弯道超车发展规划提供借鉴与参考。

关键词：5G；乡村振兴战略；生态旅游；规划

中图分类号：F592.7　　**文献标识码：**A　　**文章编号：**1674-2109(2021)07-0042-06

随着 5G 的应用开发，万物互联为乡村旅游改革和创新发展迎来新契机[1]。第五代移动通信技术(The 5th Generation Mobile Networks，简称 5G)是最新一代蜂窝移动通信技术[2]。5G 赋能是指 5G 技术将通过与各个行业融合，孕育了大量新兴产品和服务，产生各种 5G 赋能行业应用，重塑传统产业发展模式，它将赋能产业，赋能时代智慧发展[3]。福建省政府支持推动 5G 协同创新场景应用，意图加快推进教育、交通、旅游、金融、应急等行业数字化、网络化、智能化转型[4]。未来永泰将全面启动 5G 与全域旅游、乡村振兴、生态保护等各领域的融合，以智慧生态旅游为引领，以脱贫为目标，使永泰县成为全国知名的旅游目的地。在此目标下，永泰月洲村作为“乡村复兴论坛·永泰庄寨峰会”的发源地更需确立好自身定位，抢占战略的高点，积极探索 5G 赋能生态旅游发展路径[5]。近几年永泰的经济快速增长，一方面是以永泰的本地旅游资源为支撑，另一方面是在政府对乡村的振兴及乡村深化改革的扶持和把控下取得的巨大成绩[6]。在贫困乡村的基础上有效结合当地的文化特色，历史和环境等条件发展为一个智能生态旅游村。随着乡村改革不断进行，有些村落对改革并不适用，缺乏文化、历史、环境等资源配置[7]。在地理、自然优势等诸多条件限制下，使当地发展状况并不能很好地进行。目前存在创新力度不够、开发形式单一杂乱等一系列问题。

收稿日期：2020-02-16

基金项目：福建农林大学东方学院校级 2018 年教学科研改革项目(DFKY2018010)；福建省高等学科应用型项目(闽高教[2017]44 号)；福建省中青年教师教育科研项目(科技类)(JAT201019)。

作者简介：魏秀林(1991-)，女，汉族，讲师，主要从事农村经济、供应链管理研究。

一、5G 赋能将会带来行业发展新契机

4G 之前技术领先应用，5G 是应用牵引技术，5G 演进方式与前几代移动通信不同。5G 时代，我们往往需要先确定行业应用场景或者需求，即 5G 是“生活”与“社会”服务共存。我们确认好需求后，再结合 5G 下的消费模式特点去探索和发现与其相对应的具体技术。“应用引领、技术跟随”是 5G 赋能产业的方式，所以对未来消费场景的研究与探索显得至关重要。而对于移动通信技术的演进，也促进了数字经济转型升

级。第一阶段是网络经济阶段电脑端的电子商务、门户网站等交流商务平台出现。第二阶段是信息网络技术与第三产业的深度融合步伐加快。第三阶段是移动通信推动物物连接、数据汇聚,并激发人工智能的持续创新。共享经济成为共识,人与人、人与物、物与物之间实现更加高效的精准连接,全球赛博空间基本形成。5G 商用也是我国弯道超车的良机,目前,全球多个国家与地区都在投资 5G 网络建设。根据资料显示,由于我国拥有庞大的用户规模以及蓬勃旺盛的市场需求,到 2025 年,5G 即将会覆盖全球 40%的人口,而我国有望成为全球最大的 5G 市场[2]。

二、国内 5G 赋能生态旅游现状

在 2019 数字文旅发展论坛上, 中国旅游研究院戴斌院长认为"数字文旅的时代已经到来。5G 技术将创新旅游行业商业模式!"诸多城市开展了 5G 应用的先行试点[5]。上海筹建 5G 云 VR 领域生态发展区、崇明区 5G 生态岛等,桂林电信打造"5G+旅游"智慧航道,重庆武隆景区结合 5G 打造了"朝天皓月"的智慧游轮。福建省着力打造了莆田湄洲岛 5G 智慧旅游生态示范岛和福州飞凤山 5G 智能公园, 而武夷山全域智慧旅游通项目成功入选 2019 年全国智慧城市典型地区实践(县级市)。随着 5G 的应用,也将给武夷山旅游大数据分析平台、VR 眼镜、AR 地图带来升级。目前全国各个城市都在积极开展 5G 应用旅游景区的尝试与探索, 福建意图打造成为具有全国影响力和竞争力的 5G 产业创新发展高地。永泰作为数字+生态旅游的先行示范点也迎来了良机[4]。

三、永泰月洲村的发展背景与现状

月洲村是嵩口古镇建设下的一个旅游景点,该村是"福建省生态文化村",也是"八闽文化第一村",文化历史悠久,环境优美,芙蓉李的种植面积又占据嵩口古镇的三分之一有着丰富的资源优势。月洲村保留了当地的特色文化、独有的历史,文化历史悠久、资源丰富、环境优美。虽然具有着天然环境优势,文化底蕴厚重,但同样在乡村发展中出现了一些弊端。月洲村在保持其本土特色的乡村建设中进行发展创新升级,意图发展为现代化智能生态旅游村。但其中的发展中也有一些困难,产业形式单一, 当地农产品质量不高,收成少,农业投入不足,农产品囤积卖不出去,种植农户越来越少。村内基础设施并不完善,没有足够的核心竞争力,难以吸引广大的游客,嵩口的联动效应就会失去。

(一)月洲村借力政策资源,具备实行乡村振兴战略的条件

根据我国中央一号文件发布的支持乡村发展"田园综合体", 支持有条件的乡村建设以农民合作为主要载体、集循环农业、创意农业、农事体验于一体的田园综合体,这是当今中国乡村振兴的方向。政策鼓励年轻人回到家乡建设自己家乡,推进乡村城镇化的进程。[8]福州"东拓南进"政策提出福州中心城区发展方向与空间布局。按照"东拓南进,面江向海"的城市发展方向,拉开城市框架。随着"大福州"版图的扩张,永泰也在福州主城的规划区范围内[4]。福建省出台计划打造"数字福建"。2022 年,福建省将建成 5G 基站 5 万个,5G 用户数将达到 800 万,5G 相关产业产值规模超 3000 亿元。永泰在数字经济的背景下,定位智能生态旅游,这为其发展奠定了基础,5G 赋能使旅游变得更加智能化, 那么 5G 如何赋能生态旅游是其下一步发展重点。其次全国的乡村振兴政策与三农政策都是有利的导向,是月州村发展契机[9]。

(二)月洲村是福州后花园,区位优势明显

通过对永泰月洲村区位优势分析,可知月洲村交通区位优势明显。月洲村是处于闽中腹地、属于福州市的一小时经济圈,并且处于永泰、闽清、德化、尤溪、仙游等地的交界处。这里有多个地产开发商注资项目、产业园区辐射四周,例如万科、泰禾、名城、郭氏等国内一线实力地产开发企业投资万科大樟溪岸小区、泰禾青云小镇、三迪江山水岸等多个地产项目。"八仙过海"旅游综合体、国际功夫影视小镇、智慧信息产业园、海西文化创意产业园、人工智慧小镇等多项产业园逐步建设落地,与月洲村形成产业联动辐射。月洲村相对福州市区来说房价、生活成本更低,具有吸引周边市区人群的潜力。旅游设施较为完善,旅游形式多样,在本地已经建成奶茶店、图书馆、医疗体系等设

施。且当地地势平坦,住居稠密,交通便利,周边有多条公路相连接,实现到家到户。

四、永泰县月洲村发展困境

(一)产业形式单一,主产业及收益模式不明确,人口匮乏

永泰月洲村以“青山绿水就是金山银山”的理念发展当地旅游,使得当地乡村面貌焕然一新,游客到访数量不断增加。但是当地目前配备的设施不多,村民收入并不高,消费性项目很少。从当地布局产业来看,仅仅吸引着部分小农户销售无加工的农产品和较少的土特产,当地的经营性美食不多。从人口年龄分布来看,村中大多为孤守老人,缺乏青壮劳动力,当地的产业链不能便利地满足当地人生活需求,且缺乏配套住宿,顾客多为半日游或者一日游,回头率较少,几乎无过夜游客。

(二)对景区资源没有达到最优化配置

月洲村有着悠久的历史和人文精神,现今还存留着庄寨古建筑、张元幹故居、张圣君祖殿、寒光阁等古建筑,但目前还有待修缮与挖掘。爱国诗人张元幹故居存放着大量的古诗,其文化目前并未很好地展出。家庙(宗祠)比较现代化,但道教、宋代文化还有待彰显。如若深入挖掘文化内涵、结合现代化技术创新文化和游客的互动性,可以帮助月洲旅游业有新的发展。

(三)治理缺乏完善体系

虽在缺乏专业管理人才的限制下,但当地政府对当地社会管理体系的完善井然有序的进行着。月洲村游客主要以自驾游为主,使得在本已拥挤的景区由于随意停车更加地堵塞,对于当地停车场科学的规划还需要不断地改进。在当地的有些路段使老年游客不方便行走,并且当地部分道路没有护栏,在卢川桥上目前还存在人和车一起行进的局面,缺乏安全设施,对于当地建设还需要不断地修缮。当地到访的游客对于景点的游览不知从何浏览,对于景点的旅游信息、提示标牌还需不断完善。

(四)当地盈利资源的过度闲置

当今的企业运营模式中,企业的盈利能力来自于社会资源的深度挖掘,通过不断把资源变成现金从而维持企业的运转,而在月洲村就存在着资源变资本的能力。当地芙蓉李成熟后的盛季,芙蓉李销售并不理想,最终以较低的价格被收购商收购。销售渠道比较单一化,且村中大多为留守老人,对互联网的应用并不是很熟悉,如通过系统化培训增加线上线下销售开发,并对产品主动开发与销售,在一定程度上会解决农产品滞销的问题。因缺乏劳动力造成土地大量闲置,住宿、教育业的配套资源也是不得不考虑的问题。

五、永泰月州村生态旅游发展对策

(一)以农业为核心,多元产业相融合

林竹蔬果是月洲村的重要产业,为植被绿化水土保持起了不可替代的功能作用。其中芙蓉李与无公害蔬菜是其最主要的产业,建议开办古法芙蓉李智造厂。开展一些可观赏的园区,例如芙蓉李种植园、工艺观赏区、蔬菜观赏园。打造科技农业体系,利用 5G 加无人机技术充分做到水域治理、植树造林、防火布控。在发展农业的同时,也要发展相应的配套支持衍生产业与配套产业,以公共设施为支撑挖掘特色农副产品,扶植培养大家庭农场、合作社、龙头企业、农业产业化联合体等新型主体的新型职业农民,鼓励年轻人返乡创业。并实施优惠政策,使月洲村成为聚集生活居住、休闲娱乐、生态文化体验为一体,乡村与自然景观、现代主流与历史发展和谐共生的生态旅游村。

(二)加强人才队伍培养,开展研学旅游。

当地政府应该积极加强与福建省各大高校合作,吸引大学生,各类人才参与建设。一方面应积极对企业、产业发展起协调作用。另一方面更要鼓励年轻人回到家乡建设自己家乡,让村民充分参与,创造就业机会,推进乡村城镇化的进展,同时进行人才培养计划,为未来农业科技产区打下基础。月洲村人杰地灵,英才辈出,设有图书馆、书屋等设施,适合开展诵读经典古籍,学习传统礼仪等国学教育,并且张氏家风——爱国、勤勉、廉洁的精神是非常值得学习与传承的。科举文化活动的渊源,也使得很多家长带领小朋友到此体验与学习。因而可以充分利用月洲村的科举文化,诵读经典古籍,结合现代教学学习传统礼仪,

让小朋友的德智体美劳得到全面发展。通过当地文化的培训与宣传,也可以吸引更多的年轻人来此工作与学习。

(三)AR技术"触景旅游",智领生态旅游。

通过运用AR、VR技术,充分应用到景区治理、基础设施的应用(水域治理、植树造林、VR游戏、VR景区观光、AR技术制成的明信片、AR文化衍生品)。AR技术应用到"触景旅游"中,在有关张元幹故居的展览馆、古朴的图书馆、庄寨的古物都应用于AR技术加以保护。开发关于月洲的AR技术制成的明信片、AR文化衍生品(二维纪念品、三维纪念品的设计)。5G结合室内定位技术,还可以实现基于位置智能导览。同时,将AR技术应用到"触景旅游"中,实现景区的现场体验、室内导览和文物重现。如在张圣君殿游览,AR可以重现张圣君昔日风采,展现张氏爱国、勤勉、廉洁的家风,体验张氏家族辉煌历史能历历在目,使游客身临其境,铭记于心。

(四)5G+共享庄园助力乡村经济发展,实施乡村振兴战略。

为全面落实精准扶贫政策,坚决打赢脱贫攻坚战,实施乡村振兴战略。政府需要整合各方资源,以市场需求为导向,放大乡村元素,打造优质产品和服务。将5G结合生态旅游,以共享庄园形式对闲置资源进行共享,既能满足消费者需求,又能为农民创造收入,还有效的利用的乡村闲置资源。一方面,受疫情的影响,越来越多的人对食品安全产生很大的心理忧患。另一方面,城市很多市民渴望回归田园。根据永泰当地的走访调研,发现月洲村存在许多土地闲置资源。在这种情况下,建议开展5G+共享庄园经营模式,开放村中的废地、芙蓉李林等闲置资源,以共享的形式满足消费者需求。当地居民则可以获得庄园看管、生产收益分红等收益。消费者也可以获得庄园主的身份、游乐体验的乐趣、瓜果收成乐趣、以及其他游客消费收益。

共享农庄集循环农业、创意农业、农事体验、服务功能于一体。具体分为三方面:产品共享,以个人定制或团购定制等形式;为消费者提供特色农产品直供、认种、认养等订制服务;消费者付给农民一部分酬劳或者佣金,用于庄稼摘种、寄送等服务。如当地农民有协助种植、摘洗、清理、加工等服务,都可以获取一部分酬劳。土地共享:将菜地、果园或其他农地划分为若干小块,以共享的方式,将其经营权分享给消费者,用于农业生产或农事体验,让消费者享受田耕乐趣。资源共享:将闲置的场所、公共空间等资源释放出来,吸引消费者前来旅游。共享农庄与5G+VR相结合,在消费者租用土地种植后,消费者可以通过终端看见自己庄园农产品生长情况和农民操作情况,还可以与农民沟通,真正做到消费者对食品放心。以月洲村的特产芙蓉李为例,用户扫描二维码,就会看到月洲村的农产品种植分布,了解芙蓉李的生产环境,以及芙蓉李的制作过程:摇青、洗果、摊晒、焙李等。这种模式既可以有效地盘活农村闲置资源、解决农产品滞销,还可以提升农产品附加值,增加农民收入,传承农耕文化,从而达到让城市人回归田园,又实现农村的精准扶贫的多方共赢效果。

(五)开展月洲村景区高清直播,八闽文化身临其境。

在5G推广应用下,图像清晰度再也不会受到带宽的限制,旅游景区的直播将会让游客更能感觉到真实性。而由于疫情的影响,通过直播更能有效唤起消费者的旅游需求,而且直播也能打破旅游的淡季旺季的困局。通过直播,更能活用闽狮文化资源,增强春宴、圣君祖殿庆典等风俗活动的热闹性和观赏性。张圣君文化源于永泰,是闽台最大的农业神,为海峡两岸民众所笃信,台湾信众有一千多万。为促进台湾与大陆的交流,可举办张圣君文化节。可以开设以小品、话剧、闽剧《卢川颂》《张圣君传奇》等节目来展现张圣君文化和月洲村的科举文化历史。推行科举文化活动,让游客体验古代之人中状元、榜眼的感受。通过演绎向游客展示月洲文化,积极宣传张元干诗词文化和张圣君闽台农业保护神形象。

(六)合理布局景区,打造"两条主线,四大功能区"生态旅游区

合理布局景区对景区的未来发展至关重要,为减少月洲村乱开发的风险,笔者拟给出月洲村未来发展布局的建议。建议月洲村以生态旅游景观为主题,环境空间相互融合形成"两条主线,四大功能区"的整体布局[10]。两条主线:八闽文化感知、田园生态景观;四大功能区:休闲娱乐区、历史文化探秘区(田园耕读文

化)、田园农业展示区(农业观光基地)、乡村生活体验区(农耕农趣)。在整体规划设计中,合理分布张圣君祖殿、摩崖石刻、张沃词刻、张氏宗祠、张元幹故居等旅游景点路线,强调张弛、疏密、刚柔对比,让人产生同心感和归属感。以“一个中心,两条线索,四大功能区”形成整个规划区的骨。一个中心:月洲村部,该核心集村部(人员办公)、游客服务中心、停车场于一体,对周围各个功能区起到辐射和带动作用。两条线索:文化感知、生态体验。四大功能区:围绕“核“形成的多个功能带。

1、休闲娱乐区:集游、吃、住、购、娱于一体

在现有的商业街中规划部分传统小吃店,恢复和开发月洲村历史传统风味小吃或名吃, 如水晶饼、蛋燕、满满糕、李菇等月洲村传统小吃,并且规划一些中型餐饮店以满足游客的需要,打造永泰品牌小吃。开辟具有月洲村乡土特色的各种档次的宾馆、客栈、农家乐等多层面服务接待设施,如在桃花岛南侧建设特色客栈,满足旅游住宿需求,还可修缮和利用月洲村普通历史院落, 改造成历史文化体验性的特色旅馆。规划推出具有浓郁月洲村特色的手工艺特产品及相关古玩产品。突出月洲村本土节庆风俗特色,打造龙狮文化资源、充分利用省内的侨、台优势资源定期举行龙狮表演与比赛。结合民风民俗,建设当地特色的民艺剧场,定时定点举办一些月洲村历史文化讲堂或名人名事的表演。

2.历史文化探秘区

在会堂专门设立月洲村历史展览馆,串联张圣君祖殿、摩崖石刻、张沃词刻、张氏宗祠、张元翰故居、图书馆等历史文化景点线路的规划。在月洲村各村道上放置与月洲村历史相关的塑像,如张圣君像等。并且设置科举文化体验区、名艺剧场、VR+AR 传承八闽文化区。

3.田园农业展示区

桃花林:在桃花岛区域内规划种植桃花林,为游客提供观赏拍照、桃果采摘、桃花节游玩活动。芙蓉李种植基地:整合月洲村 3000 亩芙蓉李资源,基地内规划李果实施标准化生产示范建设,进行果园步道的铺设,规划李果园观赏路线,开花季可打造和推广特色芙蓉李花节的特色活动品牌, 设立芙蓉李干制作成品展示区。

无公害有机蔬菜基地:规划整合月洲村 400 多亩有机蔬菜种植地资源, 设立无公害有机蔬菜示范地,供游客观光。培育农业特色品牌, 打造 1~2 个经 ISO9001、ISO14001 原产地保护等认证的市级以上农业特色品牌。

4.乡村生活体验区

芙蓉李采摘区:在芙蓉李果实成熟季节,游客可亲手采摘芙蓉李。田园体验区:可细分为种植区、生态采摘区和种养区等多个区域。种植区:通过共享农庄的形式,客户可根据自己的喜好,在农场内种植各种各样的蔬菜瓜果。同时还可以把种植区以收费的形式向其他游客开放,获得收益可以与庄主共享。生态采摘和认种认养区:游客可在采摘区内,动手采摘新鲜蔬菜瓜果。主要为种植芙蓉李幼苗或桃树幼苗等提供认种认养的个性化服务。农民创业区:挖掘月洲村农产品特色,结合当地传统技艺,开办小型农产品加工作坊。不仅能让游客参与到月洲村农业生产过程中,还能激发乡村创业活力,提供更多就业机会,帮助农民增收。

传统旅游业如何顺应新时代的发展是目前研究的热点,5G 孕育了大量新兴产品和服务,能重塑传统旅游的发展模式, 赋能行业新发展。由于 5G 应用是“应用引领、技术跟随”的方式,所以更需要各行各业对于未来的消费场景进行研究与探索。本文研究了 5G 赋能生态旅游带来的新变革,为 AR+VR 技术运用“触景旅游”提供借鉴,号召通过直播的形式来引发国民旅游的兴趣。深挖永泰月洲村的张圣君文化,开展当地国学培训、学习传统礼仪等多种方法来丰富当地旅游。在乡村振兴的战略背景下,为永泰月洲村带来了新的发展契机,就当地闲置的土地,为当地提出共享庄园的经济模式,来达到精准扶贫的效果,以此来为新时代背景下全国乡村旅游弯道超车发展提供借鉴与参考。

参考文献:

[1] 吴俣.5G 通信的应用以及未来发展探讨[J].计算机产品与流通,2019(12):68-69.

[2] 魏秀林,黄健,乔慧峰,等.5G 赋能车联网供应链的研究[J].物

流科技,2020,43(2):125-126.

[3] GILLANI K,LEE J H. Comparison of Linux virtual machines and containers for a service migration in 5G multi-access edge computing[J]. Elsevier B.V.,2020,6(1):1-2.

[4] 陈桂龙.福建:数字经济新发展[J].中国建设信息化,2019(13):46-48.

[5] 徐佩峰,罗茂德,曹仕礼.5G 无人机赋能智慧旅游[J].中国新通信,2020,22(2):38-39.

[6] 杜会永,王德章,冉庆国,等.乡村振兴战略下农地流转对增加农民收入的影响:以黑龙江省为例[J].商业经济研究,2019(24):182-185.

[7] 张南. 乡村振兴战略背景下民族地区深度贫困的脱贫路径研究[J].兰州学刊,2020(3):168-180.

[8] 杨成栋,李长奇,王小兰.基于乡村振兴战略的旅游性村镇规划初探:以安徽省霍山县某镇为例[J].江苏农业科学,2019,47(21):16-20.

[9] 伊庆山.乡村振兴战略背景下农业新旧动能有序转换研究[J].江汉学术,2020(1):35-45.

[10] 刘志宏,殷进.全面关系流视角下的生态旅游区游憩冲击管理:以广东丹霞山景区为例[J].暨南学报(哲学社会科学版),2019,41(10):79-92.

(责任编辑:白 琳)

Research on 5G Energy-Enabled Eco-Tourism Under the Strategy of Rural Revitalization

——Taking Yuezhou Village, Yongtai County, Fujian Province As an Example

WEI Xiulin[1], HUANG Jian[2], QIAO Huifeng[1], SHAO Min[1], ZHOU Jiajun[3]

(1. Fuzhou Technology and Business University, Fuzhou, Fujian 350715;
2. PMI Project Management Association, Shanghai 200041;
3. School of Economics, Fujian Agriculture and Forestry University, Fuzhou, Fujian 350002)

Abstract: How to overtake in the 5g era is an urgent problem. In the context of rural revitalization, based on the platform of beautiful rural Research Institute of Yongtai County, Fujian Province, this paper analyzes the historical remains and value characteristics of Yuezhou village, studies the difficulties faced by the development of the village, and puts forward countermeasures and suggestions for its scientific development. Through on-the-spot investigation and interview, the overall layout plan of "two main lines and four functional areas" of the intelligent ecotourism area is made. Two main lines are the cultural perception and rural ecological landscape of Bamin. The four functional areas are leisure and entertainment area, historical and cultural exploration area, rural agricultural exhibition area and rural life experience area. Combined with 5g technology, it is advised to deeply dig Zhang Shengjun´s culture, with the help of sharing manor economy and other measures to boost the economic development of Yongtai, reveal the new opportunities brought by 5g empowering tourism industry, and provide reference for the development planning of overtaking in rural economic curve under the new era.

Key words: 5G; rural revitalization strategy; eco-tourism; planning

打卡式旅行向文化旅游转变的必然性和实现路径探究
——以漳州市文化旅游开发为例

王泽巍

（漳州职业技术学院 旅游管理学院，福建 漳州 363000）

摘 要：打卡式旅行是当下旅游时尚，但文化旅游却是发展趋势所在。通过分析漳州市打卡式旅行向文化旅游转变的必然性和可行性，提出实现打卡式旅行向文化旅游转变的实现途径，最后设计出漳州文化旅游产品，将其分为文化展示、文化空间和文化活动三种形态。

关键词：打卡式旅行；文化旅游；必然性；实现路径；漳州市

中图分类号：F592 **文献标识码**：A **文章编号**：1674-2109(2021)07-0048-06

打卡式旅行是当前一个比较新的旅游方式，但是随着旅游业的发展，“打卡式”旅行已经越来越难以满足旅游者的需求，而具有较高辨识度的文化IP正日益成为旅游产业新的增长爆点，体验当地文化成为当前旅游发展的趋势之一。随着国家层面大力扶持全域旅游、文创旅游，旅游市场应当抓住机遇，进一步丰富和提升自身内涵，而发展文化旅游正是丰富和提升旅游市场内涵的有效途径之一[1]。

一、当前打卡式旅行盛行的原因

旅游的目的是为了放松身心、增长见识，走马观花式的打卡式旅行显然与旅游的初衷背道而驰。但是为什么大部分人还是选择了打卡式旅行？原因大致包括以下几点：

（一）出游时间与财力有限

旅游出行的前提条件是有钱、有闲、有健康。但是对于打卡式旅行的人来说，他们的假期不多，只能在宝贵而有限的假期时间里，走更多的国家或者地方。据人社部的一次调查显示，有将近一半的人没有享受过带薪年休假。此外，中国社科院旅游研究中心也开展相关调查，对全国2552名在业者进行的调查结果如表1所示。

表1 全国在业者休假情况抽样调查结果[2]

Tab.1 The results of a national sampling survey on employees´ vacation

序号	2552名在业者休假情况	比例
1	没有带薪年休假	40.1%
2	有带薪年休假，但不能休	4.1%
3	有带薪年休假，可以休，但不能自己安排	18.8%
4	有带薪年休假，可以休，且可自主安排	31.3%

资源来源：根据中国社科院旅游研究中心资料整理

有些游客既想跟风出游，又囿于囊中经费有限，因此在经过某一个景点时，他们的重点是在景点门口拍个照发朋友圈表明到此一游，至于进不进景区已经不重要了，景区内部景致、文化内涵更是一概不知。

收稿日期：2020-06-13

基金项目：漳州市社会科学联合会项目（漳社科联〔2019〕9号）。

作者简介：王泽巍（1981-），女，汉族，讲师，主要从事文化旅游研究。

(二)外语不好,交流成问题

大部分人学的是哑巴式英语,认为自己英文表达能力无法应对境外旅游生活,因此只能参加出境旅游团活动。旅行社为了满足游客花更少的钱走更多地方的需求,推出了各种类型的“打卡”式旅游团。游客是否参团的决定因素在于旅游线路中含有多少个国家或者有多少个景点,关注点在于数量,而不在旅游体验质量。

(三)网络文化时代背景下的产物

互联网使人们的生活方式产生了天翻地覆的变化,曾经是冷门或者“养在深闺人未知”的地点频频被曝光。网络文化具有去权威化、求新求奇求异的特点,这也促使人们热衷于挖掘那些以前不起眼的地点,因此产生了很多新的“网红景点”。很多人选择在假期去网红景点打卡,这是当前打卡式旅行盛行的一个重要原因[3]。

(四)智能手机时代背景下的产物

智能手机时代,人们的生活产生了进一步的变化。智能手机实现了很多以前只能在电脑上进行的操作。人们之间的“互动场景”有朋友圈点赞、短视频网站粉丝留言等,这些社交平台给了人们展示生活的机会,也刺激了他们发布更多的影像,“打卡式旅行”就满足了人们这种炫耀心理。从本质上来讲,打卡式旅行是当下快节奏生活的产物,是互联网文化背景下人们旅游观念、旅行方式的改变。

(五)景区急功近利开发的产物

一些景点在开发过程中,开发商想要跟上时代潮流的发展,快速聚集游客量,把精力花在打造网红旅游产品上,着重宣传地标性景点,无形中使游客形成了不到该地标性景点打卡就不算来过某景区的片面观点。游客到景区重点就是到代表性景点打卡,至于景区其他有特色、有文化内涵的产品反倒被忽略了。

具备深厚的文化底蕴、丰富的旅游项目、过硬的服务质量、良好的旅游环境和秩序,这些是使得游客放慢脚步、细细品味的软硬件条件。现在国内不少景区景点和旅游城市,偏偏缺乏这些要素。每逢周末、节假日,网红景点因为游客众多,接待能力已远远超出承受范围。在这种情况下,即使旅客想要驻足停留,细细观赏,却也是无可奈何。

二、漳州市打卡式旅行向文化旅游转变的必然性

(一)漳州市打卡式旅游向文化旅游转变的必要性

1. 旅游业供给侧改革需要打卡式旅行向文化旅游转变

“十三五”时期,福建省着力推进旅游供给侧结构性改革,促进旅游业与其它行业和领域的快速整合与发展,完成了培育旅游产业龙头、建设“清新福建”品牌、提升旅游产品体系、拓展区域旅游协作等九大重点任务,依托福建省优良的生态资源,培育旅游消费热点和潜力,构建差异性与多元化的生态旅游产品体系,以满足大众旅游时代游客多样化的消费需求[4]。

《2019 年漳州市人民政府工作报告》总结主要工作和成效,其一就是发力供给侧改革,产业发展提质增效。坚持一业一策,出台一系列政策包括促进民营企业发展、扶持做大做强服务业、旅游业、钟表产业、食品产业等,继续推进产业结构化、促进质量提升[5]。

2. 漳州打卡式旅游产品生命周期短

从整个社会大环境来说,当前快节奏的生活使得大部分人没有长假,无法慢慢体验当地生活,他们只能选择在有限的时间里多走几个景点,这就是时间给喜欢旅游却未能享受旅游的人带来的限制,这种现象具有普遍性,漳州也不例外。漳州的网红打卡点有漳州古城、南靖土楼、云洞岩、漳州滨海火山地质公园、镇海角、漳浦翡翠湾滨海度假区、东山岛、漳州开发区双鱼岛、夜游九龙江、长泰十里蓝山、东南花都、网红桥等等。漳州市的网红打卡旅游景点只是满足客人到此一游的攀比和炫耀心理,没有突出本身的特色,长此以往,景点将没有吸引力,走向衰落是早晚的事。

3.打卡式旅行缺乏深刻的旅行体验和真实的感受

打卡式旅行的普及大大改变了旅行的目的与内涵。旅游最初是一种为了寻找乐趣或享受休闲时光而开展的活动,但现在却成了流水作业型的打卡盖章。频繁打卡所需付出的各项成本使旅游变成一种身心俱疲的活动。近几年出现了热门网红玻璃栈道/滑道,漳州各大景区如长泰十里蓝山、平和高峰谷、长泰中驰幻乐谷、南靖土楼景区等争相建设玻璃栈道/滑道。

除了玻璃滑道带给游客感官上的刺激之外,景区还能留给游客什么印象呢? 文化旅游要求游客深入旅游目的地,以了解文化内涵,这与旅游者想要的深度旅行体验和真实感受是相契合的。漳州这些景区想要实现可持续发展,盲目跟风建设网红打卡点显然是行不通的,只有大力挖掘景区自身特色才是出路。

(二)漳州市打卡式旅行向文化旅游转变的可行性

1. 漳州文旅融合发展

近年来,漳州市充分利用资源优势,加大资源整合力度,并着力于文化与旅游的融合建设,形成五大特色旅游产品包括世遗土楼、滨海风光、祖地寻根、温泉休闲、观光农业等;拥有 1 个国家 AAAAA 级旅游景区和 7 个国家 AAAA 级旅游景区。漳州市充分利用文化优势,率先对外、对台进行文化旅游交流,如举办开漳圣王文化节、林语堂国际学术研讨会、海峡两岸花博会、漳台族谱对接成果展等,推动了漳州文化外宣工作,促进了闽台两岸交流[6]。

2.文化旅游是潮流发展趋势

旅游正往大众旅游发展。对大部分游客来说,他们已经不满足于单纯的观光旅游,而是希望能对当地文化有进一步的了解和体验。由中国青年报社会调查中心联合问卷网发起的一项调查显示, 在 2003 名受访者中,大部分体验过文化旅游[1]。(见表 2)

表 2 年轻人旅游产品体验意向表[1]

Tab.2 Youth tourism product experience intention form

序号	分类角度	旅游产品主题	比例
1	文化旅游产品类型	美食主题	61.3%
2		民俗主题	56.6%
3	文化旅游产品特点	深入参与体验	60.5%

资源来源:根据中国青年报社会调查中心联合问卷网资料整理

这项调查显示,从产品类型来看,以美食为主题的文化旅游最受欢迎。人们可以为了一道美食不远千里来品尝,品尝之余也希望能更多了解美食背后蕴含的文化。以民俗为主题的文化旅游排名第二。民俗文化是蕴藏在生活中的各种民俗风情,在当前快节奏的生活状态下,人们希望有更多机会放慢脚步感受当地风土人情。从文化旅游产品的特点来看,深入参与体验的文化旅游最受欢迎。团体包价旅游已经过时,打卡式旅行同样终将被时代淘汰。

三、漳州打卡式旅行向文化旅游转变的实现路径

(一)提高对当地文化旅游资源价值的认知

一直以来,漳州上至政府各部门,下至普通民众对漳州文化旅游资源的价值认知比较片面,对漳州文化的认识停留在表面,这种现象导致在城市发展与经济建设过程中破坏漳州文化资源的现象屡见不鲜,因此提高各界对漳州文化旅游资源的价值认知尤为重要。漳州文化包罗万象,有古牌坊文化、祖地文化、民俗文化、古建筑文化、红色文化、文创文化、花卉文化、瓜果文化、小吃文化等等。比如漳州小吃,人们只知道好吃,却不知道漳州小吃有着深厚的历史渊源和文化底蕴。如“卤面”蕴含有陈元光后人怀念中原祖辈,不忘乡情吃面食之意;“猫仔粥”里既有南宋皇帝赵昺与大臣陆秀夫逃难的故事, 也蕴含着少年夫妻的情爱;“江东鲈鱼”有关于高东溪遵照母意,将所带活养的上海松江鲈鱼尽放于江东桥下, 使鲈鱼在此繁衍不绝,成为江东名种的传说[7]。漳州文化旅游资源拥有丰富的文化价值、历史价值、经济价值和教育价值,因此要逐步提高广大民众对漳州文化旅游资源的认知。

(二)融入文化创新理念

在新时代背景下,把文化创新理念融入到旅游开发,既是旅游发展的突破口,也是旅游开发的必然选择。漳州目前举办过两届漳州文创设计大赛,时间分别是 2019 年 1 月和 2019 年 11 月, 这说明文创大赛还处在起步阶段。漳州旅游文化创意必须依托漳州深厚的文化底蕴,在此基础上注入新的文化内涵,使旅游业可持续发展。漳州市旅游文化创意在文化旅游开发过程,可针对旅游者开展文化体验活动,如剪纸体验、茶艺表演等体验民俗风情类活动,将传统文化元素、创意设计融入现代旅游产品开发中,形成漳州特色文化旅游产品[8]。此外,漳州文化创意旅游产业也可开发大鼓凉伞、哪吒鼓乐等旅游演艺,木偶头、棉花画等风物特产展馆之类的文化旅游产品形态。

(三)开发具有本真性与趣味性的产品

随着漳州旅游的发展和外来人口的增加,漳州当地文化逐渐加快了变迁的脚步。随着漳州市凯德广场、万达广场、闽南水乡特色小镇的发展,漳州古街中心位置的优越性减弱,古街内具有地方文化特色的商品也渐被外来商品所取代。(见表 3)

表 3 漳州市 2014–2018 年旅游发展情况[9]

Tab.3 Tourism development of Zhangzhou city from 2014 to 2018

年份	旅游总收入(亿元)	国内旅游收入(亿元)	入境旅游收入(亿美元)	国内游客(万人次)	入境游客(万人次)		
					外国人(万人次)	台湾同胞(万人次)	港澳同胞(万人次)
2014	\	187.72	\	1901.35	11.59	29.06①	
2015	239.58	219.72	3.22	2190	11.49	18.46	12.49
2016	276.74	276.74	3.15	2605.08	13.56	26.24	15.67
2017	389.75	355.86	5.02	3268.94	15.72	27.80	17.55
2018	521.23	483.37	5.72	3881.96	17.42	30.99	21.98

数据来源:根据 2014–2018 年漳州市国民经济和社会发展统计公报统计

文化是一个地方的标签,对其开发应坚持本真性原则,正确引导当地居民保护当地文化的特色和多样性。通过政策引导和财政补贴,对具有地方特色的物质性文化进行保护,目前漳州古街建有漳州古城记忆馆、漳州非遗展示中心、漳州灯谜艺术博物馆等,但是这里的人流量远不如同在古街的网红打卡点,如彩虹桥、奶茶店等。在开发中漳州古街是漳州人在历史与岁月的土壤上谱写的蓬勃生动的历史,这就需要在开发过程中既要保持漳州文化的原汁原味,又要增强这些地方文化活动的参与性、趣味性,不能简单复制其他地方的古街开发模式,要充分体现漳州文化的独特性,这样才能对旅游者产生持久的吸引力。可在漳州古街举办具有地方特色的活动,如民谣弹唱、木偶灯谜表演等活动,让游客能够参与到活动当中,增加游客的体验感,进而丰富漳州文化旅游产品的种类[10]。

(四)创造条件提升旅游从业者综合素质

旅游业要对供给侧进行改革,就要对旅游业的生产力进行改变。人才是第一生产力,旅游业又是劳动密集型产业,这就要求必须先投资人力资源,只有更多的人力才能产生更多的劳动力。与此同时,还要调动人力资源生产积极性,提高旅游从业人员的综合素质,可通过定期和不定期培训、进修教育等方式来提升旅游从业人员的综合素质[11]。旅游从业者要了解漳州旅游情况,包括文化、历史、成就、特色等,这就需要对旅游从业者进行教育投资,借此提高漳州旅游业的服务质量,让更多的旅游者愿意花钱来享受更舒适的环境、获取更优质的服务[10]。

四、漳州市文化旅游产品开发实践设计

作为中国历史文化名城,漳州拥有丰富的文化旅游资源,不仅包括漳州文庙、东山关帝庙、文昌阁、漳州古城记忆馆、漳州灯谜艺术博物馆等实体资源,还包括以民俗文化为代表的诸多非物质文化。如何将这些文化资源整合开发,正是当前漳州市文化旅游业要解决的突出问题。漳州文化是丰富而多元的,结合时下流行的文化创意+旅游, 本文拟对漳州文化旅游资源进行开发设计。(见图 1)

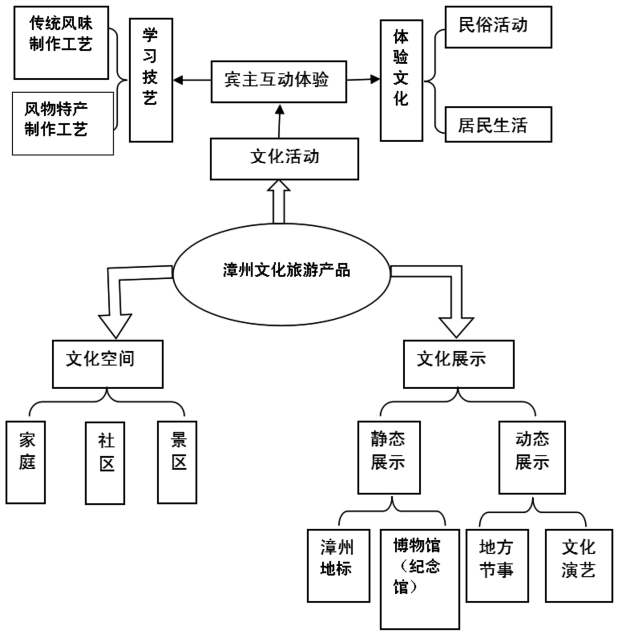


图 1 漳州市文化旅游产品开发体系[12]

Fig.1 Zhangzhou cultural tourism product development system

文化产品分为初级、中级和高级三种形态，分别是文化展示、文化空间、文化活动。

初级文化产品的形态是文化展示，它的表现方式是以静态的文化景观和动态的民俗节庆及文化演艺活动为主[12]。这类产品在设计时融入一定的创意，但是属于最低层次的文化旅游产品。这其中的文化创意用来展示举办方的意愿，只是让游客欣赏他们的成果，没有给他们提供参与机会，属于单项输出。就漳州文化而言，可以设计静态的漳州文化雕塑，如石雕、木雕、剪瓷雕等，也可以策划动态的漳州文化大观，如布袋木偶表演。

中级文化产品的形态是文化空间，它是在文化展示的基础上，以旅游地的社会背景来创设文化氛围，使游客在这个空间内能够获得深度体验游的文化旅游产品形态，表现形式可以为文化产业园、文化景区或文化社区[12]。当前，漳州部分乡村经过文创加工后大变样，漳州市已举办漳州文化创意市集，旅游开发商已经意识到当下的旅游不能简单地卖商品（或服务），而是应该销售文化，可以说整个漳州业界对文化旅游空前重视。然而漳州已开发的牛庄文创园目前发展还处起步阶段。整个漳州文化空间还没完全展开，打造具有本土文化特色的文化旅游空间必然会有较大吸引力，如围绕漳州明清历史街区建设古街专业旅游社区、土楼主题文化旅游村镇。文化空间中的活动围绕漳州本土文化主题展开，具体活动内容则应呈现非主题化和多样化特点。

高级文化产品的形态是文化活动，它首先应该注重游客的参与度。一方面可积极引导游客参与到漳州各地民俗文化活动中，体验真实的地方文化，如做一天客家人、体验一天畲民生活；另一方面，向游客传授漳州布袋木偶戏、仙草制作技艺、漳窑（米黄色瓷）传统制作技艺、漳浦剪纸等地方传统技艺[12]。在这些活动过程中，首先要做的是对这些传统技艺的保护与传承，让更多的人愿意把传统工艺传承下去。其次，传统工艺在保留其核心技术机密的基础上，让游客参与部分制作，激发游客的创意潜能，包括对地方传统技艺和产品的创意进行改进与技术引进等。

五、结论

打卡式旅行是旅游发展在当前时代背景下的产物，其存在有其合理性。但是从长远发展来看，打卡式旅行终将被文化旅游取代。文化旅游满足旅游者观赏性、参与性和体验性的需求，是旅游发展的必然趋势。漳州市文化旅游发展尚处于起步阶段，可围绕漳州特色文化开展文化旅游，需要在形成文化展示的基础上分步骤、分层次地创设文化空间、打造文化活动，同时需要当地政府、社区、居民、开发商、旅游者多方共建、协调发展！

注释：

① 根据 2014–2018 年漳州市国民经济和社会发展公报，2014 年港澳台同胞入境游客数合计为 29.06 万人次。

参考文献：

[1] 唐卫毅. 让“打卡式”旅游向文化旅游转变[N].青岛日报，2019–03–29(9).

[2] 邓新华.带薪休假真的带薪了吗？[N].深圳特区报，2018–07–31(B11).

[3] 中青评论. “打卡式旅游”走红，是因为我们太浮躁了吗？[DB/OL]. (2019–10–09)[2020–04–20].http://baijiahao.baidu.com/s?id=1646860149054866473&wfr=spider&for=pc.

[4] 吴敏.南昌市湾里区全域旅游战略研究[D]. 南昌：江西财经

大学,2017.

[5] 汪平,吴健芳.漳州旅游在文旅融合中彰显活力[N].中国旅游报,2011-11-25(14).

[6] 刘远.2019 年漳州市政府工作报告[EB/OL].(2019-01-08)[2020 -04 -20].https://www.guanchangxiaoshuo.com/zhengfu-gongzuobaogao/286960.html.

[7] 漳州的小吃文化[DB/OL].(2020-03-13)[2020-04-20].http://www.zzshw.com.

[8] 高柳依.文化旅游发展中的文化创意理念与实现路径[J].人文天下,2017(1):9-13.

[9] 漳州市统计局. 漳州市国民经济和社会发展统计公报(2014-2018)[EB/OL].(2019-03-20)[2020-04-20].http://www.tjcn.org/tjgb/13fj/.

[10] 赵肖.乡村文化旅游产品供给侧改革的实现路径[J].农业经济,2018(11): 44-45.

[11] 邓小海."农家乐"向"乡村旅游"转变的内涵、标志和实现路径研究:以贵州为例[J].生态经济评论,2018(1):263-287.

[12] 宋河有.创意旅游与主题旅游的融合:动因与实现路径:以草原旅游目的地马文化主题创意旅游开发为例[J].地理与地理信息科学,2018,34(5):119-124.

(责任编辑:白 琳)

On the Inevitability and Realization Path of the Transformation from Daka Style Travel to Cultural Tourism

——Taking Zhangzhou Cultural Tourism Development As an Example

WANG Zewei

(School of Tourism Management, Zhangzhou Institute of Technology, Zhangzhou, Fujian 363000)

Abstract: Nowadays, Daka style travel is fashionable, but cultural tourism is the trend of development. Taking Zhangzhou as an example, this paper analyzes the necessity and feasibility of the transformation from Daka style travel to cultural tourism, puts forward the ways to realize the transformation from Daka style travel to cultural tourism, and finally designs Zhangzhou cultural tourism products, which are divided into three forms: cultural display, cultural space and cultural activities.

Key words: Daka style travel; cultural tourism; inevitability; realization; Zhangzhou City

上市公司股债联动风险传染机理与防控研究

刘俊棋

（福建江夏学院 金融学院，福建 福州 350108）

摘 要：跨市场风险传染是金融市场一个不容忽视的主要风险。从泡沫破灭、债务链条、流动性约束、市场情绪等四条路径研究风险跨市场传染的特点，通过股债短期联动现象、中长期联动现象的统计性描述特征及具体联动特征可以发现股债之间还是存在联动性的。该联动性和债务履约问题、公司控股权变更以及恐慌情绪等原因引发的股债联动风险有关。最后提出应该利用股债联动特征，短期内买入被错杀的债券，而长期角度看选择带债券的股票比不带债券的股票更有优势。

关键词：上市公司；股债联动；风险传染

中图分类号：F832.48 **文献标识码**：A **文章编号**：1674-2109(2021)07-0054-06

在经济上行时金融风险容易被忽视，但经济下行时金融风险往往会集中爆发，这就会导致金融风险发生时带来的杀伤力过大，也会让政府及各参与主体因防范措施不足而导致猝不及防的局面出现。在经济下行的当前，对于风险的忧虑是各界关注的焦点，因为风险隐患确实开始凸显并接二连三地爆发。单个领域的金融风险可能比较容易防范和控制，但金融风险往往是跨区域或者跨市场的连锁反应[1]，造成的杀伤力巨大更应该引起重视。国家已经对跨区域跨市场风险的链式反应特征采取高度重视，2018年12月13日，中国人民银行行长易纲先生在《新浪长安讲坛》上也着重指出：特别需要注意风险在不同市场之间可能传染，比如债市、汇市和股市之间的传染[2]。研究金融风险的跨市场传染是当前比较重要的课题，对“不发生系统性金融风险”这一条底线的意义重大。

收稿日期：2020-04-14

基金项目：福建省本科教育教学改革一般改革项目（FB-JG20190288）；福建江夏学院校青年科研人才培育基金重点项目（JXS2018001）。

作者简介：刘俊棋（1979-），男，汉族，副教授，主要从事金融投资与风险管理研究。

一、金融风险跨市场传染路径

金融领域的风险复杂多变，研究的视角也多种多样。从风险传染的角度来看，大致可以从以下几个方面来分析金融风险的传染路径。

（一）泡沫破裂的风险传染路径

金融泡沫是指经济发展过热造成的远超正常发展规律的经济高速膨胀，资产的实际价格远远偏离其价值而达到较高程度，最终导致金融资产价格暴涨暴跌的经济现象[3]。金融泡沫的破裂必将导致该领域风险的集中释放，资产迅速缩水、资金逃离、行业迅速陷入低迷。当然，泡沫破灭的风险不仅局限于该领域内，也必然向其他金融领域传导，引起其他金融领域风险的连锁爆发[4]。2008年金融危机的爆发就是从房地产市场的次级贷款开始，购房者贷款买房，银行把房贷应收账款打包成证券进行销售；当房价停止上涨而购房者无力支付月供的情况下，证券付息还本自然也出现问题，证券抛售严重，价格暴跌，金融领域风险大面积爆发[5]，这是一个典型的泡沫破灭后风险从银行领域房地产次贷危机传染到证券市场的例子。

(二)债务链条的风险传染路径

在金融体系中,债务链条存在于银行之间、银行与非银行金融机构之间、非银行金融机构与非银行金融机构之间。一个主体的违约,也会导致其他主体的相继违约,形成多米诺骨牌效应,甚至可能爆发严重的金融危机。债务危机风险传染的典型例子就是:实体企业面临到期的债务而无法偿还,其债权企业(主要是银行等金融机构)由于流动性枯竭而导致信用行为衰减,从而给其他债权企业或者与债券企业有密切业务往来的非银行金融机构带来风险,传导链条具有很强的穿透性[6]。

(三)流动性约束的风险传染路径

流动性约束风险是指因货币或者资金量不足,同时外部资金(央行或者银行资金等)无法及时补充,从而难以达到预期的投资需求额度,导致该市场的需求不足,该市场的流动性出现问题,风险呈现。流动性约束风险以其发生的极其不确定性和巨大的破坏力给金融市场带来致命风险,当某个市场因为其他市场的流动性泛滥带来的挤压效应而使得该市场出现流动性约束问题时,该市场会由于需求不足而导致交易量迅速下降,该市场资产价格暴跌,流动性约束效应凸显。比较典型的例子就是我国 A 股市场的流动性充沛挤压了 B 股市场交投的活跃度,导致 B 股市场股价暴跌且出现长期严重低估却迟迟不能均值回归的情况。

(四)市场情绪的风险传染路径

金融市场的稳定需要稳定的人心作为保障,这个人心最直接的表现就是市场参与者的情绪,市场参与者的情绪将影响到其市场行为。行为金融学认为由于参与者的认知偏差和思维定势等原因,人们可能用简单的原则加上主观臆断让自己生成了错误的认知并运用于市场。而鉴于金融市场中信息的不对称和不充分等原因,参与者的情绪极易受到市场氛围的影响,当利好出现引起市场狂热时,参与者的情绪高涨,这会加速市场的上扬;当利空出现带来市场暴跌时,参与者的情绪出现恐慌,这反过来会加剧市场的低迷。情绪波动的传染效应在各类金融市场中普遍存在,且这种风险传染的短期特征十分明显。因为市场的参与者总感觉有自己未知的信息,一旦市场出现大涨大跌就认为应该会有某些潜在的信息是左右着市场的波动,就不可避免地对自己参与的市场保持警惕并采取相应的措施。尽管事后被证实这样的措施是错误的,但在当时的那种情绪氛围下,这样的措施也许也是最佳的选择。参与者的情绪影响某类金融市场的波动,也必然传到其他金融市场,如债券市场的波动,很可能很快传染到债券市场。

金融风险的跨市场传染往往不是单方面因素作用的结果,更多情况下是通过多种传染路径综合作用的结果[7]。

二、上市公司股债联动现象的统计性描述

股债联动是指当股票市场(债券市场)波动或者变化时,债券市场(股票市场)也跟着波动或者变化。在无法确定到底是股票市场波动引起债券市场波动还是债券市场波动引起股票市场波动之前,只能把股票市场和债券市场间的在同一时间段内的波动称为联动现象。通过对同时发行股票和债券上市公司市场走势的跟踪,收集相关数据进行研究分析,可以从股债联动的统计性特征数据中发现他们的联动特点,进而希望能加深对于上市公司股债联动本质的进一步认识。

(一)股债短期联动的统计性描述

对于股债短期联动的分析对象主要限于带债券的股票及其相关债券上。选取了 106 个既发行股票又发行债券的上市公司进行分析,剔除没有债券交易数据的公司(有些是 2018 年刚上市没有数据,如渤海金控和秋林集团等;有些是债券不在场内交易而没有数据,如万通地产和誉衡药业等),留下 49 个样本作为分析对象。股票有涨跌幅 10%的限制,可能出现连续跌停,跌停日也有 10%的跌幅数据;而同时债券却没有交易数据(一个交易日跌幅可能在 20%以上,风险释放充分后,之后几日的股价波动反而波澜不惊),这导致了债券的交易数据偏少,债券的交易数据可获得性比股票的困难。基于这个原因,选择债券下跌相对较大,且同时有股票交易数据的交易日作为样本,一共选取了 136 个观察日进行,以发现其短期波动是否带有较强的联动性特征。

1.股债价格短期波动的描述性统计

首先,对股票和债券价格在债券波动较大的交易

日内两者的波动特征进行描述性统计分析。(见表 1)

表 1 股票价格和债券价格短期波动的描述性统计表

Tab.1 Descriptive statistics of short-term fluctuation of stock price and bond price

变量名称	平均值	最小值	最大值	标准差	观测值
股票波动性	-3.98%	3.28%	-10.00%	4.99%	136
债券波动性	-13.13%	-1.28%	-35.08%	10.95%	136

注:股票波动性是当日涨跌幅度

从短期波动的日收益率描述性统计和比较数据可以发现这样的现象:债券收益率波动性的平均值显然高于股票波动性;债券波动的标准差明显也大于股票的标准差。其中的主要原因是:债券没有涨跌幅限制导致债券的波动大于股票的波动,如个别交易日债券的下跌幅度超过 10%,最大值为-35.08%;同时正因为债券没有涨跌幅的限制,而股票有 10%涨跌幅的限制,预计股票接下来的交易日还要连续跌停,债券跌幅超过 10%也是情绪释放比较充分的结果。

2.股票和债券价格短期波动的联动现象分析

从描述性统计结果很难看出股票和债券在交易日内是否出现了有规律的联动现象,这就需要我们从其他角度来挖掘他们之间的联动情况。只有在债券出现较大下跌的交易日内,股票的下跌幅度也比较大的情况下才能判断它们之间有联动现象。对这 136 个观察日二者的波动情况进行比对,二者之间的波动关系见图 1。

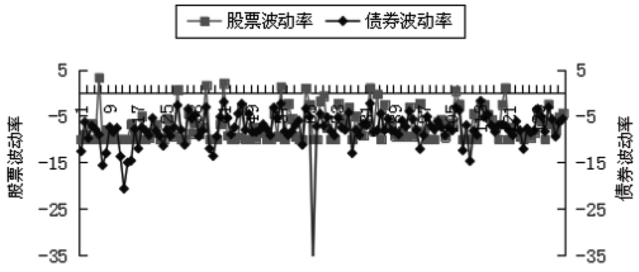


图 1 股票和债券价格短期波动的联动现象

Fig.1 The linkage phenomenon of short-term fluctuation of stock and bond prices

在 136 个观察日中,有些交易日债券价格出现了较大的下跌,但是股票并未下跌,甚至反而上涨了,这种情况一共出现了 9 次。其余 127 个观察日二者联动现象还是比较一致的,即债券跌的观察日中股票价格也出现了下跌,而且二者的跌幅相差不大的情况还是比较多的,这说明股票和债券之间还是出现了联动现象,即股债之间存在传染效应。综上,股债价格短期联动现象多数情况下是存在的。

(二)股债中长期联动的统计性描述

股债短期联动现象还是可以从相关数据的观察中得到,不考虑错杀债券价格的收复能力,至少短期来看,股债价格相互影响还是很明显的,但如果从一个更长的时间来看,带债券的股票会不会因为其债性特征而使得股票的波动性更为剧烈呢? 通过选择带债券的股票收益率数据和不带债券的股票收益率数据进行比较,以分析其中的内在联系。

在进行样本选择考虑时, 可以选择的角度较多,最后在综合考虑后确定一个角度,即以给证券市场带来较大影响的股权质押问题作为研究视角[8],分析带债券股票、不带债券股票的波动率。由于考虑的是风险性,把股权质押率较高(50%以上质押率)股票中收益率排名靠前的样本剔除 10%后剩余的股票作为分析的对象, 时间选取方面考虑 2018 年两市指数点位的低点时间,即 2018 年的 10 月 19 日作为基准,这个时间点有一定的代表性和实际意义,因为阶段性的低点更能反映波动的显著性。波动率也采取 2018 年第一个交易日到这个时间点的收益率。50%质押率以上的股票共有 151 只, 剔除 10%的样本后余下 136 只,其中带债券的有 28 只,不带债券有 108 只。带债券股票的波动率和不带债券股票的波动率具体统计特征描述如表 2。

表 2 带债券和不带债券股票波动率的描述性统计表

Tab.2 Descriptive statistics of stock volatility with and without bonds

变量名称	平均值	最大值	最小值	标准差	偏度	峰度	观察值
带债券股票	-49.91%	-81.33%	-18.41%	15.15%	0.1856	2.3584	28
不带债券股票	-52.60%	-84.04%	-21.47%	13.24%	0.1191	2.6104	108
股票样本总体	-52.05%	-84.04%	-21.47%	13.64%	0.1623	2.6222	136

注:股票的波动率是从 2018 年第一个交易日到 2018 年的 10 月 19 日的涨跌幅

从股债中长期联动现象的统计性描述特征来看，带债券股票的平均跌幅是 49.91%，而不带债券股票的平均跌幅是 52.6%,带债券股票比不带债券股票的跌幅小了 2.69 个百分点，说明整体上从长期角度看，债券对股票的下跌有一定的阻滞作用。但是,带债券股票的标准差却比不带债券股票标准差大 1.91%。单看这个比较的结果,似乎带债券的股票比不带债券的股票波动性更大。仔细分析这 28 家带债券的股票,发现其期间跌幅分布多在平均值两端的偏多,说明尽管有部分带债券股票依然跌幅巨大,但是不少带债券股票在市场中却比较抗跌,这和能发行债券的公司一般都要符合一定的发行条件(能发行债券的公司一般质地都比较优良)有关。这也可能是考察长期股债联动风险传染时值得特别重视的一个问题：从长期角度看,带债券股票因为股债联动风险导致的股票过度下跌反而给投资者带来很好的买入机会。

三、上市公司股债联动风险传染的作用机理

不管从短期角度看，还是从中长期角度看，股价(债券)的波动冲击显然会带来对应债券价格(股票)剧烈波动现象的出现。股债间的联动和股债间的风险传染有关系,即股债联动风险传染的作用机理是存在的。只有厘清其中的冲击效应，才能去挖掘存在于这种现象背后的真正原因,并从中剔除噪音,也能减弱风险的跨市场传染并发现其中的投资机会[9]。一般来说,股债联动风险传染的作用机理主要有以下几个方面：

(一)公司债务履约能力的下降引发股债联动风险

上市公司大多有负债,较常见的做法是向银行贷款。在经济蓬勃时,上市公司大多能按时偿还负债本息;而经济下滑甚至萧条时,公司偿债压力陡增。债务履约能力下降引发公司的信用降低,其证券投资风险加大,要求的必要回报率自然要提高,就会出现其股票和债券价格“双杀”的局面。当公司债务负担严重到资不抵债甚至破产清算时,公司退市,而这时的债券大多也无法还本,这是股债联动现象下最坏的一个结局[10]。

(二)公司控股权变更的隐患引发股债联动风险

上市公司的大股东对上市公司的经营决策以及融资决策等都会产生重大的影响。上市公司的控股权出现波澜时，也往往会导致其证券价格出现波动,这种波动现象会在股票和债券市场之间传染[11]。比较典型的如大股东债务危机引起的股债联动现象,近期市场频繁出现大股东的股权质押触及平仓线而面临可能不得不被动转让控股权来以解决自身债务的问题。大股东将持有的股权用于贷款会使得大股东和上市公司之间的信用连接变得更为紧密,大股东的信用危机会传导到上市公司,给上市公司带来冲击。

对上市公司控股权变更的忧虑以及大股东的市场行为传导效应的反映就是上市公司股价和债券价格的市场波动,近期因为股权质押问题而出现股债同时剧烈波动的情况就是这种效应的最直接表现。

(三)恐慌情绪引发的股债联动风险

由于股价的波动性大以及参与者众等特性,再加上债券的到期偿还性以及票面利率约束等特性,决定了股票价格的波动远大于债券价格的波动,且股价的波动也大多先行于债券的价格波动。除了市场的操作性错误等原因外,如果市场有异常波动,多数先从股票的价格波动开始,债券价格波动会随着股票价格的波动而波动,不管是公司债还是可转换公司债,基本上都是遵循这样的波动特征。所以,市场的恐慌情绪一旦出现,将不可能避免地在股票和债券市场间产生联动,引发连锁反应,造成股债“双杀”局面。

其实,公司债务问题和控股权变更问题带来的影响也体现在参与者的情绪波动上,通过情绪反应直接表现在股价和债券的波动上,形成联动现象[12]。但是这两方面的影响更多从联动的本质原因上来分析,属于事实上的近因;而恐慌情绪方面的影响更侧重于时空上最近的原因。公司债务问题和股权变更问题会带来情绪上的恐慌，但情绪上的恐慌不仅仅只局限于以上两种,还可能包括市场利空传闻、恶意投机操作等带来的恐慌情绪,其或多或少都会通过股票传染给债券。

四、上市公司股债联动风险的防控策略

(一)股债短期联动风险的防控策略

从股债短期联动风险来看,由于股票的流动性更强,往往涨跌在前。虽然股票上涨的时候未必带动债

券的上涨,但是在下跌的时候,因为股债联动风险传染机制发生作用,债券在恐慌情绪叠加下大跌的可能性也大。再加上债券的无涨跌幅制度设计等原因,债券当日的下跌幅度往往更大,从而造成了债券波动的标准差大,所以看起来债券的风险更大。排除问题重重的公司,尤其是负债率较高的公司后,面对破产可能性低且市场错杀可能性高的债券,在公司破产概率相对较低的情况下,由于债券的优先偿还特性决定了债券的风险小于股票的风险,公司股票价格波动只会引起相应债券价格的短期波动,这种短期效应很快会被市场的套利操作抹平或者为先知先觉的市场投资者提供了一个很好的进场买入机会。

(二)股债长期联动风险的防控策略

从短期角度看,债券和股票的相互影响可能会加剧债券和股票的波动,因为这是两个市场传染机制发生作用的结果。且从中长期角度看,该作用继续存在。从中长期波动性分析情况看,带债券的股票的标准差虽然更大,但带债券股票的整体下跌幅度并没有未带债券的股票整体下跌幅度大。其原因是错杀债券由于其债券性特征,用不了多长时间还是有可能会回到其内在价值附近,使得错杀债券股票的整体风险反而较低,下跌之后恢复的速度更快。对于股债中长期联动风险的防控策略是:在证券市场整体下滑趋势明显的情况下,组合投资带债券的股票比未带债券的股票,组合抗风险的能力更强。

(三)正确对待股债联动风险的防控策略

1.加大公司债券发行,缓解公司融资困境

从中长期角度看,债券对于公司的股价波动反而有一定的平滑作用,起到一定的稳定器功能。在上市公司其他融资渠道受限的情况下,应该积极鼓励优质的公司利用资本市场直接融资,加大债券发行的数量、规模和频率,缓解公司融资难等困境,促进债券市场流动性增强的同时,吸引更多的投资者进场交易,这对公司以及债券市场都是双赢的局面。

2.加强股债市场的监控,防止恶意违约事件的发生

当前的债券市场确实也出现了个别债券到期不能兑付的情况,这样的情况带来的结果就是该债券一天跌幅超过 30%、或者短时间内持续下跌幅度达到了 70%以上,这样的剧烈波动给市场参与者带来了压力甚至恐慌。如何避免这种情况的发生?只有通过严监管,监控上市公司的债务情况,同时监视市场的波动特征,提早作出相关防范措施,才能尽可能减少恶意违约事件的发生,还原债券市场自有的低风险本质,有效抑制债券市场的非理性剧烈波动,尽最大可能保护投资者的利益。

3.成熟投资者的教育与培育

在一个散户为主的市场,市场的剧烈波动似乎很难避免。从散户特征到机构化特征的转变也是一个必然过程,但是这样的过程如果仅靠市场自身发展来实现的话,似乎还是有很长的路要走。如果能借助外力的作用加速市场的理性化,这个路程也许会缩短不少。对投资者的教育似乎是最有效的手段之一:加大对于股债联动机制的研究和传播,尤其是加强投资者在对股债联动知识的培训和教育,加深认识股票、债券市场的运行机制,面对股票、债券市场剧烈波动时才能有效应对,减少恐慌。

五、结语

不管从短期还是长期来看,股债之间的波动都存在一定的联系,这和他们是同一家公司、同一个主体背景有直接的关系,这在正常逻辑思维上是讲得通的。只不过和直观上的认识仍有一些差异,股票对债券的短期冲击是正向的,即股票的涨跌引起了对应债券的涨跌;但是从中长期角度来看,带债券的股票其跌幅反而比较小,这可能和同时发行股票债券的公司其质地优良有关。当然,股债联动的这些现象也许不像本文的分析结论这么简单,尤其是股债联动的效应等问题值得后续深入探究。

参考文献:

[1] 新浪财经综合.易纲 2018 年最重要的一次公开讲话[EB/OL].(2018-12-14)[2020-02-12].http://finance.sina.com.cn/china/gncj/2018-12-14/doc-ihqackac3764950.shtml.

[2] 新浪财经.易纲详解:央行在防范金融风险时都有哪些考量?[EB/OL].(2018-12-13)[2020-03-12].https://finance.sina.com.cn/hy/hyjz/2018-12-13/doc-ihumutuec8961235.shtml.

[3] 李洁.基于网络视角下的金融结构与金融风险传染[J].经济研究导刊,2018(28):89-90.

[4] 崔瑜.金融市场风险交叉传染机制与防控策略研究:基于医学 SIRS 传染病模型[J].南方金融,2017(2):3-13.
[5] 王苒. 欧债危机冲击我国股票与债券市场的风险传染研究[J].科技与企业,2014(10):8-9.
[6] 杨海平. 为什么金融风险传染渠道和机制在不断演进?[J].北方金融,2015(12):3-7.
[7] 俞中,佟孟华,邢秉昆.我国金融市场间风险传染与系统性风险溢出效应:基于银行、证券、保险市场的 E-CoVaR 模型分析[J].上海立信会计金融学院学报,2017(5):5-14.
[8] 沈冰,陈锡娟.股权质押、投资者情绪与股价崩盘风险[J].财经问题研究,2019(9):72-79.
[9] 李湛,唐晋荣.股市异常波动下的股债联动关系:基于事件研究法的分析[J].证券市场导报,2017(12):24-29,37.
[10] 王茵田,文志瑛.股票市场和债券市场的流动性溢出效应研究[J].金融研究,2010(3):155-166.
[11] 胡秋灵,于婷婷,李雯婷."双危机"背景下我国股债联动的国内外因素分析[J].经济问题探索,2013(1):22-28.
[12] 罗荣华. 我国股债联动的非线性特征分析 [J]. 商业会计,2017(5):46-48.

(责任编辑:白 晔)

A Study on the Risk Contagion Mechanism and Prevention and Control of Stock Bond Linkage of Listed Companies

LIU Junqi

(School of Finance, Fujian Jiangxia University, Fuzhou, Fujian 350108)

Abstract: There is a major risk that financial market can not ignore is cross market risk contagion. It studies the characteristics of risk contagion from the four paths of bubble burst, debt chain, liquidity constraint, and market sentiment. Through the statistical description and specific linkage characteristics of the short-term linkage phenomenon and the medium and long-term linkage phenomenon, we can find that there is still linkage between stocks and bonds, which is related to the risk of linkage of stocks and bonds caused by debt performance issues, changes in company controlling rights, and panic. Finally, it is proposed that the characteristics of linkage between stocks and bonds should be used to buy bonds that have been mistakenly killed in the short term. From a long-term perspective, it is more advantageous to choose stocks with bonds than stocks without bonds.

Key words: listed companies; stock bond linkage; risk contagion

文化产业背景下建盏工艺品的创新设计

曹 阳

（武夷学院 艺术学院，福建 武夷山 354300）

摘 要：建窑是两宋时期的名窑，以烧制黑釉瓷闻名于世，其出产的建盏更为世所珍。在历史中建盏兼具商品和艺术品双重身份，它既能够承载制造者和使用者在特定时空和事件中所传达的情感，又可以作为商品在市场流通，因而具有可用、可赏和可传承的多重特征。本文试从当代文化产业背景下，以遗产性的传承、经典性的再造、器用性的保障、工艺性的拓展等角度阐述现代建盏工艺品的创新设计方法。

关键词：建盏工艺品；文化产业；创新设计

中图分类号：J527 **文献标识码：**A **文章编号：**1674-2109(2021)07-0060-05

一、文化产业与建盏发展的关联性

文化是一个民族的灵魂，也反映着人们的生活日常，而日常生活之器物亦是其重要一环。在社会文明的发展中，器物不仅记录了文化演进过程，也凝聚了文化产业的协同发展，在内需和外贸的市场交流中，形成产业化链条。据资料考证，在两宋和元初时期，建窑瓷盏就已经作为贸易商品大量销往海外。当前阶段，国家大力发展文化产业，建窑建盏作为传统文化遗产，更应该以市场为导向，制定规范、统筹安排、创新发展，逐渐提升产品的文化附加值，推动建盏文化企业发展壮大，促使文化资本向着产业化的道路发展，以传统文化资源为依托开发建盏文化产业，借助文化遗产的人文内涵，让建盏工艺品融入文化产业运行模式。突破传统建盏以造型、工艺所传达的“陈述式意义表达”，转向建盏产品的“文化意义传播”。

收稿日期：2021-04-07

基金项目：福建省教育厅中青年教师科研项目(JAS170517)。

作者简介：曹阳(1984-)，男，汉族，讲师，主要从事陶瓷艺术研究。

(一)地域性的延续

建窑得名于唐宋时期窑厂所在地建州府，亦称“建安窑”“建州窑”“乌泥窑”，是中国著名的黑瓷生产基地。建盏为建窑所产黑釉茶盏，宋代建盏在2001年被收录于国家第五批全国重点文物保护名录。建窑创烧于唐末五代，盛于两宋，后随饮茶方式的转变逐渐于元朝销声匿迹，终停烧于清，建窑建盏的发展走过了一段曲折的历史。日本镰仓时代(十二世纪末到十四世纪)，在我国浙江省天目山佛寺学法的日本僧人，将建盏带回日本称之为“天目盏”，之后“天目盏”成了黑釉瓷的代名词，“曜变天目盏”更被视为日本国宝。上世纪日本茶道的盛行，使得“天目盏”在收藏界、古玩市场行情日益看涨，作为“天目盏”精品的建盏也在沉寂的历史长河中重见光明，得以重视。

上世纪末本世纪初，宋代建窑遗址的福建建阳，大力发展建盏产业，将建盏作为闽北传统文化的地方性符号，建立“品牌建盏、文化促盏、创意兴盏、科技强盏”的发展战略。通过传承保护建窑建盏烧制技艺，建立产销研一体化发展平台，获得国家地理标志保护产品等一系列举措振兴建盏的发展环境，提高人们对建盏地域独特性的认知，建盏的地域文化根源造就了它成为闽北市场最具文化价值的手工艺产品。自此，建

盏跳脱出沉寂的历史长河,再一次吸引了世人关注的目光。

(二)生活化的共需

建盏走进人的生活一方面是因为“器用”,建盏因茶而成为一件实用器,满足了人们的物质需求;另一方面是因为所蕴含的文化价值,它更像是一件艺术品,蕴含着宋代内敛、质朴、简练之美体现了当时社会的民族精神和审美向度。建盏造物的根源是紧贴大众生活而生,可以说是“群体创造”的功能性产品,其诞生和发展与茶文化、瓷文化有着不可分割的联系,当代文化产业发展背景下建盏工艺革新自然需要依托上述两个要素。作为建盏发源地,闽北地区同样经历了茶文化的兴起,宋时有北苑贡茶“龙团凤饼”,现有“武夷大红袍”,这为建盏工艺的发展奠定了得天独厚的资源基础。作为地方性传统手工艺产品,建盏始终作为闽北传统文化的符号而存在。因此,如何在实用性的基础上提升建盏的时代性和创新性,将建盏的历史文化价值转化成为文化消费价值,便成为现代建盏创新设计的关键所在。

(三)文心性的叙事

建盏在历史各代所体现的工艺特征,包括原料、成型方式、器具、窑具、烧成方式、胎体装饰等都是文化意识的物化形态,从制作建盏的工艺程序中都折射出建盏文心性的叙事形态。建盏的艺术之美演化成唯美的精神与信仰,升华为“至性至情”的生活观和“礼仁谦和”的哲学观。民族文化中的儒释道精神始终影响着古人的造物设计理念,建盏中“物我合一”的自足精神也与传统文化中“天人合一”的思想不谋而合。

建盏从最初的茶事上升为生活艺术,礼仪化艺术品,走上“器以载道”的雅致,其文化意蕴从“器”“釉”中得以展露。传统建盏的釉面种类,如兔毫、油滴都体现出谦逊、内涵、温婉的君子品格,与其他瓷器种类外露、释放之美截然相反,这种需要在放大镜下才展露质感与肌理之美的结晶釉,契合了宋瓷对内在含义的刻意追求,这种艺术文化内涵和美学范式在建盏中得到充分展现[1]。其次,建盏的“器”之美,以“敞口盏”为例,口沿线条圆润,盏腹线条又呈直线型,腹底部敦厚且底足高,形似倒立的“斗笠”。其简洁、大气、严谨、规则的美学范式体现出朴素自然、静谧脱俗的精神气质。器之情境陶冶精神,建盏承载了古代先人的生活文化,饮茶文化,其造型也体现了民族审美的器道精神。

二、建盏创新设计的表现性

(一)遗产性的传承

日本民艺家柳宗悦在《工艺之道》中说“工匠精神,即掌握技艺的人造物思想和制作规范”[2],自古以来建盏匠人都掌握了一套成熟的制作标准和工艺流程,传统建盏造型为点茶而生,凝聚了匠人的设计智慧。传统建盏多见碗盏,据考古资料显示,建盏器型主要有四种款式:撇口、敛口、束口、敞口,其中敞口盏式占碗类总数的 19%,敛口占 26%,而这四种款式的建盏底足多见浅圈足[3]。上部宽大的口沿与底部的小圈足呈现出传统建盏独特的造型美学范式,稳重、端庄、严正的造型给持盏者权衡四方的稳定感。釉色是建盏最显著的审美特征,是造物者和赏物者视觉和情感的附着。传统建盏釉面效果主要分为两大类:黑色釉和杂色釉。黑色釉中以乌金、兔毫、油滴、曜变等为主,杂色釉有柿红、茶末、灰被等,透露着宋瓷儒雅、含蓄之风。

在宋代建盏断烧的 600 年中,世人对建窑遗址的考古发掘、资料收集整理及建盏工艺修复工作并未停止。20 世纪 50 年代美国人阿佛雷德烧制出有斑点的黑釉碗,70 年代日本人安藤、长江秀利在无数次实验中,烧制出接近古宋建盏的釉色效果。国内仿宋建盏的烧制工作从 1979 年开始,经过建盏艺术家数十年的努力无数次的尝试,传统兔毫、油滴、鹧鸪斑等釉色几可乱真,如孙建兴的“国宝油滴”;叶礼忠的“银兔毫盏”(图 1)达到了宋徽宗笔下“盏色贵青黑,玉毫条达者为上”的境界。

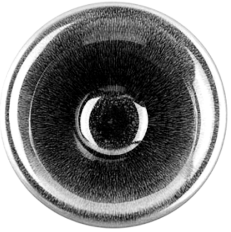


图 1　叶礼忠《银兔毫盏》

Fig.1　Ye Lizhong's "Silver hare's fur bowl"

创新是变革,在精于求变的同时,更重要的则是固本

正源，使优秀的传统文化得以传承发展并从中汲取力量，建盏创新亦是如此。正如柳宗悦先生所说“优秀的古代作品以永远现在之状态存在着，其美既没有突破过去，也没有停滞于现在，同时也不会终结于未来”[2]。

(二)经典性的再造

在建盏工艺品的开发中，我们除了要保留保护建盏传统制作工艺和材料，在传统经典釉色的建盏类仿(复)古制品的工艺经验上传承延伸，还要紧跟时代步伐探索研究新造型、新釉色，制作符合现代审美的艺术精品。

兔毫釉是建窑瓷中产量输出最大的经典釉色品种。图 2 是宋代兔毫盏与现代银兔毫盏。传统兔毫釉是在黑色的底釉中透出均匀细密的条状纹路。蔡襄《茶录》中描述其“纹如狡兔”，可分为黄兔毫和银兔毫。图 2 下图为陈国飞现代兔毫“松影银毫盏”，在底釉和毫条上都做出了改变，底釉泛蓝且生彩，银毫毫条细长更富光泽，构成形式由中心向外呈发射状，在光影与肌理的变化中，一改宋盏内敛的气质带来明显的现代审美特征。油滴釉是建盏中另一种较为常见的釉色种类，图 2 是宋代油滴盏与现代油滴盏。“油滴”是在烧制过程中，釉料中的氧化铁发生分解反应，伴随着“沸腾”现象析出的富有金属光泽的点面状晶体，其形态多为圆形和椭圆形。图 3 下图为黄美金现代油滴“金油滴盏”。与传统油滴比较，其最大创新点是色彩，强烈明亮的金色如落日余晖，在茶盏注入茶汤时相互辉映。在釉色肌理变化上，传统油滴如细密流淌的水珠，结晶斑颗粒小，现代“金油滴”釉面结晶从传统的点状转化为面状，形式美感更具视觉冲击力。图 4 是宋代杂色釉盏与现代杂色釉盏，上图是宋代杂色釉建盏中的茶末釉(蓼冷汁)，深褐色底釉内零星分布着茶叶细末般大小的黄褐色结晶斑点，通常釉面透亮，多有开片。下图为孙莉现代杂色釉“回蓝盏”，其在色彩上取得突破，打破了传统釉面内敛沉稳的色彩观感，深褐色的底釉与蓝色的细小晶斑在盏内形成强对比，犹如晴朗的夜空深邃、缥缈。

建盏自古以独特的釉色为重要审美特征，在釉色上的研发创作，是建盏艺术形式的传承与延伸，是记录传统遗产的创新方式，亦是体现工匠高超技艺的工艺形式，每位建盏艺术家独特的釉色是他们的鲜明个性和艺术价值的表现方式。

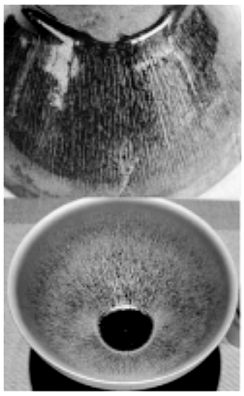


图 2 兔毫釉对比

Fig.2 Comparision of “Hare’s fur glaze

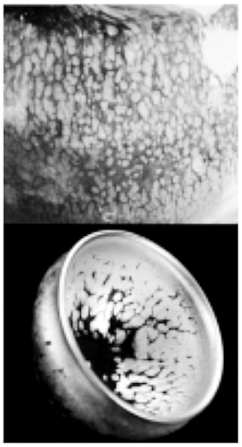


图 3 油滴釉的对比

Fig.3 Comparision of “Oil-spot glaze”

图 4 杂色釉对比

Fig.4 Comparision of “Miscellaneous glaze”

(三)工艺性的拓展

建盏制作工艺是闽北先人所独创，也只有闽北的陶土才能烧制此类瓷器，因此决定了建盏鲜明的地域特色，是闽北文化象征性符号。现代建盏工艺品开发与设计应具备“创新性、艺术性、实用性”，力求“多样化

与系列化”,能够触类旁通,实现其它种类的产品衍生。

研发具有建窑建盏特色的陶瓷产品,对闽北建窑文化产业前景进行多方位的理性思考,这种前瞻性的预测为建盏工艺品的后续研究与产品开发做好充分的准备。其一,通过建盏制作工艺和材料的研究结合创意设计出具有特色鲜明的工艺品,在传承中国传统美学观念,展现典型的中国民族风格和浓郁东方艺术气质的基础上开发建盏衍生品。其二,结合现代陶瓷产品设计,在釉色和造型进行现代化设计,以大众消费市场为导向,开发出符合当今时代风格的新文化产物。功能实用性结合艺术审美性,内化强调文化内涵,外化注重造型与釉色的形式表现,生产受消费者青睐的产品。从泥料配置、釉料配方、烧制工艺、造型设计上进行突破,把“过去”的影子印于“现在”传承于“未来”。其三,现代陶艺理念介入也为建盏工艺品设计提供了可以撷取的形式, 打破传统单一材质的观念束缚,与金、银、大漆等材料进行艺术碰撞,在审美形式上更具现代风格,如在盏内镀银、盏外髹漆,新工艺、新材质的介入让现代建盏工艺品更具时代特征,在创作形式上更丰富, 装饰性更具现代陶瓷的艺术语言,建盏工艺品也由此取得思想观念的衍生,拓展建盏工艺品种类的更多可能性。

(四)器用性的保障

“百物器用”是传统设计理念所提倡的,建盏工艺品的审美性首先体现在“用”之美。建盏是实在致用之物,原初的意义就是为了点茶而诞生,遵从器物的日常、致用的造物理念和审美向度,守住“物用”的生活美学,契合中国造物文化的东方禅意之美,提升其生活功用之美。美国艺术家路易斯.萨里的名言“形随功能”,使用功能是基于人们的视觉、触觉应运而生。最初为饮茶而生的建盏,其在功能性上是完备的。宋徽宗赵佶在《大观茶论》有指出“地必差深而微宽……盏唯热,则茶发立耐久”[4],蔡襄在《茶录》中记载“茶色白,宜黑盏。建安所造者绀黑,纹如兔毫。其坯微厚,熁之久热难冷,最为要用。出他处者,或薄或色紫,皆不及也。其青白盏,斗试家自不用”;“视其面色鲜白,著盏无痕为绝佳,建安斗茶,以水痕先者为负,耐久者为胜”[5]。肯定了建盏在“斗茶”中功能效用与重要地位。造型随功能而变,为点茶而生的建盏已不再适用现代的饮茶方式,身份的转化让它在功能性上也有较大变化,由“用”转为“赏”。为了方便观赏与饮茶,现代建盏在形制、尺寸、甚至细节的处理上都追随功能的体验而进行再设计。

现代建盏工艺师为了满足当代人的使用及审美需求在古代建盏四大器型的基础上进行再设计,也开发出了“禅定盏”、“葫芦盏”等新式器型,例如,蔡龙的“百花盏”(图 5),在斗笠盏的形制基础之上,降低了盏的高度,扩大口延尺寸,增加了盏壁的倾斜度,目的是加大釉滴在烧成过程中的流动速度,器型为釉色的稳定发挥提供了最合理的空间,二是增加盏内晶斑的画面感,晶斑呈中心向外发射状如开放的花瓣,点与空间产生了疏密渐变的韵律之美。

图 5　蔡龙《百花盏》

Fig.5　Cai Long’s “Flowers bowl”

传统建盏受制于宋代“斗茶”使用功能需求,器型相对较大,充裕的盏内空间为盛汤斗茶、击拂闻香提供了最为舒适的功能。以日本九州国立博物馆收藏的油滴天目茶碗为例(图 6),此盏口径 12.6cm,高 7cm,其造型尺寸大小接近于现代人的碗,显然已经不再适用于现代国人的饮茶方式。孙建兴先生率先提出口径 8.6cm,高 5cm 的现代建盏尺寸,其造型端庄、大气、沉稳,同时减少胎体的厚度,端拿时相对轻盈,更适用于现代人手持握杯的饮茶方式。

图 6 油滴天目茶碗

Fig.6　Oil droplet temmoku tea bowl

考古资料显示,古建盏底足多为浅挖圈足,胎底厚重,这样的设计一是为了斗茶时所强调的“重心稳”,二是为了恒温,取得最佳的茶汤色。这两项功能需求显然已经不适用于现代建盏,因此,现代建盏的圈足处理上,底足较薄,且增加了其高度,端拿时中指或食指抠住盏底,拇指在上压住盏口(如图 7)。如此握盏姿势的舒适度恰到好处,且能增加饮茶端握的平稳度,不易烫手。

图 7 现代建盏握盏方式

Fig.7 Holding style of modern Jianzhan

因此,现代建盏工艺品足高、底深,整体造型更为高雅、秀气,更符合现代人的审美向度,以手工艺的民族文化符号、内敛含蓄的风格唤醒人们对民族精神、传统文化的认知。

三、结语

建盏从古至今是人们“寄物抒怀“的陶瓷器皿,传统建盏所体现的精神气质与审美特征多有“技”的属性,在现代文化产业背景下,“技”不仅是造物的手段,亦是体现“道”的途径,从实用功能的演化到文化的承载、情感的依托,其构建的价值体系随着历史演变和时代推移,文化形态和现代人审美意趣形成对流。挖掘建盏的人文情怀和文化内涵,让人们去了解建盏,创新设计与开发现代建盏工艺品,振兴建盏文化产业,是兼具文化和经济价值的工作。

参考文献:

[1] 孙建兴.建窑系列建盏恢复研究[M].北京:中国文联出版社,2016:49.

[2] 柳宗悦.工艺之道[M].桂林:广西师范大学出版社,2014:38,45.

[3] 马骋.建窑[M].上海:上海大学出版社,2011:10.

[4] 赵佶.大观茶论[M].北京:九州出版社,2017:14.

[5] 蔡襄.茶录[M].上海:上海书店出版社,2015:58.

(责任编辑:白 琳)

Innovative Design of Jianzhan Crafts Under the Background of Cultural Industry

CAO Yang

(School of Art,Wuyi University, Wuyishan, Fujian 354300)

Abstract: Jian Kiln is a famous kiln during the two Song Dynasties for firing black-glazed porcelain, and the Jianzhan produced there is even more precious. In history, due to the dual identities of commodities and artworks, Jianzhan can not only carry the emotions conveyed by the manufacturer and users in specific time and space and events, but also can be circulated in the market as a commodity. Therefore, Jianzhan embodies the multiple characteristics of usability, appreciation and inheritance. Based on the background of modern cultural industry, this paper attempts to explain the innovative design methods of modern Jianzhan crafts from the perspectives of heritage inheritance, classic reconstruction, instrumental protection, and technological expansion.

Key words: Jianzhan crafts; cultural industry; innovative design

唐代茶画蕴含茶文化生活方式下的茶家具特性分析

韦志钢

（福州外语外贸学院 艺术与设计学院，福建 福州 350200）

摘 要：探寻唐代茶文化生活方式下的茶家具特性，有利于保护和传承非物质文化遗产，将传统文化更好地融于现代发展。以使用者为中心，基于茶事活动的饮茶方式、饮茶器具、饮茶形态和饮茶空间，用图像数据分析归纳法和统计学分析方法，通过对唐代的五张茶画图像进行分析并统计得出数据，归纳出唐代茶文化生活方式下的四种茶家具类型和八种茶家具特性。这为现代茶家具设计提供了创新思路与启示，也为当代茶家具设计者们提供了决策依据。

关键词：茶文化生活方式；茶画；使用者；茶家具

中图分类号：J525.3 **文献标志码**：A **文章编号**：1674-2109(2021)07-0065-08

本文通过搜索 CNKI 核心期刊文献资料中关键词唐代茶文化、家具和茶画共计 89 篇，文献对茶文化生活方式的研究内容包括了精神、境界、茶器具和现代茶空间的应用创新，但缺乏图表数据化分析。图表作为一种信息记录、展示和传递方式的重要呈现模式，已经被广泛地应用到科学领域、工程技术、艺术设计、商业和媒体等领域中，并发挥着积极重要的作用[1]，图表形式展呈的信息更加悦目、易于观察、便于归总。图表呈现不仅有图形语言和空间关系的特征，而且有表征数量关系的数值和符号，是人们快速正确地获取并理解图表所传递的信息[2]。本文提出以使用者为中心的茶文化生活方式的研究，通过对唐代茶画图像的研究整理分析，得出准确的茶家具数据并加以论证。

一、唐代茶文化生活方式特性

唐代茶文化，从“茶”至“茶”字的定型，陆羽《茶经》的问世，茶与唐诗的结合，民俗茶文化、寺院茶文化、文人茶文化、宫廷茶文化等形成，既有通过茶诗、茶书来描绘唐代的饮茶生活，也有通过佛寺饮茶来探究寺庙的茶事礼仪，还有通过出土的唐代茶器具和绘画中煮茶场景、茶具来展现茶文化的审美意境[3]。中国的茶文化蕴含着中华民族几千年的生活方式的演变特征，其中，唐朝的茶文化在中国茶文化历史上具有重要意义。魏晋南北朝时期，儒释道三教合流初现端倪。至唐朝，三教已相互圆融，且均以尚茶为义。[4]本研究从唐代的时代文化特征、社会经济特性和社会生活特征、文人茶文化特征、家具特征四大特征进行论述。

（一）唐代茶文化形成的背景

一是简述各唐代的时代特征，以便助于分析唐代典型的社会经济生活形态、茶文化形态、生活家具的文化背景和成因。唐代是中国人最自信、最值得骄傲的一个时代。文化上，唐朝的盛世给人民带来了很强的民族自豪感，促进了文化的发展。美国著名汉学家费正清所说：“中国成为当时世界上最为强大、富裕和先进的国家[5]”。国运昌盛，经济发达，茶叶生产才如日中天，茶文化才会香溢海内外，享誉世界。唐代的时代文化特征：第一，开放性；第二，包容性；第三，宽容性。[6]

二是唐代的社会经济和社会生活，是在唐代的政局稳定统一、开发和兼容的对外政策和前朝的文化影

收稿日期：2020-10-26

基金项目：福建省社科重大项目（FJ2019Z007）。

作者简介：韦志钢（1978-），男，汉族，讲师，主要从事茶文化生活方式设计、地域美学文化振兴设计和茶文旅康养产业融合设计研究。

响下经济繁荣生活安定[7]。唐代社会经济发达呈现农业、手工业、商业三个方面。一是在农业方面,新植物品种的出现(茶叶和新蔬菜);生产工具的改进。二是手工业方面:丝织品发达;陶瓷业发达;三是商业发达:商业繁荣国际性的大都市[8]。《唐律》中明确制定,人为“贵”“贱”之分。士族的生活条件优越文化修养也很高,妇女地位较高,社会生活稳定主要表现:服饰绚丽多彩;改变以前的席地而坐的习惯,食茶和品茗开始蔚然成风[9]。康才媛的《入唐求法巡礼行记》表述茶在不同场合归纳出:旅途休息、团座话语、茶饭并食、赠品、供佛、佛教仪式、交易货物等七项功能,其中部分为目的,也包括特定的时机,其中以感情交际性的功能、饮食物质性、佛教仪式等功能为主[10]。综上研究得出唐代社会经济和生活的特性。在经济发展方面,农业兴起茶叶种植,手工制造中的陶瓷业发达,商业繁荣的国际都市涌现;在社会生活方面,社会产生贵贱之分,兴佛教仪式,盛行食茶品茗。它表明了唐代饮茶历史已向审品茶汤的技术化和品饮茶汤的艺术化的文化方面发展。

(二)唐代茶书、茶诗和茶画折射的茶文化特征

唐代经济发展和社会生活形态推动了茶文化的发展,对中国茶文化系统理论性研究愈加广泛,其标志性是茶书、茶诗、茶画的兴盛。唐代时期的佛教发展最为昌盛,从皇族贵胃到黎民百姓无不信仰佛教。佛教的禅宗宗派特别注重品茶,在一定程度上影响着唐朝的生活习惯[11]。乐素娜通过对《萧翼赚兰亭图》和《唐人宫乐图》中煮茶的场景和中国茶叶博物所藏唐代茶具的研究,总结出唐代茶文化的意义:唐代高度繁荣的政治、经济、文化生活为茶文化的发展创造了有利条件,茶文化的兴盛又推动了唐代的茶具生产,使得唐代茶具品种齐全[12]。

首先唐代茶书代表作有陆羽著《茶经》、斐汶著《茶述》、张又新著《煎茶水记》、陆羽著《顾渚山记》和唐廙著《十六汤品》[13]。其中《茶经》“九之略”中叙述了茶家具收纳工具 3 种:畚:放碗的容器,可以放十只茶碗。具列:陈列或收藏泡茶用的全部茶具。都蓝:盛放煮茶的全部器具、室内和室外茶空间环境。《茶述》一书已佚,仅清代陆廷灿《续茶经》卷上存数百字,叙述了茶攻中盛放古鼎烹茶的茶家具以及茶事和茶宴、室内和室外茶空间环境[14];《煎茶水记》叙述各地区水的二十个等级,卷末《煮茶记》叙述烹煮和清洁器具、竹茶具、茶空间和家具[15];《顾渚山记》二卷记载了陆羽从事茶事研究,茶器具、家具和室内和室外茶空间;《十六汤品》叙述了点茶道茶事过程所需要的茶水、茶器、家具和室内和室外茶空间。

其次唐代诗人青睐茶事,多以诗意的笔触予以描摹,从而表现茶的君子气息,正直通达,坦荡浩然。山居之隐,生活之淡,禅意与道心在茶中得到完美结合。唐代茶诗代表作有茶诗有韦应物著《喜园中茶生》、卢仝著《走笔谢孟谏议寄新茶》、温庭筠著《西陵道士茶歌》、钱起著《与赵莒茶宴》和吕温著《三月三日花宴》[16]。《喜园中茶生》叙述了种茶、品茗隐士的茶事过程,室内和室外茶空间环境[17];《走笔谢孟谏议寄新茶》叙述了茶的制作过程,茶事过程和室内茶空间环境;《西陵道士茶歌》叙述了茶的生活艺术。品茗茶事过程和山洞野外茶空间环境;《与赵莒茶宴》叙述了茶宴过程和室外竹林的茶空间环境[18];《三月三日花宴》叙述了茶宴过程和室外茶空间环境。

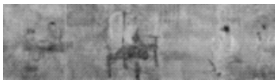
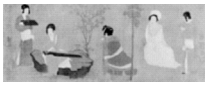
再次唐代茶画在裘纪平教授编著《中国茶画》中有详细分类说明,书中作者对每幅茶画的时间、作者、馆藏、茶人、使用者、饮茶方式、茶器具、形态、空间等详细注解[19]。选用《中国茶书》中的五张茶画:《宫乐图》描绘了后宫佳丽将官廷侍女伏长案饮茗作乐坐着兀围着一张大方桌子的茶宴室外场景;《萧翼赠兰亭图》描绘的是唐代僧人坐在扶手椅上,客人坐在凳子上以茶待客的茶事室外场景[20];《春宴图》描绘的是唐文学馆的十八位学士坐着凳子围着大方桌茶宴的室外场景;《煮茶图》描绘中间设一榻,榻边置一竹炉,炉上茶瓶正在煮水,卢全安坐榻上,双手置膝,静待候汤的茶事室外场景[21];《调琴啜茗图》描绘了唐代宫廷贵妇品茗听琴,红衣女坐在圆凳上、白衣女坐在椅子上、一侍女手捧茶盘、一侍女手捧茶碗的茶事室外场景[22]。

唐代茶文化主要来源于唐代的茶书、茶诗和茶画,各种形式的茶会、茶宴、茶事,灵动地再现了唐代茶文化生活方式的魅力。笔者分别对五本茶书和五首茶诗的茶文化生活方式内容进行归纳,依据中国茶文化生活方式的五个基准:使用者、饮茶方式、茶器具、形态和茶空间[23]对五张茶画图像分析归纳。(如表 1)

表 1 唐代主要的茶书、茶诗、茶画中的茶文化生活方式

Tab.1 Tea culture life style in tea books, poems and paintings in Tang dynasty

分类	名称	茶文化生活方式的内容
茶书	陆羽著《茶经》	茶的器具、茶的煮法、茶的饮法、茶的概略和分类、茶室空间、家具及陈设
	斐汶著《茶述》	茶功和茶品、茶器具、家具、茶空间
	张又新著《煎茶水记》	煮茶水、茶空间、煮茶具、家具、茶空间
	陆羽著《顾渚山记》	茶产地、论茶、茶事器具、家具、茶空间
	唐寘著《十六汤品》	点茶道过程、水沸、茶器、燃料、茶空间环境
	韦应物著《喜园中茶生》	茶精神、茶事、隐居生活、茶空间环境
	卢仝著《走笔谢孟谏议寄新茶》	文人制茶、茶事、茶精神、茶空间环境
茶诗	温庭筠著《西陵道士茶歌》	品茗、茶事、山洞茶空间环境
	钱起著《与赵莒茶宴》	茶宴、室外竹林茶空间
	吕温著《三月三日花宴》	茶宴、室外茶空间环境

茶画	作者时间、名称、内容	使用者	饮茶方式	茶器具	形态	茶空间
	佚名《宫乐图》 作品时间内容 (公元 628–907 年) 描绘的是佳丽们在庭院中赏乐的饮茶生活。	佳丽 10 人、侍女 3 人	煮茶	茶盆、茶勺、茶碗、点心盘	茶宴,赏曲	宫廷庭院
	佚名《春宴图》 作品时间内容 (公元 637 年) 描绘的是唐代十八学士庭院中聚会的饮茶生活。	学士 11 人,茶僮 5 人	煮茶、点茶	茶盘、茶托、茶盏、炭火盆 (炉)、茶合、茶筛、装水器、汤瓶、点心盘	茶宴,品茗,雅集	园林
	丁云鹏《煮茶图》 作品时间内容 (公元 813 年) 描绘的是独自一人在庭院中读书的饮茶生活。	士大夫 1 人,茶僮 2 人	煮茶	茶炉、茶托、茶盏、茶合、茶筛、装水器	品茗	园林
	.佚名《萧翼赠兰亭图》  作品时间内容 (公元 627–649 年) 描绘的是僧侣和官员在庭院中赏画的饮茶生活。	士大夫 1 人,僧人 1 人,茶僮 2 人	煮茶、点茶	茶铛、茶盏、盏托、茶碾、茶合、茶筛、茶炉、汤瓶	赏书画	寺院
	周昉《调琴啜茗图》  作品时间内容 (公元 745–804 年) 描绘的是佳丽们在庭院中的赏乐饮茶生活。	佳丽 3 人、侍女 2 人	煮茶	茶盘,茶托,茶盏、点心盘	赏曲	园林

依据表 1.内容归纳得出,五本茶书对茶文化生活方式的内容有:茶的煮法、茶的器具、茶的环境空间和茶的喝法; 五本茶诗对茶文化生活方式的内容有:茶的精神、喝茶的环境空间、种茶人的生活和茶宴;依据茶文化生活方式使用者、饮茶方式、茶器具、形态和空间五大基准对茶画图像进行分类,统计出茶文化生活方式五种基准数据:使用者合计 39 人,男性 21 人占 54%(士大夫 11 人占 28%、学士 1 人占 3%、僧人 1 人

占 3%,茶僮 7 人占 18%),女性 18 人占 46%(佳丽 13 人 33%,侍女 5 人 13%),男女比例基本接近,主人和茶僮的比例是 70%和 30%。饮茶方式合计 7 次:煮茶 5 次占 71%和点茶 2 次占 29%, 唐代以煮茶为主,点茶为次,从作品的时间得出点茶是唐代后期出现。茶器具合计 14 种:茶盆、茶碗、茶勺、点心盘、装水器、茶盘、茶托、茶盏、汤瓶、茶铛、茶碾、茶合、茶筛和茶炉。形态合计 8 种:茶宴 2 次占 25%、赏曲 2 次占 25%、品茗 2 次占 25%、雅集 1 次占 12.5%和赏书画 1 次占 12.5%。茶空间 5 个: 庭院 1 个占 20%、园林 3 个占 60%和寺院 1 个占 20%,主要的茶空间是园林。

综上所述,唐时期茶家具的形式出现了转折性的变化,唐代五张茶画中描绘的品茗茶事场景,高足型家具的出现为使用者在茶事过程的提供了更舒适延展的个人及群体空间,可见家具在唐代的茶文化生活方式中的重要性。

(三)唐代生活家具的分类

唐代雄厚的经济基础使得生活居住空间更加宽阔,唐代生活家具,初步完成了低矮型至高足型的形态转变过程,起居的生活方式也随之变化,生活方式与家具密不可分, 衣食住行的种种环境, 都有家具的存在。通过观察唐代的家具的发展演变,揭示社会生活面貌。家具研究有各种分类方法……学界通常把中国古代家具分为卧具、坐具、庋具、屏具、架具六种[24]。唐代是中国高足型态家具发展的重要转折点, 唐代家具“由汉代以来的箱式坐榻为中心向四足分明的框架式椅凳、桌案为中心过渡, 为五代以后高坐形态家具发展奠定了结构构造和陈设艺术体式上的基础[25]。唐代生活家具可以分为,坐类家具:凳、杌、墩、椅、圈椅、扶手椅等;卧具:床、榻;承具:几、案、方桌、长桌等;庋具有:柜、橱、箱、奁;屏架有:衣架、巾架、屏风等[26]。传统的矮式家具已被淘汰,新型的高足坐具及与之匹配的几、柜、屏风等已慢慢普及。

综上研究所述,依据茶文化生活方式的五大基准点,结合唐代生活家具分类,归纳得出以使用者为中心的唐代茶文化生活方式六类特性:使用者、饮茶方式、形态、茶器具、茶空间和家具。以使用者为中心的唐代茶文化生活方式特性如图 1。

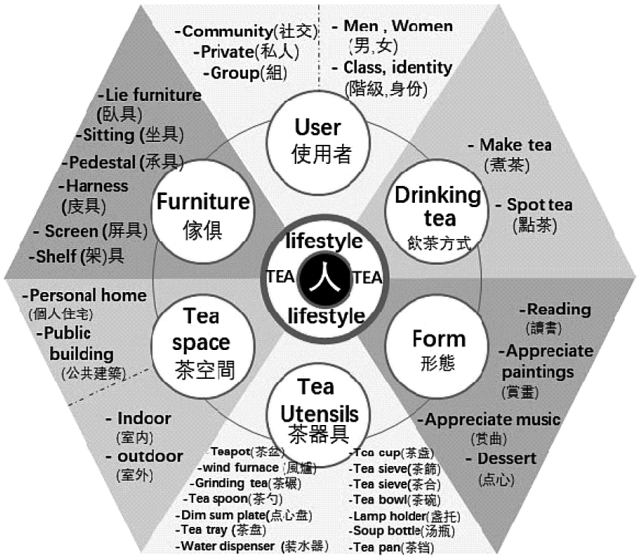


图 1　以使用者为中心的唐代茶文化生活方式特性

Fig. 1　User centered life style characteristic of tea culture in Tang dynasty

二、唐代五张茶画图像分析

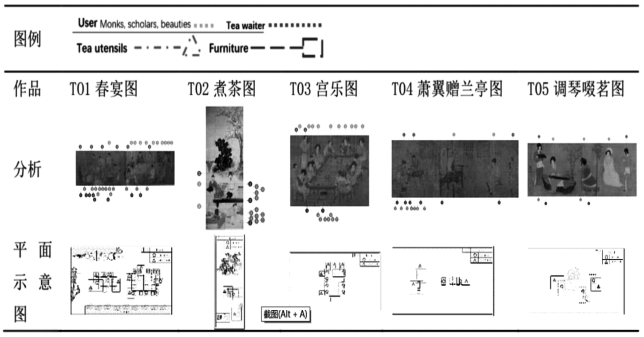
依据图 1 的唐代茶文化生活方式特性的六大特性为基准,对唐代五张茶画《春宴图》《煮茶图》《宫乐图》《萧翼赠兰亭图》《调琴啜茗图》的图像进行图表分析。

(一)唐代五张茶画数据分析

依据图 1, 以使用者为中心的唐代茶文化生活方式特性为基准和表 2 唐代茶画图像分析,分别对唐代五张茶画进行数据归类统计。

表 2　唐代茶画图像分析

Tab.2　Analysis of tea image in Tang dynasty tea painting



(二) 唐代茶画中茶文化生活方式的茶家具的数据分析

茶家具是一个具有系统概念,它包含坐具、承具、架具、卧具与庋具。所谓茶家具就是服务于茶事、茶活

动、茶艺、具有导水与防水性能、富有中国文化形式意味,包含坐、承、庋、架和卧在内的系列化系统家具[27]。基于表 3 唐代茶画中的茶文化生活方式特性中茶家具出现的次数比例数据,进行统计归纳,得出唐代茶画中茶文化生活方式的茶家具数据百分比。

表3 唐代茶画中的生活方式特性统计

Tab.3 Statistics of lifestyle characteristics in tea paintings in Tang dynasty

分析基准			T01	T02	T03	T04	T05	统计
使用者	阶级/身份	男	√	√		√		3
		女			√		√	2
		僧侣				√		1
		士大夫	√	√		√		3
		佳丽		√	√		√	2
		茶僮	√	√	√	√	√	5
饮茶方式	社交		√			√		2
	私人			√				1
	组		√		√	√	√	4
	煮茶		√	√	√	√	√	5
	点茶		√			√		2
	读书		√	√				2
形态	赏画					√		1
	赏曲				√		√	2
	点心		√		√		√	3
	茶盆		√					1
	风炉			√	√	√		3
	茶碾					√		1
	点心盘		√		√		√	3
	茶盘			√			√	2
	装水器			√	√			2
茶具	茶盏			√	√	√	√	4
	茶筛			√	√	√		3
	茶合			√	√	√		3
	茶碗		√					1
	盏托			√	√	√	√	4
	汤瓶			√		√		2
	茶铛					√		1
茶空间	个人住宅			√				1
	公共建筑		√		√	√	√	4
	室内							
	室外		√	√	√	√	√	5
茶家具	卧具	床						
		榻		√				1
		席毡						
		靠背椅						
		圈椅						
	坐具	扶手椅				√		1
		凳	√			√	√	3
		墩	√					1
		杌			√		√	2
	承具	几	√	√		√		3
		案	√			√		2
		方桌	√			√		2
		长桌	√		√			2
	庋具	柜						
		橱						
		箱	√	√				2
		奁	√					1
	屏具	围屏						
		三围屏						
		独屏						
	架具	衣架						
		巾架						
		列架						
		炉架	√			√		2

依据表 4 唐代茶画的茶文化生活方式中茶家具的数据,在五大类型的 12 种茶家具中,选择使频率数据最多的 13%和 9%的茶家具, 以使用者为中心的唐代茶家具的 4 大类型 8 种茶家具,如表 4 和表 5。

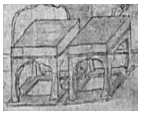
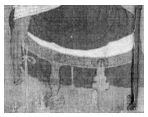
表 4 唐代茶画中茶文化生活方式的茶家具的数据

Tab.4 Tang dynasty tea painting tea cultural lifestyle in the tea furniture data

茶家具	卧具		坐具				承具			庋具		架具
	榻	扶手椅	凳	墩	杌	几	案	方桌	长桌	箱	奁	炉架
	1	1	3	1	2	3	2	2	2	2	1	2
归纳	22											
百分比	5%	5%	13%	5%	9%	13%	9%	9%	9%	9%	5%	9%

表 5 茶家具中坐具特性分析

Tab.5 Analysis of the characteristics of the seat in tea furniture

凳		分析
T01		功能 坐人 材质 实木、大漆 颜色 黑色 造型 长方形、四条腿凳
T04		功能 坐人 材质 实木、大漆 颜色 木本色 造型 长方形、四条腿凳
杌		**分析**
T03		功能 坐人 材质 实木、大漆、布套 颜色 黑色、咖啡色、红色、绣金色图案 造型 月牙形、条腿凳
T05		功能 坐人 材质 实木、大漆、布套 颜色 黑色、咖啡色 造型 月牙形、条腿凳
4 张	特性归纳	功能 坐人 材质 实木、大漆、布套、绣金色图案 颜色 黑色、咖啡色、红色、灰色、木本色、金色 造型 月牙形、长方形、条腿凳

三、唐代五张茶画中以使用者为中心的茶家具特性

茶家具中的传统文化的专属性将茶家具设计的原点带回到传统文化当中。刘显波的《唐代家具研究》在还原唐代家具整体面貌的基础上,从现家、形制出发,揭示了唐代家具的类型、功能、文化背景,建构出了全面、系统的唐代家具体系。[28]以家具的功能、材质、颜色

和造型为依据，对以使用者为中心的唐代茶家具的四大类型八种茶家具，进行分析研究。

1.坐具特性

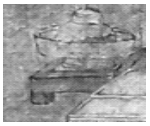
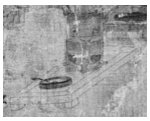
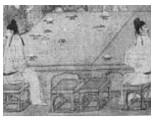
依据以上研究，对唐代茶画的茶文化生活方式中茶家具的两种坐具杌和凳，进行分析。

2.承具特性

依据以上研究，对唐代茶画的茶文化生活方式中茶家具的四种承具几、案、方桌和长桌，进行分析。（见表 6）

表 6 茶家具中承具特性分析

Tab.6 Analysis of the characteristics of bearing tools in tea furniture

几		分析
T01		功能　放大碗 材质　实木、大漆 颜色　黑色 造型　矮方形、四条腿
T02		功能　放大碗、茶盒、茶盏、茶盏托、假山盆景 材质　石材 颜色　石本色 造型　矮长方形
T04		功能　放茶盒、风炉 材质　石 颜色　石本色 造型　长方形
T05		功能　坐人 材质　石 颜色　石本色 造型　自然型
4 张　特性归纳		功能　放大碗、茶盒、茶盏、茶盏托、假山盆景、风炉 材质　实木、大漆、竹子、竹编 颜色　黑色、黄色、木本色、石本色 造型　矮方形、矮长方形、自然型、高方形
案		**分析**
T01		功能　茶盒、茶盏、茶盏托、点心盘 材质　实木、大漆 颜色　木本色 造型　长方形
T03		功能　大碗、茶盒、茶盏、茶盏托、点心盘 材质　实木、大漆、布套 颜色　黑色、咖啡色 造型　月牙形、条腿凳
2 张　特性归纳		功能　茶盒、茶盏、茶盏托、点心盘 材质　实木、大漆、竹编 颜色　木本色、黄色、黑色、深红色 造型　长方形

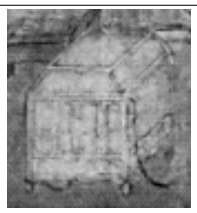
方桌		分析
T01		功能　放茶盏托、瓶子 材质　实木、大漆 颜色　木本色 造型　方形
T03		功能　放茶盏、茶盏托、瓶子 材质　竹子 颜色　竹子本色 造型　矮方形
2 张　特性归纳		功能　放茶盏、茶盏托、瓶子、 材质　实木、竹子、大漆 颜色　木本色、竹子本色 造型　长方形、矮的长方形
长桌		**分析**
T01		功能　放茶盏、茶盏托、瓶子 材质　实木、大漆 颜色　木本色 造型　长方形
9 张　特性归纳		功能　放大碗、茶盒、茶盏、茶盏托、瓶子、假山盆景、风炉 材质　实木、大漆、竹子、竹编 颜色　黑色、黄色、木本色、石本色 造型　矮方形、矮长方形、自然型、高方形、长方形

3.度具特性

依据以上研究，对茶家具中度具炉架，进行分析。（见表 7）

表 7　茶家具中度具特性分析

Tab.7　Characteristic analysis of tea furniture

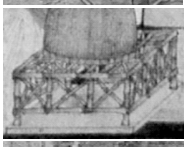
炉架		分析
T01		功能　放茶器具 材质　实木、竹编、大漆 颜色　木本色、黄色 造型　长方形箱子、盖子梯形，底部有轮子
T02		功能　放茶器具 材质　木框架、竹编 颜色　深褐色、黄色 造型　正方形
2 张　特性归纳		功能　放茶器具 材质　实木、大漆、竹编 颜色　木本色、深褐色、黄色 造型　长方形箱子、盖子梯形，底部有轮子

4.架具特性

依据以上的研究，对茶家具中架具箱，进行分析。

表 8 茶家具中架具特性分析

Tab.8 Analysis of characteristics of tea furniture

箱		分析	
T01		功能	放风炉、汤瓶
		材质	实木、陶土
		颜色	木本色、土陶色
		造型	长方形
T02		功能	放风炉
		材质	竹子
		颜色	竹本色
		造型	正方形
T04		功能	放风炉
		材质	实木
		颜色	木本色、
		造型	长方形
3 张	特性归纳	功能	放风炉、汤瓶
		材质	实木、竹子、陶土
		颜色	木本色、竹本色、土陶色
		造型	长方形、正方形

综上所述,依据表 5、表 6、表 7、表 8 的分析归纳,对唐代茶画中生活方式中茶家具四大类型的特性:功能、材质、颜色和造型,归纳总结。

表 9 以使用者为中心的唐代茶画中生活方式中茶家具特性

Tab.9 User centered characteristics of tea furniture in the lifestyle of tea painting in Tang dynasty

特性	功能	材质	颜色	造型
坐具	坐人	实木、大漆、布套、绣金色图案	黑色、咖啡色、红色、灰色、木本色、金色	月牙形、长方形、四条腿凳
承具	放大碗、茶盒、茶盏、茶盏托、瓶子、假山盆景、风炉	实木、大漆、竹子、竹编	黑色、黄色、木本色、石本色	矮方形、矮长方形、自然型、高方形、长方形
庋具	放茶器具	实木、大漆、竹编	木本色、深褐色、黄色	长方形箱子、盖子梯形,底部有轮子
架具	放风炉、汤瓶	实木、竹子、陶土	木本色、竹本色、土陶色	长方形、正方形
归纳总结	坐人、放茶器具、假山盆景	实木、大漆、布、锦绣、竹子。竹编、陶土	黑色、咖啡色、华南公司、灰色、木本色、金色、石本色、竹本色、深褐色、黄色、土陶色	月牙形、长方形、正方形、四条腿、矮方形、矮长方形、自然型、高方形、盖子梯形,底部有轮子

四、结论

(1)唐代茶文化生活方式的特点,唐代品茗茶事的以茶待客风俗已遍及民间,并出现了茶会、茶宴、茶事。使用者中男女比例为 1.2:1,主人和茶僮的比例为 2.3:1;煮茶和点茶的比例为 2.4:1;茶具有十四种;茶事形态以茶宴和赏画为主;茶空间环境以室外空间园林为主。唐代高形态生活家具可以分为,坐具;卧具;庋具;屏具。生活家具起到了生活家具转型时期的关键作用, 同样也是中华民族向垂足生活方式转变的基础。

(2)通过以使用者为中心的研究,唐代的时代特性、文化背景、社会经济和社会活动的因素形成了唐代日常茶文化生活方式中的茶家具特性,唐代的煮茶到点茶饮茶方式使得唐代茶器具也随之改变,导致唐代茶家具类型和特性的改变。本研究用图像数据研究统计归纳,得出唐代茶家具四大类型八种家具:凳占 13%、杌占 9%、几占 13%、案占 9%、方桌占 9%、长桌占 9%、箱占 9%和炉架 9%,并求证得出,以使用者为中心的唐代茶画中茶文化生活方式的茶家具具有的四个特性:功能、材质颜色和造型作为茶家具的设计指导方向内容。

(3)从唐代茶画的静态影像中,按照一定程序设计,收集与目标问题相关的数据,对数据进行整理和分析,从繁杂的茶画图像数据中提取出有价值的数据知识,应用图像数据分析法和统计学分析法,得出数据并归纳统计, 明确了唐代茶家具的类型和种类,能够明确功能、材质、颜色和造型四大特性内容,为当代茶家具设计提供决策依据,也为茶家具设计提供了创新思路与启示, 当代茶家具设计的创新求变有两点:一为在传统中求变;二为在传统之外求新。

参考文献:

[1] 任衍具,傅小兰.图表加工的理论模型[J].心理科学进展,2006(1):23-31.

[2] 张晗.新闻图表数字阅读眼动实验研究[J].出版科学,2020,28(1):53-60.

[3] 李晓源.近二十年来关于“唐代茶文化”论文的研究[J].茶叶,

2019,45(4):227–232.
[4] 武跃.唐代茶文化传播特点及其路径探究[J].福建茶叶,2015,37(6):247–248.
[5] 何哲群.唐代茶文化的形成与兴盛[J].湖南民族职业学院学报,2007(3):38–41.
[6] 费正清.中国传统与变迁[M].北京:世界知识出版社,2002:121.
[7] 王春瑜.唐代的时代特征及其监察机制[J].历史档案,2006(4):21–24..
[8] 苟宗良.唐朝社会经济的繁荣[J].贵州师范大学学报,1980(3):70–72.
[9] 王志东.唐代生活[M].北京:国际文化出版社,2002(3):55–65.
[10] 康才媛.《入唐求法巡礼行记》所见唐代民间饮茶文化:兼论佛寺饮茶文化之特点[J].史学汇刊,2013(32):23–56.
[11] 张珂.唐代茶文化浅论[J].农业考古,2014(5):27–29.
[12] 乐素娜. 唐画中的煮茶场景及茶具文物考 [J]. 农业考古,2017(5):47–53.
[13] 王河,真理.唐代茶书述略[J].江西图书馆学刊,1999(3):59–61.
[14] 草祀.《茶述》疑案[J].农业考古,2010(2):227–228.
[15] 罗新芳.试论唐代咏茶文学[J].黑龙江教育学院学报,2016,35(4):83–85.
[16] 范盈盈.从茶诗看唐代茶具文化[J].文学教育(上),2019(9):124–126.
[17] 佚名.历代茶诗选载(四)[J].茶博览,2010(4):84.
[18] 许智银.唐诗与茶述论[J].农业考古,2014(5):133–138.
[19] 裘纪平.中国茶画[M].杭州:浙江摄影出版社,2014(1):4–16,139,2,6.
[20] 历莉,周纪成,朱海燕.中国茶人服之美学演变初探[J].农业考古,2016(2):87–91.
[21] 丁以寿.丁云鹏“煮茶图”[J].普洱,2013(1):108.
[22] 丁以寿.茶画赏析《调琴啜茗图》[J].普洱,2012(6):108.
[23] WEI Z G & MIS C, Comparison of characteristics of tea furniture in tea paintings reflecting the fusion of tea culture in Chinese Tang and Song dynasties [J]. The korean society of Science & Art,2020,38(4):247–263.
[24] 季芳,孟壮壮.弥补文化研究断层,再现古代唯美灵魂:评刘显波教授专著《唐代家具研究》[J].湖北工业大学学报,2019,34(3):116–120.
[25] 刘显波,熊隽.唐代家具研究[M].北京:人民出版社,2017(12):29.
[26] 唐昱.独领风骚的唐代家具[J].家具,1995(4):86.
[27] 陈斗斗. 基于明式家具类型的茶家具设计系统研究[D].杭州:中国美术学院,2016:28–29.
[28] 季芳,孟壮壮.弥补文化研究断层,再现古代唯美灵魂:评刘显波教授专著《唐代家具研究》[J]. 湖北工业大学学报,2019,34(3):116–120.

(责任编辑:白 琳)

Research on the Characteristics of Tea Furniture Under the Tea Culture and Lifestyle Contained in the Tea Paintings of the Tang Dynasty

WEI Zhigang

(School of Art and Design, Fuzhou University of International Studies and Trade, Fuzhou, Fujian 350200)

Abstract: Exploring the characteristics of tea furniture under the tea culture and lifestyle of the Tang dynasty will help protect and inherit intangible cultural heritage, and better integrate traditional culture into modern development. User-centered, based on the tea-drinking methods Utensils, forms and space based on tea activities, using image data analysis of five tea painting images of the Tang dynasty statistics are also obcained, and the characteristics of four types of tea furniture and eight types of tea furnifure are summarized. This provides innovative ideas and enlightenment for tea furniture design, and also provides decision-making basis for contemporary tea furniture designers.

Key words: Tea Culture and Lifestyle, Tea Paintings, User, Tea Furniture

乡村振兴背景下永泰庄寨文化的发展

范斐菲，李诠林

（福建师范大学 闽台区域研究中心，福建 福州 350007）

摘 要：以乡村振兴的提出为背景，以福建省永泰县庄寨的保护与开发为研究对象，以文献分析与田野考察为研究方法，运用 SWOT 态势分析法，分析永泰庄寨在产业发展中拥有的文化与自然资源优势，以及呈现的经营意识薄弱、文化产业链不完善的劣势。在乡村振兴政策、旅游内需上升、乡村文化产业发展迅猛的机遇下，就如何应对市场竞争激烈、文化遗产破坏严重与文化经济发展失衡的威胁提出建议。

关键词：庄寨；乡村振兴；文化遗产；乡村旅游；文化产业

中图分类号：G124 **文献标识码**：A **文章编号**：1674-2109(2021)07-0073-06

永泰建县于唐永泰二年[1]，庄寨是永泰特色古民居，清朝晚期庄寨几乎遍及永泰各个村庄，但是随着城市化的发展，乡村的生存空间越来越小，庄寨的居住功能随之下降，数量急剧减少。根据福建省永泰县古村落庄寨保护与开发领导办公室的统计，历史上庄寨总量估算有二千多座，现保存较好的庄寨仅一百四十六座。[2]目前，文化遗产、文化产业、脱贫等话题正热，乡村再次成为社会焦点。在新的政策机遇与市场机遇下，如何应用文化与自然资源优势，改善经营意识、解除配套设施的限制以及其他文化品牌的威胁已经成为永泰庄寨亟待解决的问题。

收稿日期：2020-04-13

基金项目：2019 年度国家艺术基金人才培养资助项目（13030120180606137928）。

作者简介：范斐菲(1993-)，女，汉族，硕士研究生，主要从事闽台文化创意产业研究。

通讯作者：李诠林 (1975-)，男，汉族，教授，主要从事中国现当代文学、台港澳暨海外华文文学、闽台文化产业研究。

一、优势

(一)丰富的文化遗产。

永泰庄寨是具有福建特色的历史文化建筑。1964 年威尼斯通过的《保护文物建筑及历史地段的国际宪章》中，将历史文物建筑定义为不仅包含个别的建筑作品，而且包含能够见证某种文明、某种有意义的发展或某种历史时间的城市或乡村环境，这不仅适用于伟大的艺术品，也适用于由于时光流逝而获得文化意义的在过去比较不重要的作品。[3]2018 年《福建省人民政府关于公布的第九批省级文物保护单位名单及保护范围的通知》中，由同安寨、九斗庄、爱荆庄、宁远庄等庄寨组成的建于清代的永泰庄寨建筑群上榜[4]。

从功能上看，永泰庄寨集居住与防御功能为一体，与福建土楼、土堡相区别。一方面，永泰地区山多地少，交通相当闭塞，匪盗猖獗，安全成为生产作业的先决条件，故而需要以防御为功能的“寨”。另一方面，中国传统的多子多福的思想以及根深蒂固的家族思

想,可以“四世同堂”的房屋成为人们的美好向往,故而形成了便于隔断并且可以含括多代子孙的“庄”。

从艺术上来看,中国传统文化渗透在永泰庄寨建筑的方方面面。明清时代永泰工匠足迹已遍及八闽。[1]受中国传统“天人合一”思想的影响,庄寨选址考究,设计精良。庄寨多建造成汉字“目”“日”“回”“甲”等对称结构,内部装饰华美的木雕与壁画。木雕与壁画不仅画风精美且内涵丰富:有关于耕读、孝悌的传统文化故事如 “卧冰求鲤”, 有关于中国历史名人故事如“李白醉酒”;有多子多福多财多寿的美好愿景的象征纹样,如“二甲传胪(芦)”(主绘一只螃蟹,其中一螯钳住一芦苇,意指金榜题名)。

从文化上来看, 庄寨是中国宗族文化的一个浓缩。不同于土楼,庄寨设计之初就考虑到子孙后代。首先,庄寨依然是家族权威的象征。如九斗庄院内杂草丛生,但房间内都长满了青苔但仍然贴着还没有褪色的大红喜字,其宗族内的大型仪式事件仍旧需要在庄寨中举行。其次,庄寨是家风传承的载体。中埔寨雕刻有“正人先正己,治家如治国……”120 字家训。在仁爱庄内有 32 字家训,并有规范个人、家庭、社会三方面内容的家规。再者,庄寨之间的关系是中国友邻的和文化缩影。如《永福县志》卷之八人物义行国朝(清)记载,“程奏公生平好义乐施。康熙甲寅,山寇李胡围寨半月,寨内无水,众几莫支。奏公夜缒而出,自捐银三百两,往二十四都杉洋请鲍、李、倪三姓,计百许人护救。寇乃退,寨内一族赖以生全。”意思是,康熙年间山寇围庄寨,虽未能攻陷寨堡,但由于寨内无水,不能维持太久。程奏公为程氏家族到二十四都杉洋请鲍、李、倪三姓数百人来救,程氏一族最终获救。[5]

(二)秀美的自然风光。

习近平总书记多次提到 “绿水青山就是金山银山”。永泰县,位于福州市的东南部,自然资源丰富,放眼望去即是绿水青山。据 1987 年普查,全县有林地面积 164 万亩,人均 5.3 亩,为全省人均 2.7 亩的 1.9 倍,永泰县森林覆盖率为 54.4%。[1]2015 年永泰县森林覆盖率增至 74.57%。[6]2018 年新闻报道,永泰县森林覆盖率已达到 75.48% [7]。2018 年福建省《关于全面加强生态环境保护坚决打好污染防治攻坚战的实施意见》中所制定的具体目标中, 到 2020 年森林覆盖率达到 66%以上。[8]永泰县超出福建省平均森林覆盖率近十个百分点。永泰优质的空气质量。

绿水青山带来的是良好的空气环境。在城市化进程中,我国很多城市尤其是中国北方地区被空气问题所困扰。而永泰县,于 2018 年 9 月 26 日,2018 年“中国天然氧吧”创建活动发布会上,以名列第一的成绩获评“中国天然氧吧”。[9]

绿水青山上的金山银山。永泰县拥有丰富的果木、水能资源。永泰海拔超过 1000 米以上的山峰有 77 座,属于亚热带季风气候[1],降水丰富,无霜冻天气,依托地形气候特点, 永泰农业呈现经济农作物较多、果蔬类种植发达、粮食类作物较少的现象。依托自然资源,永泰人民靠勤劳的双手生产出了埔城李干、溪洋青梅、永福白菜、嵩口笋干、梧桐涂柿、盖洋香菇、姬岩茶叶、埕头糟菜、富泉羊、同安猪等闻名省内颇具地方特色的农副产品。[1]目前各地发展旅游采摘业,倡导慢生活理念, 永泰地区在该方面具有得天独厚的优势。此外,永泰水资源丰富,温泉闻名遐迩,这在乡村旅游方面也是一亮点。

二、劣势

(一)庄寨开发经营意识弱。

永泰庄寨是以宗族为核心的历史文化建筑,是较有代表性的古村落。近年来,政府对庄寨的保护力度不断加大,但是文化资源的开发意识较弱。一是强烈的宗族意识虽然在庄寨的保护和修缮中起到的积极作用,但正因为庄寨是宗族的私有品,所以各庄寨各自为营经营,开发成效有限。如爱荆庄,理事会秉承两个原则:第一,等保护做到一定程度,得到了一定级别的官方体系认可,再说开发的事情。第二自己修缮、自己申报、自行运营管理,这种思路就和地方政府方面侧重探索把庄寨推向市场、通过开发与旅游相结合来达到保护的目的, 构成了具有一定张力的关系。[2]再如,一位自驾游游客在游记中曾经记述,在他参观某

一庄寨的时候,该庄寨的管理员正在田间劳作,被叫回来开门。[10]二是,庄寨数量众多,但既未形成内在的联系,又未能突出各自特色。《永泰县国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》中提出美丽乡村规划中,提出了"一村一韵、一村一景、一家一品"的乡村生活格局,[6]目前借助于"一韵一景"发展较为成熟的仅有嵩口古镇。因此在乡村旅游线路规划中,在嵩口打开市场之后是否可以考虑其他乡镇分一杯羹,共同打造更为强劲的永泰庄寨文化品牌。

(二)旅游配套设施不完善。

乡村旅游是乡村振兴的重要措施,也是庄寨文化传播的一个重要途径。但是,目前,永泰庄寨一日甚至半日游较多,这与该地区配套设施不完善有较大关系。在饮食方面,笔者在调研过程中发现,庄寨分散在各个乡镇之间,但经营性餐饮较少。这在客观上无法满足游客的基本需求。中国饮食文化源远流长,各地迥异的饮食文化往往在旅游中具有较强的竞争力。永泰地区的葱饼、李干、柿饼等都有较高的名气,但均为得到充分开发。在居住方面,庄寨聚集地区,经营性酒店、民宿极少。永泰庄寨与其他历史建筑不同的是其主要功能为居住。目前庄寨内的空心化严重。据中埔寨寨主介绍,寨内仅有少量老人与孩子居住,其他户人家多已搬出庄寨,只在年关时才回来居住几日而已。在出行方面,永泰地区远离市区,是田园式生活的好去处,但同时该地山路众多,交通不便,而交通是制约旅游发展的重要因素。笔者在调研过程中走访盖阳乡、同安镇、长庆镇等地,其交通方式为自驾,各乡镇之间有一定的距离,并没有发现公交车、旅游观光车、共享单车等交通工具。以洋尾村爱荆庄为例,距离向莆高铁站 19.3 公里,距离永泰火车站 20.8 公里,距离永泰汽车站 23.8 公里,均无公交车,观光游览车,极大限制了游客量。

(三)文化产业发展稚嫩。

将 2018 年的《文化及相关产业分类》与《国家旅游及相关产业统计分类》相比较可以发现二者的覆盖范围有一定的重合,如前者中的景区游览服务、休闲观光游览服务与后者中的旅游游览、旅游娱乐。文化和旅游部组建之后,文化及文化产业在旅游中的地位逐步提升。但是由于城市的人才、资金等的集聚作用,使得文化产业的城乡发展差距日益加大。永泰地区在人才、资金以及产业上的劣势,使得永泰地区的文化产业开发仍处于稚嫩期,文化产品鲜少、景区游览服务、休闲观光娱乐体系均未形成。笔者在调研过程中未见到相关的娱乐服务产品同时也未曾发现文创店。此外,在现今文化市场中,其相关内容创作产品如书籍出版、影视产品及数字出版领域均少见永泰庄寨的文化符号。

三、机会

(一)政策支持

庄寨是福建地区宗族文化的缩影,同时也承载了优秀中国传统文化。2014 年习近平在纪念孔子诞辰 2565 周年国际学术研讨会暨国际儒学联合会第五届会员大会开幕会上提到,优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本,如果丢掉了就隔断了精神命脉。[11]

2018 年,中央一号文件《中共中央国务院关于实现乡村振兴战略的意见》中提出,要传承、发展、提升农村优秀传统文化。划定乡村建设的历史文化保护线,要求保护好文物古迹、传统村落、民族村寨、传统建筑、农业遗迹、灌溉工程遗产。实施休闲农业和乡村旅游精品工程,建设一批设施完备、功能多样的休闲观光园区、森林人家、康养基地、乡村民宿、特色小镇,发展乡村共享经济、创意农业、特色文化产业。[12]随后,中共福建省委福建省人民政府印发《关于实施乡村振兴战略的实施意见》中提到打造乡村生态旅游产业链、弘扬八闽优秀传统文化[13]。2018 永泰县政府工作报告具体提出汇聚多元化人才,致力传统村落、古庄寨保护开发,以"中国乡村复兴论坛·永泰庄寨峰会"召开为契机,带动乡村传统文化复兴,实现乡村振兴。[14]

(二)内需增多

党的十九大报告指出,我国社会主要矛盾已经从人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之

间的矛盾转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。2018 年全国居民人均可支配收入 28228 元,比上年增长 8.7%,扣除价格因素,实际增长 6.5%。[15]可支配收入与可支配时间的增长促进了人们休闲娱乐需求的增多。体现在旅游上,2014 年以来国内游客人次年增长速度均超过 10%。2018 年国内游客 55.4 亿人次,国内旅游收入达 51278 亿元。[15]从数据来看,近年来旅游人次整体大幅增加。在旅游内需大涨的浪潮下,在逃离都市生活的文化背景下,永泰地区的慢文化旅游俨然有潜力成为后起之秀。

四、威胁

(一)文化遗产破坏严重

笔者在走访过程中发现各地庄寨破坏严重。不可抗的自然因素是造成庄寨破坏的主要原因。传统木构建筑需要勤加维护,如瓦片翻新、木料更替。降水、风灾、长期无人居住等多种原因导致了房屋的老化、坍塌。笔者在调研过程中发现九斗庄、爱荆庄、升平庄等大量庄寨目前也无人居住。文物偷盗、大拆大建等人为因素则造成庄寨短时间内的大量破坏。在与其中一位寨主交流中,寨主告诉我们四个对称的精美的木质窗,其中一个多年前被族人卖掉了。另在一家小型现私人居住的一处庄寨中,老人家告诉我们几十年前柱础被盗。此外,现存庄寨的木雕多有缺损,尤其是雕刻在窗、门框等一些较矮载体上的木雕。文化遗产的开发与利用都是以保护为前提,如果庄寨没有维护好,宗族文化就像是没有躯体的游魂,其影响力、凝聚力会随之降低。

(二)市场竞争激烈

土楼、土堡和庄寨是福建省三大特色建筑,在旅游市场的竞争愈加激烈。土楼重居住功能,土堡重防御功能,庄寨集居住与防御为一体。三者之中,土楼目前相对占据更多的市场。一是因为世界文化遗产加持。早在 2008 年 7 月 7 日福建龙岩市永定县和漳州市南靖县 46 座土楼,被列入《世界遗产名录》。二是因为众多影像作品宣传。国产动画《大鱼海棠》、美国动画《功夫熊猫》、国产电影《云水谣》、国产综艺《爸爸去哪儿》等都曾在土楼取景。三是因为土楼已经形成了较为完备的乡村旅游产业链。借助于影视作品推出特色旅游线路,而且乡村美食、特色民宿以及旅游纪念品等发展较为成熟。面对强劲的对手,永泰庄寨的发展压力颇大。

五、对策与意见

(一)文化遗产保护中的“三位一体”

文化遗产保护中的“三位一体”是政府、宗族与社会三者之间的相辅相成的关系。在庄寨保护中,政府其引导作用。永泰政府高度重视传统村落、古庄寨保护开发,成立了永泰县乡村复兴基金会,举办“中国乡村复兴论坛·永泰庄寨峰会”。宗族是庄寨保护的中坚力量。强烈的团体意识、传承意识使族人自觉主动积极的参与到庄寨的修缮保护中。但是,宗族意识、私有财产的观念过于强烈,并不利于发挥社会优势。因此社会是庄寨的保护开发的补充力量。社会在资金、修复技术、保护理念、开发模式、学术研究等方面具有得天独厚的优势。举例来说,台湾艺术大学的王庆台老师与福建师范大学闽台区域研究中心的师生曾对永泰庄寨的木雕纹样、建筑布局做了详尽阐释与记录,寨主与县领导表示第一次了解到在一刀一刀雕刻而成的纹样里是家族的精神延续与先辈的教导的传承。

(二)庄寨传承主体的保护

学者汪广松指出,民众才是文化遗产的真正主人,而政府、商界还是专家学者都应该以局外人的身份参与。政府的定位是统筹管理,学术界是科学指导,而商界则是在科学保护基础之上进行适度参与。[16]一方水土养育一方人,每一个地区独特的文化景观都与本地区的人民密不可分的。通过与各位寨主交谈笔者发现,纵使他们对于庄寨文物被盗、庄寨老化、年轻人搬离庄寨等问题表示悲痛与惋惜,但是当讲起家族的故事时自豪感油然而生。人员的流失造成了庄寨文化传承过程中的不可接续性。因此,留住乡民才是留住庄寨文化。学者祁述裕指出,城镇化的关键问题不是

农民进不进城镇,而是农村能不能实现传统农业向非农产业的转型,农民能不能摆脱对土地的依赖实现职业转换。就地城镇化,同样是城镇化的重要途径,往往投入最少,效果最佳。[17]永泰县的就地城镇化的关键又在于找准乡民的地位,他们不仅是"门票经济"的受益者,也是整个文化旅游产业链的参与者、经营者与贡献者。

(三)庄寨文化与旅游开发

自文化与旅游部组建以来,文旅融合趋势愈发明显。2018 年《国家旅游及相关产业统计分类表》将旅游业分为旅游出行、旅游住宿、旅游餐饮、旅游游览、旅游购物、旅游娱乐与旅游综合服务七个中类,永泰地区在此七个方面需要整体的规划与提高。以永泰嵩口古镇为中心整体规划永泰旅游线路,补足永泰传统饮食、民宿、文创产品、民宿体验等方面的短板。从文化产业角度来看, 一是鼓励永泰文化内容创作品创作,促进影视、文学、艺术作品的全面开花。二是注重庄寨文化品牌营销,形成与土楼相区别又补充的特色闽居符号。

自然的馈赠与祖先的遗留给了永泰的宝贵资源,新时代的政策支持与产业发展给了永泰再次发展的机遇,整体规划重点发展势必会使得永泰大踏步赶上时代。

参考文献:

[1] 永泰县地方志编纂委员会.永泰县志[M].北京:新华出版社,1992:1-4.

[2] 李耕,张明珍.社区参与遗产保护的延展与共度以福建永泰庄寨为例[J].广西民族大学学报(哲学社会科学版),2018,40(1):96-102.

[3] 陈志华.保护文物建筑及历史地段的国际宪章[J].世界建筑,1986(3):13-14.

[4] 福建省人民政府关于公布第九批省级文物保护单位名单及保护范围的通知 [EB/OL].(2018-09-29)[2019-04-27].http://www.fujian.gov.cn/zc/zxwj/szfwj/201809/t20180930_4523957.htm.

[5] 陈焱.永福县志[M].台北:成文出版社,1970:169.

[6] 永泰县人民政府.永泰县国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要[EB/OL].(2016-03-09)[2019-04-22].http://www.yongtai.gov.cn/xjwz/zwgk/ghjh/gmjjhshfzghgy/201603/t20160309_1448098.htm.

[7] 福州新闻网.立足"山""水"优势打造"三宜"之城:"福州后花园" 永泰践行绿色发展理念探索绿色可持续发展道路[EB/OL].(2018-8-28)[2019-05-27].http://news.fznews.com.cn/dsxw/20180828/5b84fa8ce64ea.shtml.

[8] 福建省人民政府.中共福建省委 福建省人民政府印发《关于全面加强生态环境保护坚决打好污染防治攻坚战的实施意见》[EB/OL].(2018—10—08)[2019-06-07].http://www.fujian.gov.cn/xw/fjyw/201810/t20181008_4530153.htm.

[9] 福州市永泰县人民政府.永泰县:喜获"中国天然氧吧"称号[EB/OL].(2018-09-27)[2019-06-12].http://ytx.fuzhou.gov.cn/xjwz/zwgk/gzdt/bdyw/201809/t20180927_2622701.htm.

[10] 永泰美丽乡村之同安镇一日游 [EB/OL].(2018-06-26)[2019-06-17].http://blog.sina.com.cn/s/blog_59ef10010102xsw2.html.

[11] 新华网.习近平:在纪念孔子诞辰 2565 周年国际学术研讨会上的讲话[EB /OL].(2014-09-24) [2019-06-18].http://www.xinhuanet.com/politics/2014-09/24/c_1112612018.htm.

[12] 中华人民共和国中央人民政府.中共中央 国务院关于实施乡村振兴战略的意见 [EB/OL].(2018-02-04)[2019-06-20]http://www.gov.cn/zhengce/2018-02/04/content_5263807.htm.

[13] 福建省人民政府.中共福建省委 福建省人民政府印发《关于实施乡村振兴战略的实施意见》[EB/OL].(2018-03-26)[2019-06-21].http://www.fujian.gov.cn/zc/zxwj/szfwj/201803/t20180326_2254176.htm.

[14] 福州市永泰县人民政府. 永泰县人民政府.政府工作报告(2018 年)[EB/OL].(2018-01-17)[2020-06-23].http://www.yongtai.gov.cn/xjwz/zwgk/gzbg/201801/t20180123_2002465.htm.

[15] 国家统计局. 2018 年国民经济和社会发展统计公报[EB/OL].(2018-02-28)[2019-06-24].http://www.stats.gov.cn/tjsj/zxfb/201902/t20190228_1651265.html.

[16] 汪广松.非物质文化遗产的创意价值[M].北京:中国社会科学出版社,2015:38.

[17] 祁述裕.善用文化资源实现就地城镇化[J].行政管理改革,2013(9):31-32.

(责任编辑:张文静)

Rural Revitalization and the Culture of Zhuangzhai in Yongtai County of Fujian Province

FAN Feifei, LI Quanlin

(The Center for studies of Fujian and Taiwan,Fujian Normal University,Fuzhou ,Fujian 35007)

Abstract: Based on the background of rural revitalization, this paper takes the protection and development of the village in Yongtai County of Fujian Province as the research object, takes the literature analysis and field investigation as the research method, and uses SWOT situation analysis method ,to analyze the strength of the cultural and natural resources of Yongtai village,and the weakness of management awareness and poor imperfect cultural industry chain. Under the opportunities of Rural Revitalization policy, rising domestic tourism demand and rising rural cultural industry,.how to deal with the threats of the fierce market competition, serious destruction of cul tural heritage and imbalance of cultural and economic development.

Key words: Zhuangzhai; rural revitalization; cultural heritage;rural touris;cultural industry

“新经管”环境下金融学专业本科培养方案国际比较研究

——以安徽财经大学和罗格斯大学为例

李诗争[1]，张小雪[2*]

（1.安徽财经大学　金融学院，安徽　蚌埠　233030；2.安徽财经大学　管理科学与工程学院，安徽　蚌埠　233030）

摘　要：“新经管”战略发展的核心任务在于通过办学理念更新、学科专业结构调整、培养目标、培养方式的改变，培养出新时代新技术新变革背景下，具有适应产业结构调整、发展方式转换所需要的知识、能力、素质结构的经济管理人才。通过在人才培养目标、课程设置、培养方案的具体实施等方面与罗格斯大学金融学专业培养方案进行比较，提出在培养目标课程体系建设以及教学内容和手段等方面对金融学专业培养方案进行优化的建议。

关键词：新经管；培养方案；培养质量；人才培养模式

中图分类号：G642　　**文献标识码：**A　　**文章编号：**1674-2109(2021)07-0079-05

人才培养方案是高校指导、组织与管理教学工作的纲领性文件，它是高等学校根据各层次、各专业的培养目标与教育对象的特点而专门制定的实施培养的具体计划和方案。高校培养的人才是否能满足社会需求，人才质量是否达标，首先在于人才培养方案是否科学合理及时效性[1]。

安徽财经大学为适应高等教育改革发展新形势以及经济社会发展新要求，提出“新经管”发展战略，以努力提升学校支撑和引领经济社会发展能力。学校围绕“新经管”发展战略，提出了一系列建设任务，希望通过办学理念更新、学科专业结构调整、培养目标、培养方式的改变，培养出新时代新技术新变革背景下，具有适应产业结构调整、发展方式转换所需要的知识、能力、素质结构的经济管理人才。在尊重教育发展规律和学生成长规律基础上，以学生为中心，通过调整学科专业建设发展目标以及学科专业人才培养目标，改革优化学科专业人才培养方案，科学建构学生知识结构，注重培养学生专业思维、专业技术以及互联网、大数据、人工智能等综合素养，更好培养适应区域和行业经济社会发展新需求的高层次应用型经济管理类专门人才。

“新经管”发展战略是一个新事物，理念和战略在人才培养中的落实尚未定型，由此带来培养目标、培养方式的改变还处于磨合时期，因此比较和借鉴国外高水平大学人才培养方案有助于进一步更新人才培养理念，提高人才培养质量，有助于“新经管”发展战略的实现。罗格斯大学(Rutgers University)，简称 RU 或 Rutgers，建立于 1766 年 11 月 10 日，是美国最早成立的八个高等教育机构之一，是一所在美国享有盛誉的公立大学，学校靠近美国金融中心纽约 20-30 分钟车程，其金融学教育在全美具有较大的影响力，人才培养定位准确，具有一定代表性和借鉴意义。因此，本文将安徽财经大学“新经管”发展战略下制订的金融学专业培养方案与罗格斯大学金融学专业培养方案进行比较分析，以期对培养方案进一步优化。

收稿日期：2019-12-09

基金项目：安徽财经大学教研重点项目(acjyzd201821)。

作者简介：李诗争(1979-)，男，汉族，讲师，博士研究生，主要从事金融学教学研究。

通讯作者：张小雪(1981-)，女，汉族，副教授，博士，主要从事计量经济学教学研究。

一、国内相关研究综述

由于人才培养方案是人才培养的纲领性文件,其质量的高低直接决定了人才培养质量,相关学者对有关人才培养方案的研究非常重视,得到了一系列的研究成果。通过文献梳理,我们发现主要围绕人才培养方案内涵、培养方案制订指导思想及原则、存在的问题与改革等方面开展了研究。

(一)人才培养方案内涵研究

“人才培养”包括着两个层面的含义:第一层含义是“人才”,即社会需要的理想的人;第二层含义是“培养”,即为了造就这种理想的人的教育活动过程,方案则是进行工作的具体计划或对某一问题制定的规划。培养方案是学校专业人才培养的总体设计,是安排教学内容,组织教学活动的主要依据,也是教学质量和实现高校培养目标的重要保证[2]。阎守扶等[3]认为“专业培养目标”实质内涵的现实性与前瞻性的有机结合是专业方案建构的重点,应当更加看重“专业培养方案”的前瞻性。培养目标、人才规格和课程计划是高等学校人才培养方案设计中的三个基本要素。这三个要素共同构成了人才培养方案,三者之间互为前提、相辅相成[1]。

(二)关于培养方案制订的指导思想及原则

我国本科院校人才培养方案的制定与修订应当遵循方向性原则、全面发展原则和特色性原则,制定思路必须坚持党的教育方针,转变教育思想和教育观念,加强基础教育,拓宽专业口径等[4],培养“适销对路”的人才是优化专业培养方案的出发点和归宿[5]。杨肇夏等[6]提出培养方案的总体框架既要考虑学生在校期间应获得的知识结构与框架,又要考虑学生各种能力、素质的培养和个性的发展;既要考虑第一课堂的人才培养,又要考虑第二课堂的补充作用。因此,培养方案的总体框架按通识教育、学科门类教育和自主教育设计为三个层次。王志永等[7]则从相对微观的角度,分析了高校制订本科生培养方案应考虑的成本效益等原则,论述了毕业修读最低学分、必修和选修课学分比例、实践类课程学分比例及选修课班型等四个成本要素。

(三)关于人才培养方案的问题与改革

钱颖一[8]指出现行的本科生培养方案专业设置过细,过复杂,受制于现行的学科分类,建议参照国外的本科生培养方案专业的划分,采用宽口径的专业定义及一级学科为专业的界限。要落实人才培养的具体问题,首当其冲是课程建设问题,需要加强课程建设[9]。而传统的、非此即彼的理性主义和功利主义课程理念,以及该理念所指导的人才培养模式所培养的人才,与现代社会多样化的需求不相适应[10]。

(四)经济新常态下金融学专业人才培养模式的研究

在经济新常态下,经济增长对金融服务的需求已经发生改变,对金融人才培养提出了新的需求[11],因此,张铁铸[11]认为在金融专业人才培养方面,必须注重国际化与创新能力的培养。创新能力必须建立在宽厚的基础之上,这要求实施宽口径、厚基础的通才式培养,实施通识教育有助于满足新常态下对金融专业人才创新能力等方面的需求。黄蕊[12]对中美金融学专业人才培养目标、课程设置、教学方法以及师资队伍进行了对比分析,认为美国高校金融人才的培养目标与充足的教学资源以及成熟的软硬件配套,极大地促进了其培养目标的顺利实现,对我国金融学专业人才培养具有重要借鉴意义。徐小龙等[13]则以金融营销人才培养为例,提出美国金融营销人才的个性化、自主性培养,实行“金融理论+销售技能”的综合课程体系,采用以金融销售能力和技能培养为核心的教学方法体系对我国的借鉴意义。

从以上研究我们可以看出,首先人才培养方案是高校是否能培养出合格专业人才的纲领性文件,它规定了学校人才培养目标、人才规格以及课程体系;其次随着经济社会发展,对人才的需求在发生变化,人才培养方案存在修订和改革的必要;最后金融学专业与经济社会发展息息相关,社会对金融人才培养提出了新的要求,金融学专业人才培养必须适应经济社会的发展。

基于上述因素,我们重点围绕人才培养目标、课程设置、课程要求等方面对两校进行比较分析,以对“新经管”环境下金融学专业培养方案提出优化建议。

二、安徽财经大学与罗格斯大学金融学培养方案的比较

(一)在人才培养目标方面的比较

人才培养目标是对人才培养素质进行规定,是人

才培养过程中的决定性因素，受到社会对人才类别、规格以及学生全面发展需要所制约[14]。

从两校具体培养目标来看,罗格斯大学金融学专业为学生“提供扎实的国内外金融理论和实践知识,涉及公司金融、金融衍生品、投资、投资组合管理、金融市场和机构等领域。从金融专业毕业的学生可以进入公司、金融机构、经纪公司和投资银行工作,成为顾问和企业家。他们进入政府部门工作、成为公司财务主管、银行主管、投资和信贷分析师”。安徽财经大学金融学专业坚持“培养践行社会主义核心价值观,立德树人,坚持德、智、体、美、劳全面发展,培养富有诚信笃行品德和社会责任感”的人才培养理念,要求学生“熟练运用现代信息技术和比较扎实的数学、经济学、金融学、管理学基础知识”,培养“具有良好的金融学理论知识、业务技能和快速学习能力,基础实、能力强、素质高,具有创新精神、创业意识,适应经济社会发展需要的新时代高层次应用型专门人才”。罗格斯大学人才培养目标比较明确和细致，注重具体的专业技能和岗位目标,具有较强的可操作性,这使得其毕业生可以很好地适应未来工作,相比较而言,安徽财经大学金融学专业培养方案的目标定位相对比较模糊。

(二)在课程设置方面的比较

在课程设置上,安徽财经大学金融学专业课程设置分为思想政与实践(16 学分)、通识教育(44 学分)、学科基础课程(30 学分)、专业理论与实践课程(27 学分)、创新创业与实训(28 学分)以及分类教育课程(15 学分)六大块。毕业学分要求 160 学分。课外教学学分要求(10 学分):包括社会责任教育与其他课外教学素质拓展,如社会实践、志愿服务、第二课堂等,进入培养方案不计入课堂教学学分,为在校学生课外活动必修。其中,外语 8 学分,数学 11 学分,信息技术与应用 12 学分,写作与沟通 2 学分,体育、军事训练以及心理健康与安全教育 6 学分,通识选修 5 学分。

而罗格斯大学课程体系分为五大块,专业基础课(Major Prerequisites)30 学分,通识课(General Education Themes)21 学分,商务核心课(Business Core)30~31 学分,专业必修课(Major Requirements)24 学分,选修课(Free Electives)14~15 学分,共计 120 学分。具体课程如表 1 所示。

表 1 罗格斯大学课程体系

Tab.1 Curriculum of Rutgers University

课程类别	课程名称	课程类别	课程名称
专业基础课(Major Prerequisites)	微观经济学原理	商务核心课(Business Core)	专业技能论坛 I (1 学分)
	宏观经济学原理		专业技能论坛 II (1 学分)
	商务数学(微积分)		职业发展规划 (1 学分)
	统计基础 I		商务沟通
	统计基础 II		金融学原理
	财务会计基础		Excel 技能在商务中的应用(1 学分)
	管理会计		伦理课程
	商务精要		组织行为学
	商务计算引论		优化与电子表格建模
	商法:法律环境		运营管理
通识课(General Education Themes)	写作 I		IT 及项目管理
	写作 II		市场营销原理
	艺术与美学		商务政策与策略
	全球社区		公司金融
	遗产与文明		投资组合管理
	体育与生命科学	专业必修课(Major Requirements)	专业选修
	美国与世界		专业选修
选修课(Free Electives)	任选课		专业选修
	任选课		专业限选
	任选课		专业限选
	任选课		国际商务选修
	任选课		

自启动新经管战略以来,安徽财经大学重构了人才培养路线图,加大“金课”建设的力度,建立生源与就业、培养目标和培养方案、学习成果、课程与教材、产学研合作、质量保障与特色等建设指标体系,大幅缩减了必修课程的总学分。重点增加信息技术在课程体系中的融入程度,一方面在基础公共课程模块中增加计算机、大数据分析等等课程,一方面利用信息技术改造课程,将互联网+理念融入其他课程,增加原有课程体系的活力和适应经济社会发展的能力。学校强化了社会责任教育和实践活动,在第二课堂中设置 10 个必修学分。提高了实践教学比重,将实验实训模块贯穿于整个培养过程，形成包含课程单项性实验、课程综合性实验、专业综合性实验、跨专业综合性实验

和创新创业实践五个层面,通识类课程实验(实训)、学科基础课实验(实训)、专业课实验(实训)、创新创业课实验(实训)四个模块的实验实训体系。从具体课程设置上来看,两校课程模块大致差不多,但在学分要求上安徽财经大学远远超过罗格斯大学的学分要求,课程数量相对较多。在课程具体设置上存在较大差异,安徽财经大学人才培养在“新经管”发展战略指引下,强调培养出来的人才要能适应大数据、云计算、互联网、人工智能等新技术要求,对数学及信息技术要求较高,其中数学包括微积分、线性代数和概率论与数理统计,信息技术包括 Python 语言、大数据分析与应用等五门课程,同时大力鼓励学生参与创新创业实践。在专业课方面开设课程的数量远远超过罗格斯大学的要求,安徽财经大学比较强调专业课程设置的系统性和完整性,包括金融学、公司金融、国际金融、金融风险管理等一系列从宏观到微观,从理论到实践的课程。而罗格斯大学更加强调商务课程,比较注重管理、沟通以及伦理等,从某种意义上看,这种课程体系更有利于学生未来的发展,适应社会和实际工作需要。

(三)在培养方案具体实施方面的比较

培养方案的具体实施主要体现在以教师为核心的教学内容的专业化、系统化和模块化,提高教学的质量和深度,以及通过细分化和综合性的考核体系激发学生潜能,提高培养质量[15],以实现培养方案所规定的培养目标。

从“新经管”发展战略实施以来,安徽财经大学加强了教师队伍的建设, 尤其注重教师队伍对信息技术、大数据、人工智能等知识的学习和理解,学校及学院根据自身专业特点举办了一系列的课程培训,促进教师队伍教学理念更新、知识结构优化,改造原有的课程,实现与信息技术、大数据等新知识的融合。鼓励学生参与创新创业实践,学校改建或新建一批具有贴近现实金融环境的金融实验室, 加强了智慧课堂建设,大幅提高课程的内容难度和考核要求。

罗格斯大学教师对课程的要求通常非常详细,一门课程课前课后均需要花费大量时间准备,要求远远高于安徽财经大学的课程要求,在培养方案具体实施的软硬件方面也比较有优势, 学校成立专门独立机构–教学提升与评价研究中心 (Center for Teaching Advancement and Assessment Research)对教学和学习活动提供支持,该中心围绕教育学和教师发展(Pedagogy and Faculty Development)、教学评估(Assessment Programs)、教学科技(Instructional Technologies)、课堂教学技术(Classroom Technologies)以及教职工信息技术(Faculty and Staff Information Technologies)等领域开展具体研究来支持教学和学习。学校大力推进数字化图书馆、推行模块化学习以及虚拟教室建设,为学生创造便利的学习环境。此外,罗格斯大学金融学教育特别强调校友网络在教学活动中的作用,通过建立实习网络、邀请行业知名校友参与教学任务等活动,能够将理论与实践以及行业发展前沿完美结合起来。学校还给学生提供大量诸如 “Mentoring Programs”、“Road to Wall Street Program”为他们实现学术或者职业目标提供帮助。

经过以上对比,从整体上我们可以发现,安徽财经大学金融学人才培养方案在“新经管”战略指引下,作出了一系列创新尝试和配套改革,保障人才培养质量,彰显办学优势和办学特色。从培养目标来比较倾向于专业人才培养,逐渐改变了以往重理论轻实践的状况,但由于新经管战略尚处于探索阶段,思想观念、师资队伍、硬件设备这些对人才培养方案的制订和实施起决定作用的因素仍然具有很大的优化空间。

三、进一步完善安徽财经大学金融学专业人才培养方案的对策建议

首先, 制定与金融市场相匹配的人才培养目标。当前诸如云计算、大数据、人工智能、区块链等技术与金融完美结合,给金融业态带来了全新面貌,并且影响在持续深入,必然对人才能力需求也产生相当大的变化。这就要求人才培养目标必须能够满足金融市场的人才需求,在一定程度安徽财经大学新的金融学专业培养方案仍然比较强调知识和技能,下一步人才培养目标要更加注重从知识和技能向能力的转变,更加注重学生的持续发展能力,如学习能力、沟通交流能力、表达能力、职业道德和社会责任等。

其次,完善金融学专业的课程体系建设。金融学是一门应用性非常强的学科,课程教学内容要与经济

社会热点以及学科发展前沿动态更新,帮助学生拓宽思维视野,提高专业素养。合理安排培养方案中课程体系结构,让学生知识结构能够有机衔接并形成有机统一,在开课时间要避免前重后轻现象,增加大学后两年的课程强度。

再次,加强师资队伍建设,更加注重教学质量。培养方案目标能否实现、人才培养质量能否提高,与学校是否具备一支优秀的、专业化的教学团队息息相关,学校要花大力气增加多元化人才供给,加强双师型教师队伍建设。

最后,更新教学内容和手段。当今具备良好的数理分析能力和宽广视野的金融专业人才备受市场青睐,安徽财经大学新制定的人才培养方案已经初步体现这点, 但相应的教学内容的更新和融合有待加强。在教学手段上要注意新方法,新技术的运用,但不能一味求新,要注意课程自身特点。教学方法上要更多由讲授向讨论、研讨转变,培养学生主动思考、分析问题和解决问题的能力。

参考文献:

[1] 王硕.我国小学体育教师职前教育培养方案研究[D].石家庄:河北师范大学,2017.

[2] 韩晓霞.人才强国战略下创新人才素质结构及培养障碍因素分析[J].中国人才,2010(11):213-214.

[3] 阎守扶,张蕴琨.我国高等院校近 10 年来本科专业培养方案研究文献回顾[J].首都体育学院学报,2009,21(3):266-272.

[4] 方玉娉,陈秀梅.我国本科院校人才培养方案的构建[J].中国电力教育,2010(4):52-53.

[5] 卓岩.论新形势下专业培养方案的优化 [J].上海工程技术大学教育研究,2002(1):10-12.

[6] 杨肇夏,屈波,刘拓.高素质创新人才培养方案的设计与实现[J].中国高教研究,2003(5):48-49.

[7] 王志永,李北雪,兰莹.高校制订本科生培养方案的成本分析[J].大连民族学院学报,2008,10(2):170-3.

[8] 钱颖一.谈大学学科布局[J].清华大学教育研究,2003,24(6):1-11.

[9] 潘懋元.什么是应用型本科?[J].高教探索,2010(1):10-11.

[10] 潘懋元,董立平.关于高等学校分类, 定位,特色发展的探讨[J].教育研究,2009(2):33-38.

[11] 张铁铸.经济新常态,创新能力与金融专业人才通识教育[J].高等财经教育研究,2015(4):21-27.

[12] 黄蕊.互联网金融时代证券投资顾问业务的困境与突破[J].金融理论与教学,2016(2):35-38.

[13] 徐小龙,朱捍华,储峥.美国高校金融营销本科人才培养模式探析[J].金融理论与实践,2016(3):103-107.

[14] 林玲.海西应用型高校高级财会人才培养探析[J].宁德师范学院学报(自然科学版),2015(2):204-207.

[15] 何凌云,王文宾,李凯风.大学金融专业教学的微观化导向:基于国内外金融学科差异的分析[J].金融教学与研究,2015(1):58-62.

(责任编辑:白 晔)

An International Comparative Study on the Undergraduate Training Program of Finance Major Under the Environment of "New Economics and Management"

LI Shizheng[1], ZHANG Xiaoxue[2]

(1.School of Finance, Anhui University of Finance and Economics, Bengbu, Anhui 233030;
2. School of Management Science and Engineering, Anhui University of Finance and Economics, Bengbu, Anhui 233030)

Abstract: The core task of 'New Economics and Management' development strategy that Anhui University of Finance and Economics (AUFE) proposed is to cultivate talents whose knowledge, ability and quality structure can adapt to the industrial structure adjustment and development mode transformation under the background of new technology revolution. This requires the renewal of school philosophy, the adjustment of discipline structure, the change of training objectives and training methods. We compared such as talents training target, curriculum, training plan and specific implementation in financial personnel training programs between AUFE and Rutgers, and puts forward some finance personnel training programs of AUFE optimization suggestions in training goals of curriculum system construction and teaching content and means.

Key words: new economics and management strategy; training program; cultivation quality; talent training mode

高校课程思政建设原则论析

江 南

（芜湖职业技术学院，马克思主义学院，安徽 芜湖 241003）

摘 要：为切实增强思想政治教育实效性，高校都在积极开展课程思政建设，构建思想政治教育共同体，汇聚思想政治教育合力。高校课程思政建设，有利于实现知识与价值的交融，有利于实现立德树人根本任务，有利于应对意识形态领域的斗争。持续深入推进高校课程思政建设，必须遵循科学合理的原则，主要有：方向性原则、科学性原则、育人性原则、可行性原则、系统性原则、创新性原则、渗透性原则、有效性原则等。

关键词：高校；课程思政；建设原则

中图分类号：G422 **文献标识码**：A **文章编号**：1674-2109(2021)07-0084-05

课程思政是以专业课程和通识课程为载体，教师在知识的传授中潜移默化地对学生进行思想的引领、价值的塑造，真正实现立德树人的根本任务。当前高校课程思政建设已经取得一系列成果，但课程思政建设只有“进行时”，没有“完成时”。高校只有充分认识到课程思政建设的重要意义，才能不断生成强大的内在动力，持续深入推进课程思政建设。同时，只有遵循科学合理的原则，高校课程思政建设才能沿着正确的轨道高效运行，充分彰显其强大魅力。

一、高校课程思政建设的意义

（一）有利于实现知识与价值的交融

正如教学与教育一样，知识与价值也是矛盾的统一体，不可分割，一方的存在都是以另一方的存在为条件，不存在脱离教育的教学，也不存在缺乏价值导向的知识。知识是价值的载体，价值是知识的灵魂，二者互为依托。学界在研究课程思政过程中，往往更多强调其对于思想政治教育的作用。其实，课程思政不仅仅对于开展思想政治教育具有十分重要的意义，而且对于非思政课程的教学同样具有非同寻常的价值。高校课程思政固然有利于挖掘非思政课程中蕴含的丰富思想政治教育因子来对大学生开展隐形思想政治教育，实现育人于无声处，但是课程思政也有利于帮助大学生端正对于专业知识的价值认知，引导大学生通过深入思考“为什么学习专业知识”来激励其“怎样学好专业知识”，最终帮助大学生实现以过硬的本领担当民族复兴大任，报效祖国，服务人民。从这个意义上看，课程思政对于思想政治教育和非思政课教学而言，都是互利共赢的，甚至是多赢的。

（二）有利于实现立德树人根本任务

高校实现立德树人的根本任务，不仅要充分发挥思政课程育人的主渠道作用，而且需要课程思政的同频共振。所有的课程都具有丰富的育人资源，所有的课堂都具有育人的功能，所有的教师都具有育人的职责。“青少年阶段是人生的‘拔节孕穗期’，最需要精心引导和栽培。”[1]立德树人不是思政教师的“专利”，而

收稿日期：2020-02-04

基金项目：安徽省2019年高等学校省级质量工程思想政治理论课教研重点项目(2019szjy096)；教育部社科司2020年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目(ZOSZK11061001)；芜湖职业技术学院2020年校级教学研究项目(WZ[2020]jy16)。

作者简介：江南(1978-)，男，汉族，副教授，主要从事大学生思想政治教育研究。

是所有教师应该共享的“红利”。只有所有教师人人参与立德树人,大家都尽心尽职,才可能真正将立德树人落到实处,取得实效。立德树人,谁来立?谁来树?怎么“立”?怎么“树”?这一系列问题的破解密码都蕴藏于课程思政。只有高校所有教师都来立、都来树,都立足于自己的任教课程,都来“精心引导和栽培”大学生,“要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子”[1],才能真正实现立德树人根本任务。

(三)有利于应对意识形态领域的斗争

网络时代的到来,在方便大学生获取知识的同时,也对身心尚未成熟的大学生带来思想层面严重的冲击。网络空间充满着各类信息,泥沙俱下,鱼目混杂。尤其是西方敌对势力不遗余力地利用互联网渗透其腐朽的价值观,企图腐蚀中国的青年一代,以达到其不可告人的险恶用心。面对意识形态领域极其严峻的斗争,高校应该怎么办?唯有主动出击,积极迎战。在事物的发展变化过程中,外因是通过内因才能发挥作用。这个哲学原理带来的启示是,高校必须积极帮助新时代大学生坚定理想信念,以社会主义核心价值观铸魂育人,引导大学生确立正确的人生观、价值观、世界观。只有如此,才能做到“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”。这就要求在抓好思政课程教育教学的同时,必须加强课程思政建设,从而构建思想政治教育共同体,真正实现全员、全程、全方位育人,引导大学生健康成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

二、高校课程思政建设的原则

课程思政建设的原则是课程思政建设活动顺利有效开展必须遵循的基本准则。高校课程思政建设原则是其运行所依据的法则和标准,它既是课程思政规律的“外显”,又是高校课程思政建设的内在依据,对高校课程思政建设具有极其重要的指导意义。这些原则保证了课程思政的性质和方向,确保教师在专业课程教学中正确地选择思想政治教育的切入点和方法,灵活有效地组织设计教育教学。高校课程思政建设有效推进必须遵循科学合理的原则。

(一)方向性原则

方向性原则就是坚持正确的政治方向和思想价值的原则。方向性原则既是思想政治教育的根本原则,也是高校课程思政建设的首要原则。习近平总书记在十九大报告中强调,“要全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育,推进教育公平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”[2]习近平总书记在2018年9月10日全国教育大会上强调,“培养什么人,是教育的首要问题。”[3]高校所有教师都必须紧紧围绕这一根本目的,围绕“培养什么人”这一教育的首要问题积极开展教育教学,真正肩负起立德树人的重大使命。高校课程思政建设只有始终坚持方向性原则,才能充分彰显我国教育的社会主义特色,才能统一大家的思想和行动,整合各方面的力量,发挥协同作用。高校课程思政的价值是否实现,评判的依据应为是否达到了既定的教育目的及其实现的程度。因此,只有坚持方向性原则,才能确保实现高校课程思政建设的目的和价值。

(二)科学性原则

科学性原则是指以科学理论为指导,遵循课程教育教学规律、学生成长规律、思想政治教育规律。科学性原则要求在课程思政建设过程中,必须以科学的态度、方法研究和解决出现的各种问题。

首先,以科学理论为指导。高校课程思政建设必须始终坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。中国革命、建设和改革开放取得的一系列伟大成就,中华民族实现了从站起来、富起来到强起来,迎来了伟大复兴的光明前景,正是在这些科学理论的指导下实现的。在新时代,这些被历史和实践反复证明的科学理论,对于高校课程思政建设同样具有极其重要的指导意义。科学理论的指导能够确保高校课程思政建设的正确方向,并为推进高校课程思政建设提供方法论的指导。

其次,遵循客观规律。高校课程思政建设必须遵循课程教育教学规律、学生成长规律、思想政治教育规律,方可事半功倍。具体而言,在高校课程思政建设过程中,每门课程都有其独特的课程教育教学规律,不同课程之间也有共同的教育教学规律。作为教育对

象的大学生,他们追求个性,渴望被关注,责任感不断增强,关心社会、国家,期待成就人生。另外,在思想政治教育过程中, 教育者需要深刻认识一系列客观规律,例如:教育与自我教育相统一的规律、内化与外化相统一的规律、协调和控制相统一的规律,要按照受教育者的思想政治素质发展需求来组织和设计各种教育目标要求,等等。

(三)育人性原则

育人性原则是指以“立德树人”为根本任务,培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。在学校思想政治理论课教师座谈会上,习近平总书记指出,“解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”[1]习近平总书记这一重要论述为高校课程思政建设提供了极其重要的理论指导。这就要求在高校课程思政建设过程中,必须始终坚持“以育人为中心”,切实解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。高校开展课程思政建设,出发点在于破解当前高校思想政治教育存在的 “孤岛”现象,以课程为载体,同向同行,构建协同育人机制,不断满足大学生健康成长的需求,实现立德树人的根本任务。

高校课程思政建设的提出是“为了大学生健康成长”, 高校课程思政建设的推进也必须紧紧围绕 “为了大学生健康成长”, 高校课程思政建设成效的衡量显然也必须以是否满足了“大学生健康成长的需求”,是否实现了立德树人的根本任务为评判标准。这就要求高校课程思政建设必须全面了解大学生在学习、生活、就业等各个方面的关切与诉求,充分掌握他们的思想状况, 不能仅仅一味主观设定教育内容和目标。只有如此,课程思政才能更加具有针对性和实效性。

当前,在高校课程思政建设过程中,往往更多地关注“为了谁”,却忽略了“依靠谁”。高校课程思政建设过程中,大学生是实践主体,因此要始终依靠大学生开展课程思政建设。课程思政是“大合唱”,不是“独唱”,大学生更是不可忽视的“主角”。在高校课程思政建设过程中,大学生作为参与者对于教育教学过程中各个环节相当熟悉,对于课程思政实施过程和效果最了解,也最有发言权。教师要积极主动听取大学生的意见、建议,不断调整、改进、完善课程思政的实施。只有不断激发和调动大学生的积极性、主动性、创造性,高校课程思政建设才能实现“共商共建共享”,才能不断深化,实现可持续性发展。

(四)可行性原则

可行性原则即高校课程思政建设的决策、方案具有可操作性。可行性原则用来衡量决策和方案是否可行。如果高校课程思政建设的决策、方案在实践中不能贯彻实施,那么再好也没有任何意义。因此,高校课程思政建设主体,尤其是课程思政建设决策者在制定课程思政方案时,必须充分考虑学校的实际情况,如:学校层次、专业结构、学生特点、教师队伍、学校资源等,量力而行,因地制宜、因人制宜。高校课程思政建设需要结合各自的学校历史、学校特色、发展态势,对课程思政建设可能存在的问题进行全面调研诊断,将存在的主要问题作为课程思政建设的着力点。无论是学校层面还是学院层面,课程思政的思路和方案都要力求差异性和多样化,倡导“一课一策”。当然,课程之间并不是各自为政,彼此隔离,而是紧密相连、相互融通。

高校课程思政建设的决策、方案要具有可行性,必须紧紧围绕课程思政的建设目标,全面征求学校各职能部门、各学院、教师、学生对课程思政建设的意见、建议、诉求。同时,要学习借鉴课程思政建设经验丰富高校的做法,结合高校自身的实际情况,制定有高校自己特色的课程思政建设方案。然后,向全校师生再次征求关于方案的意见、建议,不断加以完善,最后形成可操作性强的课程思政建设方案。方案确定后,要积极稳妥地推进课程思政建设,力求实效性。

(五)系统性原则

系统性原则是指在高校课程思政建设中协调统筹好各方面因素,使之相互促进,形成合力。系统论认为,系统是由彼此相互联系的各种要素按照特定的结构组成、具有整体功能的共同体。高校课程思政就是一个系统,涉及方方面面的要素,例如:学校领导层与教务处、科研处、人力资源处,学校与教学单位,教师与学生,专业和课程,非思政课程与思政课程,课程特色与思想政治教育,知识目标和价值目标,等等。课程思政作为一个系统,所涉及的各个要素和环节必须互相配合,要把握好彼此间的关联性、共赢性,使其相向

而行,协调一致地共同发展,才可能真正构建“思想政治教育共同体”,才可能形成强大的思想政治教育合力,充分彰显课程思政的强大魅力,实现立德树人的根本任务。

(六)创新性原则

创新性原则是指创造性地开展高校课程思政建设。课程思政这一理念的提出本身就是一种创新,为破解高校思想政治教育的“孤岛”现象,创造性地提出以课程为载体,积极开展隐形思想政治教育,将隐形教育与显性教育相结合,形成思想政治教育的强大合力,切实增强新时代高校思想政治教育的实效性。思想政治教育本身就具有与时俱进的特点,社会在不断发展变化,受教育者的思想也不是一层不变的,始终处于动态的变化中。“因而教育者要注意不断地对思想政治教育的目标、内容、载体、方法等进行调整,使之与不断变化的实际情况相协调。”[4]高校专业设置、课程设置、教材版本、思想政治教育目标和内容等处于动态调整状态,这就要求在高校课程思政建设中教师要“因事而化、因时而化、因势而化”,善于用创新思维在动态中分析和把握课程思政的种种新现象,积极探索规律,调整工作,推动课程思政建设不断创新。

高校课程思政建设是一个不断探索、完善的过程,是一个持续推进的过程,更是一个不断创新的过程。在开展高校课程思政建设中,必须时刻关注课程思政相关的一系列影响因素的变化,更要高度重视课程思政开展的信息反馈。然后根据反馈信息,及时加以调整完善,需要以创新思维解决各种新问题,将课程思政建设不断深入推进。高校课程思政建设的创新体现在管理体制和机制、课程教学目标、教学设计、教学素材、教育教学方法等各方面。例如:高校课程思政建设必须改革创新高校原有的管理体制和机制,改变原来管理条块分割、碎片化的状况,整合高校育人资源。课程思政建设的重心需要下移,同时需要完善责任制,明确权责,任务到人,精准施策,量化考核。同时,高校管理体制和机制的创新反过来又有利于促进高校的特色化发展、高质量发展,增强可持续发展动力。

(七)渗透性原则

渗透性原则是指在非思政课程教育教学中开展隐形思想政治教育。“渗透性”正是高校课程思政的主要特色,也是隐形思想政治教育方法的生动体现。“在思想政治教育视域中,隐形教育法是与显性教育法互补的思想政治教育方法。”[5]课程思政中,教育内容和教育主体具有隐含性,有利于消隐教师和学生在角色上的显性对立,促进二者的有效沟通,有利于大学生由消极接受转为愉快主动接受。这种渗透性主要以课程为载体,将思想政治教育目标、内容渗透于教学过程中,使大学生在不知不觉中深受教育和影响。课程思政将社会主义社会道德规范、社会主义核心价值体系和核心价值观、社会主义法制、社会主义理想信念、爱国主义情怀等渗透在专业知识形态中,在教师与学生信息交换中实现潜移默化地思想政治教育。渗透性原则要求避免在专业课程和通识课程的教学中刻意开展思想政治教育,避免将专业课和通识课都上成思政课,避免牵强附会地进行思想政治教育。相反,渗透性原则追求的是“育人细无声”。

渗透性原则要求在课堂教学过程中坚持知识的传授与情怀的培育、思想的引导、价值的塑造的有机统一。充分发掘和利用课程所蕴含的思想政治教育元素,按照教学内容本身的体系,巧妙地选择思想政治教育的最佳切入点,使大学生在学习专业知识的过程中,不知不觉地接受正确政治理论的引领、优秀思想品德的感染、高尚情感情怀的熏陶。与思政课程主阵地的显性思想政治教育相比,课程思政的隐形教育法主要运用于大学生的各专业课程和通识课程的教学之中,大大拓宽了高校思想政治教育的视域。高校课程思政将思想政治教育由作为其主渠道、主阵地的思政课程向高校各专业课程和通识课程的教学拓展,这就打破了原来的封闭状态,实现了“互联互通”,有助于真正实现全员育人、全程育人、全方位育人。

(八)有效性原则

有效性原则是指在高校课程思政建设中,课程思政结果的有效性对相关价值主体的满足。对高校课程思政建设结果有效性进行衡量,必须在一定的价值关系中进行审视。“将思想政治教育结果作为价值客体,分析其对相应价值主体的价值满足关系,才能判别思想政治教育结果的有效性。”[6]在课程思政系统里,有三种与作为价值客体的思想政治教育结果构成价值

关系的价值主体,即课程思政结果与大学生、教师、课程思政的可持续发展构成三种价值关系。课程思政结果对于这三个价值主体分别具有的价值满足属性,成为评判课程思政结果有效性的重要维度。具体而言,就是高校课程思政建设必须有利于大学生的健康成长,有利于实现立德树人的根本任务,有利于课程思政的可持续性发展。高校课程思政建设决不能搞形式主义,也决不能拥有功利主义色彩,必须坚持有效性原则。高校课程思政建设的出发点是构建高校思想政治教育合力机制,真正实现立德树人。因此,在不断推进高校课程思政建设过程中,高校所有教师都必须始终牢记“为什么出发”。只有如此,才可能将高校课程思政建设真正落到实处,取得实实在在的效果,不断促进大学生和高校教师共同成长,并持续增强他们的“获得感”和“幸福感”。

三、结语

高校课程思政建设的原则体系是一个由不同原则构成的丰富而完整的体系,这些原则之间既相互区别,又相互作用、相互促进,构成了一个紧密联系的整体。在具体运用这些原则时,要看到它们之间的协同性、衔接性,要综合运用、交叉运用,不能顾此失彼,要充分发挥整体效应。同时,课程思政建设原则的具体运用需要“因事而化、因时而进、因势而新”,即这些原则的运用要随着具体条件、环境、时间的变化而变化,一切从实际出发。高校课程思政建设既是对满足大学生健康成长需求的积极回应,又是思想政治教育规律深化的必然。高校课程思政建设只有遵循科学合理的原则,才能顺利推进,获得可持续性发展,不断增强实效性,充分彰显协同育人的强大合力。

参考文献:

[1] 习近平主持召开学校思想政治理论课教师座谈会强调 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(1).

[2] 习近平.决胜全面建成小康社会 夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利:在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M].北京:人民出版社,2017:45.

[3] 习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人[N].人民日报,2018-09-11(1).

[4] 陈万柏.思想政治教育学原理[M].北京:中国人民大学出版社,2013:164.

[5] 骆郁廷.思想政治教育原理与方法[M].北京:高等教育出版社,2010:161.

[6] 沈壮海.思想政治教育有效性研究[M].武汉:武汉大学出版社,2016:126.

(责任编辑:冯起国)

On the Principles of Ideological and Political Construction of University Courses

JIANG Nan

(School of Marxism, Wuhu Institute of Technology, Wuhu, Anhui 241003)

Abstract: In order to effectively enhance the effectiveness of ideological and political education, colleges and universities are actively carrying out ideological and political construction of courses, building a community of ideological and political education, and gathering the efforts of ideological and political education. The ideological and political construction of university curriculum is conducive to the integration of knowledge and value, to the realization of the fundamental task of building morality and cultivating people, and to the struggle in the field of ideology. In order to promote the ideological and political construction of university curriculum, we must follow the scientific and reasonable principles, including the direction principle, the scientific principle, the education principle, the feasibility principle, the system principle, the innovation principle, the permeability principle, the effectiveness principle and so on.

Key words: colleges and universities; ideological and political courses; construction principles

武夷山非物质文化遗产融入高校思政课教学改革初探

郑洪辉

（武夷学院　马克思主义学院，福建　武夷山　354300）

摘　要：武夷山非物质文化遗产资源丰厚，蕴涵着生态文明理念、工匠精神、奋斗精神等思政教育价值，是高校思政课教学的宝贵财富。充分挖掘武夷山非遗资源的精神内涵和育人功能，将其融入高校思政课教学改革，进一步充实教学内容、创新教学方式、加强课外实践教学，有利于实现打造思政“金课”、增强大学生文化认同感、促进武夷山非物质文化遗产保护和传承等目标。

关键词：武夷山；非物质文化遗产；思政课；教学改革

中图分类号：G641　　**文献标识码：**A　　**文章编号：**1674-2109(2021)07-0089-04

习近平总书记强调要“推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。”[1]并提出了“八个统一”具体要求，为高校思想政治理论课（以下简称思政课）教学改革提供了重要遵循。武夷山非物质文化遗产是武夷山文化传承的血脉，地域性特征显著，具有深厚的文化价值、精神内涵及育人功能。充分发掘武夷山非物质文化遗产项目的精神内涵和育人功能，将其与思政课教学融合，是完成思政课改革创新目标、增强当代大学生文化认同的必然要求，也是助力武夷山非物质文化遗产保护和传承的现实需要。

一、武夷山非物质文化遗产蕴涵的思想政治教育价值

武夷山是世界自然与文化双遗产地，既有丹山碧水的自然美景和宝贵的动植物资源，更是一座文化名山，融合了儒释道三教文化、茶文化、朱子文化、闽越文化等于一身。武夷山除了有闻名于世的 84 处世界物质文化遗产外，还有着 39 项国家、省、市、县等各级非物质文化遗产，是了解和走进武夷文化的又一扇重要窗口。武夷山非物质文化遗产涵盖了民间手工技艺、民间舞蹈、传统音乐等类别，形成了武夷山独有的文化特质，蕴涵着丰富的思想政治教育价值，为思政课教学工作提供了宝贵的资源。

（一）尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念

丰富的自然资源是大自然给予武夷山的馈赠，也造就了武夷山人骨子里的那份对自然的敬畏，人们在生产实践中始终不忘尊重自然、顺应自然并保护自然，武夷山市级非遗项目祭茶喊山仪式就是其中的典型代表。该习俗始于元代，每年惊蛰日，在武夷山茶叶正式开采前，茶农都会举行祭茶喊山仪式，仪式上茶农会以“一拜天！二拜地！三拜山神！”的方式行礼祭拜、诵读祭文并齐声高喊：“茶发芽喽！茶发芽喽！”。通过饮茶思源、祭祖鉴今，以此表达对大自然的感恩，祈求茶事顺利、茶叶茂盛、丰产丰收。[2]武夷山非遗项目中，九曲竹排制作技艺、武夷竹刻、竹编技艺等均源于自然并还于自然，展现了人与自然和谐共生的美丽图

收稿日期：2020-10-03

基金项目：福建省中青年教师教育科研项目（JAS180530），武夷学院教育教学改革研究项目（JG201919）。

作者简介：郑洪辉（1990-），男，汉族，硕士，讲师，主要从事大学生思想政治教育、伦理学研究。

景,表达了人们最为质朴的生态观,是生态文明理念教育不可或缺的生动素材。

(二)精益求精的工匠精神

以国家级非遗项目武夷岩茶(大红袍)制作技艺为代表的武夷山民间手工技艺非遗项目,是对老祖宗留下的独创工艺和高超技能的传承与发展,凝结了一代代匠人精益求精的辛苦与付出。武夷岩茶(大红袍)的传统工艺技能,源于明末,形于清初,至今已三百余年。需要经过采摘、萎凋(两晒两晾)、做青(摇青、做手、静置)、炒青、揉捻、复炒、复揉、初焙(毛火、走水焙、抢水焙)、扬簸、晾索、拣剔、复焙(足火)、团包、补火等工艺流程才能制作出茶叶佳品。工艺流程一环扣一环,互相影响,互相促进,其中伴随着许多"绝技"。以焙火工艺为例,整个过程需在高温下进行七小时左右,每个时段的动态温度、火候的掌握,全凭焙茶师傅的手感和温度对视觉的冲击力来判定。[3]武夷岩茶得以香飘四海,是大自然的礼物,更源于茶人对每一片茶叶倾注的心血、精心的"呵护"。把武夷山传统手工艺人对匠心的坚守与传承的案例融入大学生思政课堂,将有助于大学生更好地理解工匠精神的实质,培育新时代工匠精神。

(三)自强不息的奋斗精神

福建省非物质文化遗产项目"龙鱼戏",是流传于朱子故里五夫镇的一项民俗活动,至今已有八百余年历史,原为乡人迎春纳福,祈求风调顺雨、国泰民安的民俗活动。绍兴十八年(1148 年),19 岁朱熹喜登进士后,乡人在"莲鱼戏"的基础上,添入"鲤鱼跳龙门"的内容,鼓励后生向朱熹学习,由此衍化出"龙鱼戏"。据《五夫龙鱼戏要略》记载,南宋时期,朱熹在五夫里广收天下学子,学风兴盛,每逢学子们登科取仕时,乡民都要舞"龙鱼戏"以示庆贺,在民间广泛流传。龙鱼戏以灯舞的舞蹈表演形式,表现大鲤鱼不畏乌龙压迫和阻挠,在众鲤鱼的团结支持下,战胜乌龙、跃过龙门、修成正果的可贵精神。[4]龙鱼戏的表演方式接地气,但其传递出的却是无论身处何种境遇之中,都要乐观向上、不屈不挠、奋发图强,通过自己的不懈奋斗改变现实的深刻道理。

武夷山非物质文化遗产项目是世世代代武夷山人在实践中的摸索与总结,是集体智慧的结晶。其背后所传承的精神价值除上述的生态文明理念、工匠精神、奋斗精神外,还包括了朱子敬师礼表达的尊师重教观、红园村摆茶习俗蕴藏的邻里友爱和谐观、枫坡拔烛桥承载的团结协作观等价值理念,对思政课改革创新将起到积极作用。

二、武夷山非物质文化遗产融入高校思政课教学改革的目标

武夷山非物质文化遗产融入思政课教学改革是一个相辅相成的过程,有助于激发二者的育人合力,实现打造思政"金课"、增强大学生文化认同感、促进武夷山非物质文化遗产保护和传承等目标。

(一)利用武夷山非遗资源,打造思政"金课"

"思政课是落实立德树人根本任务的关键课程。"[1]如何将思政课打造为具有高阶性、创新性、挑战度的"金课",有效发挥思政课的育人功能,教学资源的选择和运用是其中的核心。将武夷山非遗资源引入思政课,是对现有课程教学资源的丰富,在坚持思政课思想性、理论性的前提下,能进一步提升思政课的吸引力和针对性。实际教学中,可以选取贴合教学主题的武夷山非遗资源作为辅助和补充,通过案例分析、参观走访、体验教学等教学形式,使得深奥、抽象的理论生动化、形象化,更加贴近生活、贴近实际,激发学生学习的热情和兴趣,引导学生进行探索和创新,有效提升教学成效。真正将思政课建设成思想价值引领性强、育人效果明显、学生欢迎程度高的"金课"。

(二)以文化人,增强大学生文化认同感

地方非遗文化认同感是中华文化认同感的重要组成部分。大学生对地方非遗文化的认同感是对中华文化认同感的直接体现,深刻影响着大学生文化自信的坚定和社会主义文化强国的建设。文化认同感的产生是个体与文化接触、尝试、接纳而后升华为认同情感的复杂过程,需要强大的文化资源为"土壤",辅以恰当的教育方法为"养料",才可开花结果。武夷山非遗文化资源特有的"乡土气息"和地缘优势,是其亲近学生、融入学生、增强学生文化认同感的底气。教育者要充分利用诞生、传承、发展于学生身边的武夷山非遗文化资源,引导学生亲身接触、体验、感受武夷山非

遗文化的魅力,潜移默化地接受武夷山非遗文化的熏陶,唤醒并增强学生对武夷山非遗文化的归属感、认同感和自豪感。

(三)通过融入思政课堂,促进武夷山非物质文化遗产保护和传承

地方本科高校承担着保护、传承、创新地方文化的重要使命。作为大学生思政教育主渠道的思政课堂,理应成为武夷山非遗文化项目保护、传承、创新的重要平台。将武夷山非遗资源融入思政课堂,能有效促进其传播和推广,为更多的学生所熟悉和了解,增强其影响力、扩大其知名度。通过融入课堂,还能开阔学生的眼界,调动学生的创新力和创造力,将武夷山非遗文化资源与专业学习、创新创业、社会实践等相结合,不断提升其活力和创造力。此外,还可激发和挖掘出一批有相关专业背景且有志于从事武夷山非遗文化传承和保护的潜在传承人,加入非遗文化保护和传承大军,为武夷山非遗文化传承和保护奠定坚实的人力资源基础,更好地促进武夷山非遗资源的开发、利用和推广。

三、武夷山非物质文化遗产融入高校思政课教学改革的实践探索

在实际工作中,需要教育者把握好武夷山非物质文化遗产与思政课之间的关系,找到有效融合点,通过充实教学内容、创新教学方式、加强课外实践教学等方法,有效推动思政课教学改革工作。

(一)充实教学内容,拓展思政课堂

将武夷山非遗文化资源融入思政课堂要以政治性、思想性、针对性、适用性等为前提,立足课程的教材内容、教学大纲、教学目的等基本要求,以学生实际需求为出发点,选取符合教学主题的非遗资源融入到课程导入、重难点讲解等环节。以“毛中特”课程“建设美丽中国”专题教学为例,在课程导入中播放“祭茶喊山仪式”视频,设置教学情境,唤起学生注意力和学习主动性;在教材重难点知识的讲解中,可以继续以“祭茶喊山仪式”为案例进行详细讲解,讲清讲透其背后所蕴含的生态文明理念;也可以增加“九曲竹排制作技艺”“武夷竹刻”“竹编技艺”等竹制品加工技术案例,讲清武夷山人是如何坚持适度原则,把生产活动控制在自然可承受的限度之内,取材于自然又保护自然,坚持人与自然和谐共生。为了更好地拓展思政课堂影响力和育人功能,帮助学生搭建更为立体的知识体系,还可以编写武夷山非遗文化资源与思想政治教育校本教材,开发在线学习资源库、数字化教材等作为补充,丰富学生课外学习资源。在思政课主课堂之外,开设以“武夷山非物质文化遗产与大学生成长成才”等为主题的思想政治理论课选修课程,也能够进一步完善教学体系,充实教学内容,拓展教学途径和平台。

(二)创新教学方式,激活思政课堂

教学方式的选择直接影响思政课的育人效果,恰当、生动、贴近学生的教学方式能够有效活跃课堂氛围,增强课堂魅力,变被动接受为主动学习,提升育人实效。武夷山非遗文化资源的融入为思政课教学方式的改革提供了更为多样的选择。一是可以利用演讲比赛、辩论赛、知识竞答、主题讨论等教学方式,将武夷山非遗资源与教材内容巧妙融合。如“毛中特”课程“推动社会主义文化繁荣兴盛”专题中,可以举办“武夷山非遗文化传承有我在”等为主题的演讲比赛,也可以举行“武夷山非遗文化传承坚守传统更重要,还是迎合市场需要更重要?”等为主题的辩论赛,引导学生深入思考武夷山非遗文化的传承与自身的关系、如何继承和弘扬武夷山非遗文化等问题。二是采用体验式、沉浸式教学,让学生亲身体验武夷山非遗文化的魅力。如“思修课”在讲授“传承中华传统美德”时,可以将红园村“摆茶俗”搬入课堂,让学生通过亲自的尝试和体验,领悟这一传统习俗背后的传统美德。条件成熟的情况下,可引入虚拟仿真技术,采用虚拟仿真试验教学,让学生沉浸在武夷山非遗项目的具体运作过程之中,更好地内化和吸收教学内容。三是聘请武夷山非遗文化传承人为校外导师,适时邀请武夷山非遗文化传承人进入课堂“现身说法”,让思政课堂变得更加“津津有味”。

(三)加强课外实践教学,延伸思政课堂

课外实践教学活动是对思政主课堂的延伸,能有效推动思政课教学“落地生根”,将理论学习还原于实践中,真正做到内化于心、外化于行、知行合一。为确

保课外实践教学活动的育人效果,在开展活动过程中以下几个方面的内容需要教育者予以重视。首先,实践活动的主题应紧密贴合理论教学内容和主题。例如《中国近现代史纲要》中“农民群众斗争风暴的起落”主题的教学,可以通过组织学生参加为纪念清咸丰元年崇安农民起义胜利而设立的生产商贸习俗类非遗项目“柴头会”,调研“柴头会”的来源及发展等内容,了解近代农民起义的历史。其次,应注重实践活动方式的选择。武夷山多元的非遗项目带来的是多种多样的实践载体,既可以亲自动手尝试武夷岩茶(大红袍)、正山小种红茶等民间手工制作技艺,品尝文公菜、吴屯稻花鱼、岚谷熏鹅等非遗美食,也可以学习唱书歌、枫坡拔烛桥、五夫傩舞、龙鱼戏等民间歌曲及舞蹈,还可以参加柴头会、蜡烛会等传统商贸集会,体验朱子敬师礼、朱子祭祀礼仪、祭茶喊山仪式等民俗仪式及脚斗士、武夷分茶游艺——茶百戏等游艺项目。学生参与各种形式的活动,能够更好地领悟武夷山非遗项目的精神内涵及价值。再次,针对课外实践教学活动中容易出现的过程管理松散、考核过于简单等现象,需要教育者采用更为立体和多方位的评价考核机制,强化实践活动的过程监控和结果考核,使得其作用能够得以充分发挥。

参考文献:

[1] 习近平.思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J].求是,2020(17):4-16.

[2] 施伟邦.采茶啰 茶丰收啰:二〇二〇首届武夷山“喊山祭茶”文化季开启[N].闽北日报,2020-04-16(1).

[3] 刘宝顺,潘玉华.武夷岩茶烘焙技术[J].福建茶叶,2014(1):29-30.

[4] 曾琴.五夫龙鱼戏:蕴意深刻的民间文化遗存[J].大众文艺,2010(18):171.

[5] 林苏.非物质文化遗产融入高校思想政治教育的若干问题研究:以安徽省国家级非物质文化遗产项目为重点[D].合肥:安徽大学,2017.

[6] 李蓉.在思政课中渗透非物质文化遗产教育[J].中国成人教育,2010(13):177-178.

(责任编辑:张文静)

A Preliminary Study on Integration of Intangible Cultural Heritage in Wuyishan into Teaching Reform of Ideological and Political Course in Universities

ZHENG Honghui

(School of Marxism, Wuyi University, Wuyishan, Fujian 354300)

Abstract: Wuyishan is rich in intangible cultural heritage resources and contains the value of ideological and political education, such as the concept of ecological civilization, craftsman spirit, and spirit of struggling, etc. Fully tapping the spiritual connotation and educational function of intangible cultural heritage resources in Wuyishan, we need to integrate them into the teaching reform of ideological and political courses in universities, further enrich the teaching content, innovate teaching methods, and strengthen extracurricular practical teaching, which is conducive to the realization of the goals of creating a "golden course" in ideological and political education, enhancing university students´ cultural identity and promoting the protection and inheritance of intangible cultural heritage in Wuyishan.

Key words: Wuyishan; intangible cultural heritage; ideological and political course; teaching reform

民航院校空乘专业 LSP 通识英语课程词汇教学探析

陈 辰[1]，黄龙杨[2]

（1.中国民用航空飞行学院 绵阳分院，四川 绵阳 621000；2.中国民用航空飞行学院 空中交通管理学院，四川 广汉 618307）

摘 要：尝试探讨构式语法与配价语法外语学习理论如何运用于 LSP(Language for Specific Purpose)民航院校空乘专业的通识英语课程教学，以做为编撰教材、训练学生的理论依据。研究发现，构式语法与配价语法各有优势，构式语法能解释结构上无法再细分的一些定型化语块用法，因此在教学时应结合两种理论的理念，同时发挥这两个理论的优势。本文所阐释的方法虽未完全成熟，但相信对 LSP 的教学研究必有贡献。

关键词：LSP、民航院校空乘专业、构式语法、配价语法

中图分类号：G717 **文献标识码：**A **文章标号：**1674-2109(2021)07-0093-06

由于中国国际化的需求导致外国旅游客人增多，因而空乘人员应具备空乘专业的英语能力。虽然当前关于民航人员的课程教材很多，但涉及民航空乘专业学生英语能力的研究相对要少得多。因此本文尝试针对民航空乘专业学生英语能力提出可具体落实的方法论。

本文主要针对民航空乘专业学生英语学习进行研究，了解民航空中乘务的专业外语与一般日常生活使用外语的差异，并确认空乘相关工作人员以外国乘客为对象时应习得的专业外语的范围及需求。

LSP(Language for Specific Purpose)民航空乘英语词汇的研究，除了探讨语言训练的教学理论以外，也将依据语用学等理论基础，分析民航空乘人员情境用语的专业词汇问题。此外，本文运用构式语法(Construction Grammar)与配价语法的原理分析民航空乘英语短语的语法结构特性，为民航高校教师设计一系列实用性教材与训练计划提供依据，通过图解式的对比分析汉英语言结构的差异，了解民航空乘相关用语与一般日常生活用语在语句结构及语用功能方面的差异。

一、LSP 发展的相关文献分析

近年来，为符合国际化市场的人才需求，大学英语教育除了传统的以阅读赏析为主、以学术为导向的课程之外，逐渐加入了更实用的职场英语训练课程。LSP(Language for Specific Purpose)专业英语领域研究及课程的发展从 20 世纪 70 年代逐渐成形，目前在国外 LSP、特别是 ESP(English for Specific Purpose)已是一个独立的因应社会发展方向的学术与教学领域，但在国内却是在近几年来才开始引起相关学者广泛的兴趣与注意。国内大量增设应用英语系研究所，职场训练以英语为趋势，且许多综合大学也开始规划将原有的通识外语教育改革为 LSP、发展专业外语，让学生习得并具备职场所需专业外语能力已是必然的趋势。

收稿日期：2020-01-25

基金项目：中国民航飞行学院 2020-2021 年面上项目(J2020-104)；四川外国语言文学研究中心 2019 年一般课题(SCWY19-11)；中国民航飞行学院 2020 年青年基金(Q2020-176)阶段性研究成果。

作者简介：陈辰(1989-)，女，汉族，讲师，主要从事英语教育教学研究。

通讯作者：黄龙杨(1973-)，男，汉族，副教授，主要从事教育教学研究。

纵观目前大学外语课程,专门的 LSP 课程的发展可以说尚在起步阶段,许多担任第一线教学工作的大学教师之前并未接触过此领域的训练,都是在有限的资源下辛苦地摸索设计出合适的课程。而且,LSP 既然是配合特定职能需求的课程,也很难找到一套完整的教材或课程能适用于不同 LSP 的要求。因此,本文尝试研究空乘专业英语词汇教学,为国内民航高校英语课程提供一定的理论依据。

要想了解 LSP 运用于民航空乘英语词汇教学,首先要探讨开设课程时需考虑的各个层面。目前对于 LSP 的了解是基于 ESP 领域的研究成果。ESP 领域的专家 Dudley-Evans 在他的著作中指出,ESP 是跨学科的训练,有三个“绝对特征”(absolute characteristics):符合学习者的特定职能需求; 运用达成此目标的方法与活动;在语言使用上须配合此类活动,寻找合适的词汇、语法等。[1]这三个特征须根据不同职能领域进行调整,符合特定职业领域的需求。此外,Dudley-Evans 也指出,ESP 课程通常是为对英语语言系统有一定基础的学习者设计,与基础英语课程有所不同,因此在规划课程时必须要了解学生的英语能力,进而设计各项课程练习活动与训练方式。[1]

Basturkmen 指出 ESP 课程训练也包括认识英语语言系统, 比如像句子结构还有语句语法表达形式,此外还要考虑实际语用(Language use)方面的问题,包括言语行为(speech act)、口语表达类型(genre)、社会互动、专业领域中字词的特定语意用法等等。[2]基于以上理论, 在语言结构方面, 本文将依据构式语法(Construction Grammar)及结构价位语法(Valence Grammar)理论,尝试将民航空乘专业的句型结构与言语表达模式(utterance pattern)融入课程。在语用方面,在民航特定的语言情境下,对专业用语与语用论之间的关系予以梳理。以下本文将以实例加以阐释。

二、构式语法与配价语法在 LSP 教学研究的探讨

(一)构式语法在 LSP 教学研究的探讨

构式语法(Construction Grammar)主要是由 Adele E. Goldberg 提出的在 20 世纪 80 年代末期认知语言学理论研究方法的基础上发展起来的语法理论[3]。构式语法学家不认为语言结构仅是一般核心语法中所定义的语言结构,他们将词汇、语法、语义、语用视为一个整体,即形式和意义是密不可分的整体,任何一种语言形式,如果不能从其组成成分或结构中推测出意义,就被认为是定型化的[形式-意义]单元,此单元即为 Goldberg 所谓的构式(construction)。在构式语法中,构式被认为是语言中的基本单位, 是认知处理的单元。根据构式的定义,如果语法中存在的其他构式的知识不能完全预测某个构式的一个或多个特征,那么该构式在语法中是独立存在的。[3]

将构式语法概念用在英语教学上,能帮我们处理许多语言结构以及语义诠释的问题。比如说,英语动词的学习,传统的教法通常告诉学生这个动词是及物动词或是不及物动词,然后掌握好传统语法的学生就能预测出可以用这个动词造出五大基本句型的哪种或哪些句型的句子,也就是说,知道动词词义与及物性就能预测这个动词会有多少名词搭配出现,这也是传统讨论论元结构(argument structure)预测的动词行为。然而,翻开任一常用的英英字典,许多动词都有好几个用法。例如,动词 kick 在不同的结构中可以表达不同的动作特征[3]:

(a) Pat kicked the wall.

(b) Pat kicked Bob black and blue.

(c) Pat kicked the football into the stadium.

(d) Pat kicked at the football.

(e) Pat kicked his foot against the chair.

(f) Pat kicked Bob the football.

(g) The horse kicks.

(h) Pat kicked his way out of the operating room.

在传统配价理论(Valence Grammar)中,kick 是一个二价动词,一个具有施事(Subject)和受事(0bject)两个论元的及物动词。(a)是 kick 的典型用法,表及物动作,但在(b)(c)(e)(f)(h)中,kick 有不同的表现与诠释方式,除了受事论元名词外,这些例子分别加上传统论元结构为预测的部分, 例如 (b) 后接了形容词补语 black and blue、(c)加上了目的语短语(goal phrase)into the stadium,及(f)中 kick 这个动词相关的名词有三个不同的论元角色,除了主事者(Agent)Pat 和受事者(Pa-

tient)the football 外还有一个接受者 (recipient)Bob,其构式意义分别表现出不同的动作类型:(b) 状态变化、(c)使役移动、(f)物体传递。而(g)中 kick 只有一个论元,仅代表主语单纯的动作。因此,在不同的句式中,kick 呈现出不同的论元结构。构式既然是显示形式-意义/功能对应的单元,每个构式就有自己的含义,构式形式的变化将导致意义的改变;而若只了解动词的"基本"语义并不一定能推论出或预测到同一动词在不同结构下的意义与功能。所以,在 Goldberg 看来,每一个句子都是一个独特的构式,有不同的论元结构,可以赋予句子不同的论元,数量上可能会与非构式语法学者预测动词的论元数目不一样,这正符合她的"动词不能预测句子意义"的观点。在 Goldberg 看来,论元角色比具体的动词更能说明形式的表层概括。构式语法理论认为句法意义跟语义和使用的条件是紧密联系在一起的,在教学上我们就能解释为何同一个英语动词在不同句型结构下的意思不同。再从另一角度看,在教学时,我们必须强调语句出现的语用情境,用语境带出相符合的语言表达模式 (utterance pattern),也就是搭配的构式单元与语句,语句中动词与其搭配名词的论元角色,以什么样的结构排列呈现,以及背后的概念意涵。换言之,必须让学生从语境中去记得这样的表现法,而不是让学生由个别词汇的意思相加猜出语义,也更不是让学生是以中文意思反推论出个别英语单词的语义。例如下列句子:

"Do you have anything to declare?"

这句话是在乘客乘坐国际航班入境时乘务人员问道"是否有任何东西需要申报?"在此动词使用的是 declare;这个单词一般是指宣告、声明的意思,在此指的是主动声明是否带任何非法物品。会用 declare 这个动词的人大概能用此动词说出一些相关的语句。但在此情境的表达用法中, 汉语的解释确是 "提出申请", 原因是汉语和英语从不同的角度来诠释同一事件,而不是指 declare 就等同于汉语动词"提出申请"。

同样一句话或同样一个词,在不同时间点,不同场景,表达的意义不同。比如 bump 一词,在描写某人摸黑进屋撞到头时会说:

He bumped his head against the shelf.

但机场用语中就有不同的意思:

You are bumped (bumped) from a flight.

这句话意思是航空公司在超卖机票时对乘客说说"很抱歉,我们没有机票了"。同样的单词,出现的结构也很相似,但是有不同的意思。很多民航用语有类似的情况。因此,此类 LSP 训练需透过情境式的学习介绍个别搭配的言语表达模式,再辅以比较不同情境下同样语词的差异,也就是让学生了解语句中每个单词的语义总和不一定能得出句子的真正含义与语用功能,帮助学生既能习得运用合适的口语表达,同时也能建立英语的结构概念。

(二) 配价语法在 LSP 教学研究的探讨

与构式语法相比,配价语法(Valence Grammar)是较早发展出的语法理论。构式语法强调单一语言的演变发展与实际语用形式,呈现语言使用者在认知及沟通表达方面的运用模式:即现有的语言在语用时出现的大多数的语义与语言表达间的固定对应单元,一方面体现出同一种语言由多数使用者经过相当长的时间后定型化的表达方式, 也就是所谓的成语或习语,而这样定型化的单元语块同时也是该语言使用者在认知上的处理沟通信息的单位。因此观察语言中个别定型化语块结构,有时是自成一格的,不一定与其他句型或者是定型化表达方式有同样的组成方式。尤其是构式语法试图解释分析的,似乎较偏向于处理单一语言中很难用该语言系统结构进一步分析的单元,因此在教学时,笔者较倾向于以"语境一短语"或"成语一语义"三个成分来组成单元,教会学生熟记运用,也就是说,即便某一特定表达不是单词,而是以较为复杂的大单元结构呈现(短语或成语),在教学上也希望学生在特定情境下,能用此表达单元来表达相对应的特定语言行为。例如在上例中,bump 只有在机场用语中 You are bumped from the flight.才会有"机位不够"的意思。因此,LSP 学生也须掌握好此"情境一成语一语义"连结的单元语块,才能正确地使用。

根据 Dudley-Evans 的观察,ESP 通常针对对英语语言系统已有一定了解的学习者, 因此构式语法的应用可以帮助弥补一些传统语法无法解释的结构问题。[1] 然而,为了尽量减轻学习者记忆的负担,在课程的设计上,将用传统的结构价位语法分析模式帮学习者描绘出同一动作在不同语言对应的语句结构图,以对比

的方式呈现汉语和英语在表达同样动作事件时在语言结构上的不同特点,用对比分析的方式让学习者在学习同类型表达方式时,能同时习得两种语言的词表达法。以下将简述配价语法的概念,以及举例说明不同结构间的对比分析模式。

配价语法主要涉及动词含有的论元数,也就是指名词的数量。Lucien Tesniere 最初以化学配价概念隐喻来说明在语言的语法当中,一个动词能支配多少名词词组。[4]配价语法是句法——语义范畴的,语义是一个动词能够支配价量(名词组的数量)的先决条件,然而语法研究应遵循形式和意义相结合的原则,动词最终价数的确定需要动词本身的语义条件和结构与句子的共同作用。传统英语词典里将动词归类为及物、不及物、双宾等,可说是受到配价(结合价)理论的影响。

如上所述,构式语法强调语言表达的最表层形式与语义间对应的独特性与其整体内部结构的不可分割性。因为在语用情境下,人的认知是将这些语言语块单元一起处理的。而配价语法则提醒我们,在处理语块之上,还存在同一语言使用者共同使用的句法,帮助人们理解一些定型化语块(语义信息),通过此句法,以彼此共同理解的方式做适当的排列组合,构筑成沟通双方都能认同的语言表达方式,达到相互沟通的目的。因此我们能借由配价语法的概念,通过不同语言系统句法的对比来设计 LSP 空乘英语课程。请看例 1(图 1、图 2):

例 1a:请您说慢一点儿。

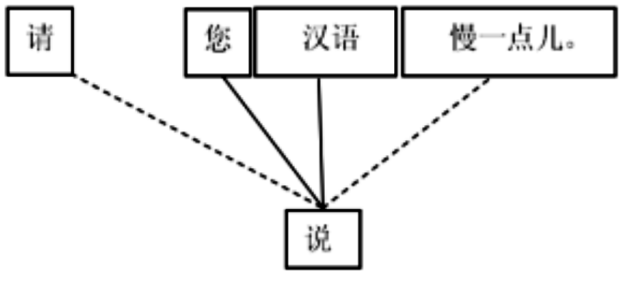


图 1 “请您说慢一点儿”汉语配价语法图示

Fig.1 Valence grammar diagram for Chinese sentence “Could you speak more slowly? ”

例 1b:Could you speak more slowly?

(请您说更慢一点儿。)

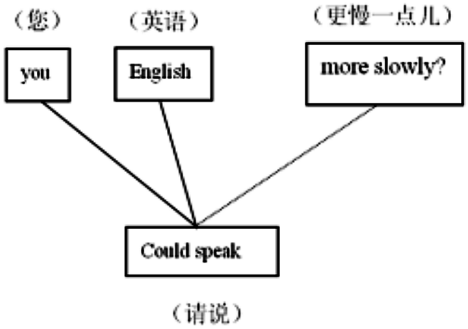


图 2 “请您说慢一点儿”英语配价语法图示

Fig.2 Valence grammar diagram for English sentence “Could you speak more slowly?”

由例 1 可见,同样在表达“请您说慢一点儿。”因为汉语和英语的语法系统不同,所呈现的语块排列结构方式也不同。汉语的句子结构较简单。句子的核心“说”是一个二价动词支配两个必有论元,一个为主语的名词语块“您”,一个为省略的宾语的名词语块“汉语”。与英语表达法类似,“您说”为这个句子的主干,但在汉语中,为了表达委婉请求的含义,必须在前面加上“请”,以及在动词后面加上修饰动词用的副词语块来表达“说”的方式。

例 1b 英语句子“Could you speak more slowly?”依照配价语法分析,及物动词 speak 为此句的主要动词,speak 是一个二价动词支配两个必有论元,一个是主语的名词语块 you,一个是省略的宾语名词语块 English。而其他的语块,could 是以疑问句的方式表达一种委婉的请求,因此助动词 could 加在主语前句首的位置。可有论元为修饰动词 speak 的副词则出现在动词后面。还有表示副词程度的修饰语 more 则放在动词后副词 slowly 前的位置。因此例 1b 既呈现了动词 speak 的配价,也呈现了此句的词序(语块顺序)还有语块间的修饰关系。

由以上的例子可见,通过配价语法理论的分析,动词与同句中其他语块之间是配价关系还是修饰关系都能以例 1 的图形表示,由此可见在一些常用民航空乘用语中,汉语和英语的语句结构顺序的不同也体现出两种语言系统对修饰语与疑问句的不同处理方式。学生学习的时间越久累积到的表达方式越多,例句累积得越多越能帮助 LSP 学习者归纳整理出语言系统的固有结构框架,而且学生在同时学习两种语言对同一动作的表达方式时,能通过结构对比的方式,

或同概念领域中填入不同语义语块的方式而更有效率地、逻辑性地推出可能的表达方式,进而减少大量记忆的负担,也对汉语和英语的结构框架有更系统的了解,进而顺利习得不同语言的常用表达方式。

此外,如前所述,构式语法与配价语法各有优势,构式语法能解释结构上无法再细分的一些定型化语块用法,而在实际语用情况出现的表达方式经常是常用语与合语法句混合使用的情况,因此在教学时,更应结合两种理论的理念,同时发挥这两个理论的优势,实际做法示范如下。以乘客登机时空乘的问候语"您好,这边请。"这个句子的汉语和英语表达为例,通过图形可看出这两种语言将同样的动作以不同的结构表示。(见例 2,如图 3、图 4)

例 2a　您好,这边请。

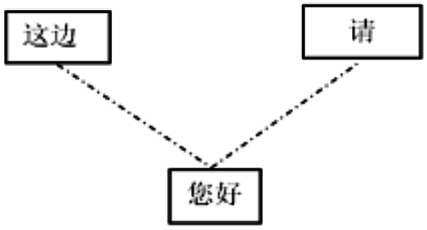


图 3 "您好,这边请。"汉语配价语法图示

Fig.3　Valence grammar diagram for Chinese sentence "Good evening, sir!　Come this way, please."

例 2b　Good evening, sir!　Come this way, please.

(晚安,先生(女士)。请往这边走。)

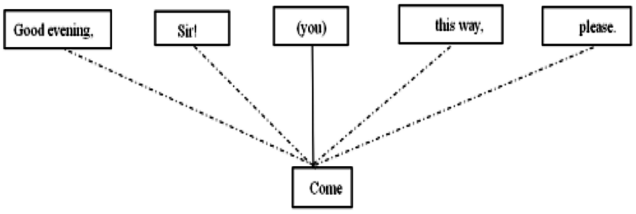


图 4 "您好,这边请。"英语配价语法图示

Fig.4　Valence grammar diagram for English sentence "Good evening, sir!　Come this way, please."

汉语的欢迎词是由定型化用语和单独的语块组成:"你好"是常用的定型化欢迎语,本身构成一个句子。英语则是先说问候语,再请客人走(如例 2b)。问候语如 Good evening 本身是定型化的说法,一般是独立成一个语言处理单元,不属于任何句子,如例 2b 所示,句子 Come this way,please.是英语祈使句用法,在配价理论下是自成一类的句型,动词的主语是第二人称,但一般都不明显说出。再如例 3(图 5、图 6):

例 3a　我叫懂韩语的人来。

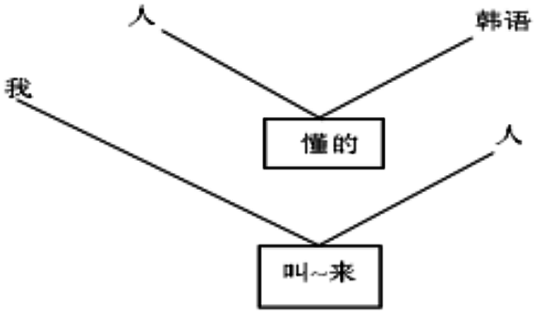


图 5 "我叫懂韩语的人来。"汉语配价语法图示

Fig.5　Valence grammar diagram for Chinese sentence "I'll get someone who speaks Korean."

例 3b　I'll get someone who speaks Korean.

(我叫懂韩语的人来。)

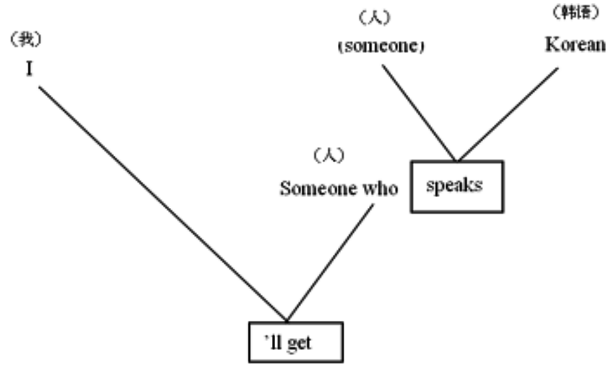


图 6 "我叫懂韩语的人来。"英语配价语法图示

Fig.6　Valence grammar diagram for English sentence "I'll get someone who speaks Korean."

三、结语

本文尝试探讨构式语法与配价语法理论如何导入 LSP(Language for Specific Purpose)民航院校空乘专业的教学研究,以做为编撰教材,语言习得的理论依据。研究发现,构式语法与配价语法各有优势,构式语法能解释结构上无法再细分的一些定型化语块用法,因此在教学时应结合两种理论的理念,同时发挥这两个理论的优势。本文所阐释的方法虽未达完全成熟,但相信对 LSP 的教学研究上必有所贡献。

参考文献:

[1]　DUDLEY-EVANS T.Developments in English for Specific

Purposes:A multi –disciplinary approach [M]. Cambridge: Cambridge University Press,2016:78–79.

[2] BASTURKMEN H. Ideas and options in English for specific purpose [M]. London: Lawerence Erlbaum Associates,2017: 39–40.

[3] GOLDBERD A E. Constructions: A construction grammar approach to argument structure[M]. Chicago:The Universtiy of Chicago Press,1995:93.

[4] TESNERE L. éleménts de syntaxe structurale [M]. Paris: Klincksieck,1959:57–58.

(责任编辑:白　琳)

An Exploration of LSP English Teaching and Learning for Professional Flight Attendants of General Education Course Instruction

CHEN Chen[1], HUANG Longyang[2]

(1.Mianyang Sub–College, Civil Aviation Flight University of China, Mianyang, Sichuan 621000;

2.School of Air Traffic Management Civil Aviation Flight University of China, Guanghan, Sichuan 618307)

Abstract: In order to help air cabin professionals develop specialized language skills of English in workplace, this study attempts to illustrate how linguistic theories of construction grammar and valence grammar can be applied in LSP (Language for Specific purpose) general education courses. The findings are expected to provide more practical teaching resources and demonstrations for air cabin LSP, and help to conduct further research on LSP.

Key words: LSP (Language for Specific Purpose), air cabin professionals, construction grammar, valence grammar

在口译教学中提高英语表达能力的行动研究

程永伟

（莆田学院 外国语学院，福建 莆田 351100）

摘 要：在针对如何提高口译课堂学生的英语表达能力所进行的两轮行动研究中，通过观察和访谈发现语言输入不够、口语表达练习不够、缺乏口译变通技巧以及缺乏逻辑组块能力是口译课堂学生英语表达能力不足的主要原因，据此制定的行动方案取得了较好的效果。

关键词：行动研究；英语表达能力；口译教学

中图分类号：H159 **文献标识码**：A **文章编号**：1674-2109(2021)07-0099-05

为了满足社会对口译人才越来越大的需求，各大本科院校一般在大三都会开设专门的口译课程，重点培养学生的口译综合能力。基于法国释意派提出的“口译三段论”，口译综合能力基本上可以分解为口译的听辨理解能力，瞬时记忆能力，口译笔记能力，公众演讲能力，跨文化交际能力，口语表达能力等。[1]当然除了这些智力性因素之外，还包含其他一些非智力性因素，例如译员心理素质、身体素质、职业素质。[2]这些能力的培养是相辅相成，缺一不可的。目前关于“口译三段论”前两段的研究比较多，但是关于“口译三段论”第三段，也就是口译表达阶段的研究相对来说比较薄弱。关于这方面刘文仪从生态翻译理论出发研究了口译的表达策略[3]，姚斌研究了口译中的“变通”策略[4]。笔者从事了八年英语专业口译的教学工作，随着几轮教学工作的推进，在这门课程的教学过程中发现了一个非常大的问题，那就是在口译表达阶段“只可意会，不可言传”—— 在口译训练的时候听懂了，记下了，思路也有，却如鲠在喉，不知如何表达。排除怯场等一些非智力因素，主要原因还在于语言的表达能力和技巧有限。为了解决“只可意会，不可言传”这一实际问题，笔者试着在凯米斯和麦克塔格特（Kemmis, S. & R. McTaggart）、文秋芳、韩少杰等人提出的行动研究实施步骤的指导下，在口译教学中展开行动研究，希望能够在提高口译表达能力方面给口译学习者一些启发。

一、行动研究的基本概念及实施步骤

“行动研究(action research)”一词最初是由麻省理工教授库尔特·勒温（Kurt Lewin）于 1944 年提出来的。库尔特·勒温(Kurt Lewin)是拓朴心理学的创始人，这一研究方法最早用于实验社会心理学的研究。后来逐渐被引入到教育领域，并作为教育领域的一项重要研究方法蓬勃兴起。威廉·巴里(William Barry)便是教育行动研究的倡导者之一，他指出“行动研究人员要敢于挑战自己的教学现状，他们要回答的一个问题就是——我怎样才能优化目前的教学行为”[5]。行动研究主要指教师针对教学中遇到的问题，开展调查研究，制定解决问题的行动方案，在实施过程中不断反思和调整行动方案、收集数据、分析和评价效果、改进教学实践，从而使教学过程、反思意识、教学水平和研究能力得到和谐发展和共同提高。[6-7]行动研究之所以能够在教育领域大放异彩最主要的原因在于其能够

收稿日期：2020-01-10

基金项目：福建省教育厅中青年教师教育科研项目（AS170446）。

作者简介：程永伟(1980-)，女，汉族，讲师，主要从事翻译理论与实践的研究。

解决教学过程中出现的实际问题、改善教学实践,而且行动研究不一定需要团队合作,由一个教师也能独立完成。

在行动研究的过程中,教育实际工作者在自然、真实的教育环境中,按照一定的操作程序,综合运用多种研究方法与技术,以解决教育过程中出现的突出关键问题和实际状况并尝试新方法去进行改善。在这个过程当中,教育实际工作者既是研究者,也是知识的传授者,他们针对自己教学过程中出现的问题,不断地进行系统的调查研究、反思以改善教学方法,提高教学水平。

关于行动研究的实施步骤很多知名学者都进行了阐述。凯米斯和麦克塔格特认为,行动研究需要经过四个环节:计划、实施、观察和反思。[8]国内也有很多学者对此进行了阐述,例如文秋芳、韩少杰详细勾画了行动研究的 4 个环节:聚焦问题;提出(解决问题)方案;实施方案;评价成效。[9]行动研究的这些环节环环相扣,而且是不断循环反复的。实施行动研究之后,当初聚焦的问题得到解决,但是行动研究的过程中又会出现新的问题,这些问题也是下一轮行动研究的起点,如此循环反复,教师和学生都不断地进行反思,教与学都得到提高与改进。

二、在口译教学中提高英语表达能力的行动研究

自从进入 21 世纪以来,口译教学就开始呈现一种多层次跨学科的现象。口译教学研究范围进一步扩大,理论视角日益开阔。李志雪在《外语教学行动研究在中国的发展:回顾与展望》一文中梳理了国内 10 年来与行动研究相关的论文,发现虽然针对提高外语教学技能的行动研究有很多,但是却存在一个研究失衡现象。那就是针对口语、阅读和写作的行动研究很多,针对听力、翻译、语法和词汇的行动研究却很少,而针对口译的行动研究是少之又少。[10]因此笔者就口译教学中发现的学生表达能力欠缺的问题展开行动研究,希望以此促进自己教学水平的提高,并且帮助学生有效地解决“只可意会,不可言传”的问题。

(一)问题的提出

本研究以莆田学院英语专业大三的学生为研究对象,在 2017 年上半年和 2018 年上半年两个学期,对 2014 级和 2015 级的口译课程教学展开了行动研究,目的是为了提高学生的口译表达能力。通过观察、访谈和反思,发现学生在口译表达阶段能力欠佳的主要原因如下。

1.语言输入不够

口语表达是属于语言输出。要有输出,首先要有输入,输入是输出的基础。要想自己的口语表达通顺流畅必须先从语言学习习惯入手。

语言输入有两种方法,一种是阅读,另外一种是听力。在笔者与学生交谈的过程中发现,大三学生的阅读量和每周收听英语的时间远远不够。绝大部分同学几乎没有课外阅读的习惯,不仅仅是阅读英文的书籍或资料,就连母语的书籍和资料也鲜有阅读。在回答“你一学期读几本世界名著?”这个问题的时候,大部分同学都回答“一本没读”。至于英语听力,由于大三已经没有英语听力课了,没有了专门老师的约束,自觉性明显下降,大部分同学每周收听英语广播的时间少于两小时。这种语言输入的严重不足是导致学生表达能力欠缺的主要原因之一。

2.口语表达练习不够

在与学生访谈的过程中发现,同学们固然都知道熟能生巧的道理,但是进入大三以来,同学们在口语表达这一块儿基本上是啃老底。除了没有了专门的口语课程,课后的口语练习也是少之又少。绝大部分同学都已经不去每周的英语角了,保持晨读习惯的人也是凤毛麟角。

3.缺乏口译变通技巧

口译是一门遗憾的艺术[11],由于其现场性和及时性的特点,在口译的过程中如果遇到了表达方面的困难,口译员是没办法查阅相关资料的,因此口译表达的时候灵活变通显得尤其重要。通过观察,笔者在课堂上发现学生在做口译练习的时候,表达方面显得过于死板,不懂得如何进行灵活变通。在词汇层面,大部分学生在口译的时候局限于词汇的字面意思,进行的是词对词的翻译,语言固化情况严重。在句子层面亦是如此,对于句子结构不懂得按照语境进行调整,灵

活变通,而是局限于原句的语法结构,亦步亦趋,往往说出来的句子不准确、不地道,缺乏逻辑。这种变通技巧的缺乏直接导致了口译表达中“只可意会,不可言传”的问题,心里明明知道讲话人讲的是什么,可就是难以通顺流畅地用目的语表达出来。

4.缺乏逻辑组块能力

逻辑组块能力对于口译员来说也是至关重要的。从篇章的层面上讲,有的讲话人讲话缺乏条理性,逻辑混乱,啰嗦重复,尤其是即兴讲话的时候,因此就需要口译员对这些讲话内容进行归纳总结、逻辑组块,否则将影响口译员表达的流畅性。从句子层面上来讲也是一样的,任何句子在行文上都是有逻辑的,句子成分之间都是有逻辑关系的,只有把这些逻辑关系弄清楚了,才能把一个句子翻译得准确恰当。当然由于口译的现场性,这些逻辑分析都只能在瞬间完成。通过观察,笔者在课堂上发现学生的逻辑组块能力也非常欠缺。

(二)行动方案

针对学生语言输入不够、口语表达练习不够、缺乏口译变通技巧、缺乏逻辑组块能力等问题,笔者在之后的教学中制定了行动研究计划。

1.加强语言输入

加强语言输入重在培养学生的语言输入习惯,主要从两个方面进行。

第一,帮助学生建立阅读习惯。建议学生床头放一本书,每天中午或晚上睡觉前规定自己看一定的量,要求每个月完成一本书的阅读,并上交读书报告。在阅读习惯培养的初期,阅读的书本不一定必须是英文的,也可以是中文或者是双语对照的。口译是双语的转换,所以双语基础都要过硬,母语的学习提高能够促进外语的学习提高。另外,如果学生选择阅读英文的书籍,建议学生不要急着去读英文原版的书籍,可以先从简写本读起。因为对于大部分大三的学生来说,英文原版书籍还是显得有些难,如果坚持让他们读的话,肯定会打击他们的自信心,导致难以坚持,阅读习惯难以培养起来。再者,为了迎合现在年轻人手机阅读的习惯,建议学生也可以在手机上订阅关于英语学习的公众号,比方说中国日报双语新闻、沪江英语、开言英语等办得比较负责任又符合年轻人口味的公众号。

第二,培养学生收听英语广播的习惯。建议学生在手机上下载能够收听英语广播的 APP,比方说可可英语,沪江英语等。这些 APP 虽然有很多关于英语学习的类目,但是其主打类目是英语听力,里面能收听到全球主要英语国家的广播,有些视频广播还有字幕,适合一些基础较差的同学。要求他们每天都要泛听半个小时,每周精听 3 篇报道,并对每一篇进行概述和总结,以录音的形式上传到网络教学平台,教师和同学都能听到每一位同学的录音,这样加强了对每位同学的监督和评估。

2.加强口语表达的练习

口语表达练习的训练主要从四个方面进行。

第一,课堂上每节课的前十分钟,用英语看图说话的方式引导学生开口进行英语口语表达的训练。这种训练方式成功地激起了同学们的口语练习兴趣,因为跟简单地抛给学生一个主题比,图片更能吸引人的眼球,引发大家的思考与联想。

第二,除了看图说话的训练方式,后半学期有时候也让学生进行即兴的新闻播报。播报的内容不一定必须是国家或社会的重大新闻,相反更鼓励学生播报自己身边发生的事,这样更能激发其他同学的兴趣,让课堂气氛更加活跃。

第三,对课堂教学内容进行适当调整。除了利用课本上的训练材料,还会定期抽一节课的时间模仿记者招待会现场。招待会的主题通常也是跟学生的生活密切相关的,这样招待会的记者、发言人、口译员才能密切配合,招待会就能得以顺利进行。

第四,除了上述课堂教学方式的调整之外,课外鼓励学生进行晨读、每周去英语角、进行影子练习等。

3.进行口译变通技巧的训练

口译变通技巧的训练主要从三个方面进行。

第一,词汇层面。哪怕是再资深的口译员在口译现场碰到生词都是在所难免的,这个时候可以通过释意的方式来解决难题。课堂上学生如果碰到了生词,一般不鼓励他们查字典,而是引导他们用简单的表达来解释这个词。

第二,句子层面。首先是一句多译的训练,一个句子要求学生用多种方式或多种句型翻译出来。其次是

对长句、难句进行分解、解释,然后进行口译训练。最后是对古汉语和汉语诗词进行解释,然后进行口译训练。

第三,篇章层面。这一块主要是训练在背景知识缺失和出现文化差异的情况下如何变通。首先,可以向发言人求助。其次,培养学生的跨文化意识,鼓励他们积极了解两种文化的差异所在。

4.进行逻辑组块能力训练

逻辑组块能力训练通常被用于训练学生的口译记忆,但是实际上,这一能力对口译表达来说同样重要。这方面的训练主要从两个方面进行。

第一,听句子的逻辑结构。通常在精读、泛读还有其他的课堂教学中会让学生看着一个句子分析其逻辑结构,整个句子一目了然,分析起来比较简单。但是听句子的逻辑结构相对来说就难很多,毕竟句子只是在脑海里过了一遍,因此这是对学生逻辑组块能力很好的一个训练。

第二,口头概述一篇文章的内容。概述不等于复述,概述要求学生对文章内容进行逻辑组块,提取文章的写作提纲,然后对其进行口译。

(三)行动研究的成效

1.观察

通过课堂观察,发现这两轮行动研究的取得了如下成效。

第一,学生课堂上进行口语表达的积极性得到明显提高。首先表现在课堂导入环节,以前老师提出一个问题让学生回答或抛出一个主题让学生用英语进行阐述,很少有学生积极主动回答,老师只好通过点名的方式逼着学生回答。现在课堂导入部分改成了看图说话和即兴新闻播报, 大部分学生都积极主动参与,连以前不怎么爱在课堂上表现的同学也都跃跃欲试,课堂气氛逐步活跃起来,学生的口语表达能力得到显著提高。其次表现在模仿记者招待会环节,以前这部分内容上起来很吃力,基本上是在老师的主导下完成的。现在大部分同学都积极主动地表示要当主席、译员,并且在老师的鼓励和帮助下都能完成相应角色的扮演。

第二,学生的口语表达更加完整通顺。因为受源语的羁绊,以前学生在口译表达的时候经常出现“嗯、啊、这个、那个、那么”这样的口头过渡声,整个译文显得断断续续的,很不流畅,此外受源语语法的影响还会经常出现翻译症、漏译等现象。现在这种情况改善很多, 学生在表达的时候虽然还会出现一些语法错误,但是总体上能够流利完整地口译完一到两分钟的文章。

2.访谈

通过对学生进行访谈,发现这两轮行动研究的取得了如下成效。

第一,学生对口译的信心大大增强。以前学生总觉得口译是一份很高大上、很神秘的职业,觉得自己“高攀不起”,甚至都愿意去“攀”。通过对其进行了口译变通技巧和逻辑组块技巧的训练,他们觉得口译的神秘面纱被揭开了,都表示如果有机会愿意去尝试。

第二, 学生的英语表达能力和听力都得到提高。同学们反映,通过每周收听英语新闻广播以及影子练习,他们的英语听力水平得到了很大提高,也因此养成了每日听力的好习惯,颇有成就感。另外,他们也积极地参与英语角,加上每周的口语录音练习,感觉讲英语的时候流利了很多。

第三,学生的百科知识得到极大的丰富。由于每天阅读、经常收听新闻,加上课堂上听取其他同学的新闻播报以及一些互动讨论都让他们有所裨益,不仅能够拓宽他们的视野,而且还有助于他们口译能力的提高。

3.学生评教

每学期期末学校要求学生在教学综合信息服务平台上对本学期的各门课程进行评教。评教内容包含教学内容(其中包含 5 项指标)、教学方法(其中包含 5 项指标)、教学互动(其中包含 3 项指标)和总体印象(其中包含 2 项指标)共 4 个一级指标和 15 个二级指标,满分为 100 分。

14 级参评学生 67 人,有效参评学生 61 人,对本门课的评价平均分为 92.06。15 级参评学生 66 人,有效参评学生 60 人, 对本门课的评价平均分为 92.53。下面摘录一些有代表性的评语:每次课的导入部分很有意思,老师很用心;学到很多平时忽略的口译技巧,帮助很大;老师平易近人,能对学生提出的困惑给出解答;每次上课之前我都要吃得饱饱的,这门课太耗

脑细胞了;总体来说,我认为,该课程的教学很好地激发了我的学习兴趣并调动了我的学习积极性,我在该课程学习中付出了最大努力。

总的来说,学生对这门课还是比较满意的,对老师的教学方式也给予了肯定。与此同时,他们为这门课付出很多,也得到了很大的收获。

(四)反思与总结

经过两轮的行动研究,笔者发现,大部分学生对于口译的自信心得到提振。通过每日阅读和收听英语广播,语言输入量大大增加,不仅提高了英语听力水平,还拓宽了知识面,养成了良好的英语学习习惯,这对口译水平的提高也有促进意义。课堂上通过看图说话、新闻播报、模仿记者招待会、对变通技巧的训练、对逻辑组块能力的训练以及课后的相应训练极大地提高了学生的英语表达能力与逻辑思维能力。

但是在整个行动研究的过程中,也发现了不少问题。首先,虽然大部分学生课堂上都积极配合本次行动研究的各项教学内容,课后也都认真完成各项训练任务,但是仍然有个别同学抱着应付差事的态度。其次,虽然通过这门课程的学习学生对口译有了较为全面的理解,但是口译技巧的训练时间远远不够,真正口译实战的时候还是会显得心有余而力不足。第三,虽然学生在口译表达时候的流畅度和完整度得到了提高,但是其表达的准确性还有待进一步提高。

因此,笔者认为针对这些突出的问题还需要展开下一轮行动研究。在今后口译教学的过程中,除了制定符合大部分学生的教学策略之外,也要关注少部分同学的需要。其次,要利用现有的教学软件,加强课堂外的口译训练,培养学生的自主学习意识。另外,为了真实地体现口译现场,在口译实战部分可以邀请外国人士进课堂或者申请双师教学。

总之,行动研究的方法能够科学地解决具体的实际教学问题,真实有效地提高老师的教学水平和专业研究水平,加强师生之间的交流互动,真正地做到教学相长。

参考文献:

[1] SELESKOVITCH D.Interpretation:A psychological approach to translating [C]// BRISLIN R.Translation: Applications and Research.New York: Gardner Press,1976,92-116.

[2] 王斌华."口译能力"评估和"译员能力"评估[J].外语界,2007(2):44-50.

[3] 刘文仪.生态翻译理论下的口译表达策略研究[J].安徽理工大学学报(社会科学版),2017(3):56-60.

[4] 姚斌.口译表达中的"变通"及其限度[J].中国科技翻译,2016(5):20-22.

[5] BARRY W.Is modern american education promoting a sane society? [J].International Journal of Science,2012(2):69-81.

[6] 王蔷.英语教师行动研究[M].北京:外语教学与研究出版社,2002.

[7] NUAN D,BAILEY K.Exploring second language classroom research[M].Heinle: Cengage Learning Press,2009.

[8] KEMMIS S,MCTAGGAT R.The action research planner(3rd Ed.) [M].Victoria: Deakin University Press,1988.

[9] 文秋芳,韩少杰.英语教学研究方法与案例分析[M].上海:上海外语教育出版社,2011.

[10] 李志雪.外语教学行动研究在中国的发展:回顾与展望[J].解放军外国语学院学报,2015(6)78-84.

(责任编辑:白 琳)

Action Research on Improving Students' English Expression Ability in Interpreting Teaching

CHENG Yongwei

(School of Foreign Languages, Putian University, Putian, Fujian 351100)

Abstract: In a two-round action research on improving students' English expression ability in interpreting teaching, through observation and interview it is found that the students' deficient English expression ability is attributed to insufficient language input, infrequent oral English practice, scarce paraphrasing skills and poor logic chunking ability. An action plan to address these problems has achieved satisfactory results.

Key words: action research; English expression ability; interpreting teaching

循证视域下的职后教师教育课程管理问题审视
——基于课程指导标准、开发动力与要素关系

吴 飞

（福建广播电视大学尤溪工作站，福建 尤溪 365100）

摘 要：循证就是遵循证据以确证事件或事物及其效果的真实性。职后教师教育特指入职后的教师在职教育。以循证的视角对职后教师教育课程指导标准、课程开发动力和课程要素关系进行审视，目的是为了促进职后教师教育的实践、研究和决策的专业化与科学化。目前，职后教师教育缺乏完整的国家层面的课程指导标准，而制定课程指导标准要基于国内外课程管理研究成果、教师教育课程改革实践和课程实施中实际问题的调研；职后教师教育课程开发动力不足，要以课程开发动力调研为证据，制定并出台顶层激励政策；职后教师教育课程要素关系缺乏有效联动，应基于循证的课程要素审视来建立相应的干预机制。

关键词：循证职后教师教育；课程标准；课程开发；要素关系

中图分类号：G451.4 **文献标识码**：A **文章编号**：1674-2109(2021)07-0104-06

从循证的视域审视职后教师教育的课程指导标准、课程开发动力和课程要素关系的主要意义有两个：一是遵循证据思考问题将使得职后教师教育的实践、研究和决策更加专业与科学；一是课程指导标准、课程开发动力与要素关系在教师教育体系中起着决定性作用：课程标准是课程建设的灵魂，缺失课程标准支撑的课程不具有权威性和系统性；课程开发是课程实施的前提，课程开发动力不足将直接影响课程结构设计、课程内容规划，进而影响课程质量；课程的要素关系则直接决定着课程需求、课程开发、课程实施、课程评价等一系列活动，决定着教师教育的质量水平。

对此，本文围绕“循证、循证职后教师教育概念梳理”和“循证视域下职后教师教育课程指导标准、开发动力与要素关系审视”展开分析与研究。

收稿日期：2020-12-05

作者简介：吴飞(1963-)，男，汉族，副研究员。主要从事教师教育研究。

一、循证的相关概念梳理与循证职后教师教育课程管理的意义

国际教育领域掀起一股循证教育决策与实践热潮始于上世纪90年代[1]，这股热潮强调根据科学证据来制定教育政策，开展教育实践。而基于证据的教育则始于英国剑桥大学教育学教授戴维·哈格里夫斯(David Hargreaves)，他在1996年给一个教师培训机构做演讲时首次提出了基于证据的教育这一说法。[2]根据梁有道等的研究，我国第一篇循证教育文献是发表于2002年的题为《广州教育综合实力循证分析》，该文作者运用循证分析方法深入探讨了广州教育综合实力与经济发展实力不相适应的程度、原因及解决途径。[3]因为是基于数据的论证，这篇文献的研究结论不仅具有很强的说服力，而且也让我们认识到利用循证手段进行分析研究教育的重要意义。

(一)循证及循证实践的内涵简述

循证概念起源于“循证医学”[4]。通俗地理解，循就是遵循；证就是证据。循证意为遵循证据，以确证事件

或事物及其效果的真实性。[5]据此理解,它有两个基本内涵:遵循证据和确证事实。遵循证据的前提是寻找与筛选证据,然后才能应用证据;确证事实不仅需要思维判断也需要密切关注与确证对象相关的活动过程与要素关系。因此,循证实践就是“基于证据的实践”[5],“是围绕实践中的问题,实践者、研究者和政策制定者综合专业智慧和最佳研究证据,结合实践对象的价值观等确立实践干预方案,并在实施过程中不断评估和优化实践,逐步形成新证据的一种实践样态”。[6]

(二)循证职后教师教育概念梳理

职后教师教育特指入职后的教师在职教育,它包括教师在职培训、在职进修和教师自我研修。从上述的循证和循证实践的概念内涵简述中我们发现:在“循证”后面缀上具体对象(名词)时,就会产生一个新的、基于证据的对象性实践。例如,缀上“医学”就成为“循证医学”——基于证据的医学实践;缀上“教育”就成为“循证教育”——基于证据的教育实践。基于同样的逻辑,循证职后教师教育就是遵循证据的职后教师教育实践,它是遵循证据来推进职后教师教育的研究、实践和决策的。循证和循证实践的目的是让“确证事实”和“确立实践干预方案”有据可循、有据可依,从而提高实践活动的专业性和科学性水平。

(三)循证职后教师教育课程管理的意义

如前所述,循证是“遵循证据”以“确证事实”“确立实践干预方案”的,那么,“循证职后教师教育课程管理”就是遵循证据来确证教师教育课程管理实效和确立教师教育课程管理干预方案的。

因此,结合课程管理的行为过程看,循证职后教师教育课程管理的主要意义集中体现在三个方面:职后教师教育课程规划与设计主要依据是什么,并且这些“依据”自身是否经得起实践的考验;怎么确证“规划”和“设计”是科学和专业的,需要哪些质性资料和量化数据的支持。职后教师教育课程指导标准与课程内容组织要有怎样的实证依据和研究结论做支撑;课程指导标准和课程内容如何在实践中展开效度比较要有实证数据做证据。在职后教师教育课程实施与评价的问题上,要对课程实施过程共同作用的相关要素进行审视,哪些要素是决定性要素,哪些是辅助性因素。这些不仅要有实践层面的经验,更需要实证层面的数据;同样的,课程评价也要基于实践的数据才有说服力,并以此为基础获得新的证据再来修正课程设计和课程实施过程。

二、循证视域下的职后教师教育课程指导标准审视

(一)职后教师教育缺乏完整的、国家层面的课程指导标准

从教师教育一体化建设和实施的角度审视,教师教育课程管理至少要有两套相互衔接、配套的课程指导标准:一套指导教师职前培养,一套指导职后教师培训。

到目前为止,我国国家层面涉及教师教育“标准”的文件有:2011 年颁布的“教师教育课程标准”(针对教师职前培养);2012 年以来陆续颁布的“幼儿园教师专业标准(试行)”“小学教师专业标准(试行)”“中学教师专业标准(试行)”[7]。这些“标准”的颁布和实施,对职后教师教育课程建设起到了一定的促进作用,但并未对职后教师教育课程建设发挥全面的、直接的作用。因为,直到 2017 年教育部才颁布了三个学科的“中小学幼儿园教师培训课程指导标准(义务教育语文、数学和化学学科)”。显然,仅就义务教育阶段这三个学科的教师教育“课程指导标准”是不可能覆盖职后教师教育这样一个涉及多学科、多学段、多层次(义务教育、普通教育、职业教育等)的课程建设的。

虽然,基础教育各学段的“教师专业标准”颁布在一定程度上缓解了职后教师教育课程指导标准缺位而造成的课程组织和开发无序、无据的压力,但是,职后教师教育课程建设到目前为止还没有完整的、国家层面的课程指导标准与职前教师培养课程标准相配套的窘况乃为化解。换句话说,目前的教师教育课程组织和开发的依据是不充分的,是没有教师教育一体化、系统性建设规范的。这对教师教育来说是一个硬伤,也是当下在开展职后教师教育时经常发生课程设计和课程组织随意、没有系统性,以及课程内容组织无章可循且脱离教育教学实际的原因所在。

(二)制定课程指导标准要基于国内外课程管理研究成果、教师教育课程改革实践和课程实施中实际问题的调研

除了要依据职后教师教育实际需求来实时调整和完善先前已经编制出台的职前“教师教育课程标准”外,最紧迫、最关键的是要编制能够衔接职前教师培养和涵盖职后教师教育各学科、各学段教师培训的“教师教育课程指导标准”。

而要做好职后教师教育课程指导标准编制,需要在三个方面打好循证基础:一方面是重视对国内外课程管理的相关研究成果(包括理论成果)进行应用性梳理分析,并整理成可以直接服务于课程编制的证据性数据,以便于职后教师教育管理者和组织者、课程资源开发者、课程实施者以及培训机构参照分析数据来开展教育实践。证据作为科学研究而产生的知识,其关键特征是可获得性及有效性[4],因而公开发表的研究成果的应用性分析数据是编制教师教育课程指导标准的重要证据。另一方面是要重视对教师教育课程改革实践的数据收集与整理。我国教师教育课程改革从 2011 年《教育部关于大力推进教师教育课程改革的意见》颁布之后就已经进入了改革的“深水区”。优化教师教育课程结构,改革课程教学内容,开发优质课程资源,改进教育方法和手段[8]等改革措施得到全面推进。但是,从课程管理实践角度看,目前我们还缺乏相关的实践性反馈数据,如,职前教师培养中,哪些课程在今后的教师职业生涯中持续发挥作用,并在职后教师教育中还要继续加强?哪些课程对教师职业能力建构不充分,需要在教师实践中不断完善?这些都需要进行相关的实证分析并反馈才有助于提高职后教师教育课程指导标准制定的专业化和科学化水平。还有一个方面是要重视课程实施过程的反馈数据的收集。课程实施是依据不同对象展开的不同的教育过程,因此,课程与教育对象之间的契合度是关键指标,现实问题是这个指标怎么形成?展开来说就是哪些教师在接受教育时需要哪些课程,这些需求如何用不同的课程进行调节?这就涉及到课程结构和课程实施怎么匹配的问题,反映到课程管理上就是需要收集制定标准的证据性数据。虽然,这些数据来源有质性研究和量化研究的不同渠道,需要专门的机构和专业人员来进行,但是,重视课程实施者的经验数据则是制定好职后教师教育课程指导标准的一个重要方面。

三、循证视域下的职后教师教育课程开发动力审视

(一)职后教师教育课程开发动力不足

教师教育课程开发的人力资源主要集中在从事教师教育的高校教师群体、各级各类教师进修院校的教研员群体和各类教师培训机构中的课程资源研发人员群体之中。

从事教师教育的高校教师面对的是职前教师培养,虽然他们有资源和能力来开发职后教师教育课程,却因职后教师教育不是他们的本职工作而缺少主动开发课程的积极性。当然,在这些高校中到底有多少教师有能力开发职后教师教育课程,对于课程资源开发而言是一个重要数据,需要建立课程开发者数据库,这是循证课程管理的重要环节。现阶段,很多高校教师被培训机构或学校聘请(到底有多少也是一个需要掌握的数据),或多或少地参与到了职后教师教育的实践中来,但是,他们并未将自己的讲课(座)内容开发成课程资源,更不会让讲课内容流通,这是当下各大培训机构和需要组织教师培训的学校共同面临的且自身无法从根本上解决的问题。

与高校教师一样,各级各类教师进修院校的教研员也是一支具有一定的课程开发能力和条件的队伍。并且这支队伍不仅具有一定的教育理论修养,更有丰富的教育教学管理和实践经验。但是,现行的教研员管理办法则将教研员从事教师教育工作看成是教研员的本职工作而忽略了课程开发的智力投入因素。因为,开展教师教育的备课和从事教师教育课程开发并不是一回事,如果课程管理混淆了二者的智力投入程度和工作性质,那么,这个能将理论落地和提升实践效果的教研员群体,其从事课程开发的积极性能有多大就可想而知了。显然,这里有个动力调节问题要去调查分析,并做出回应。

除了高校和教师进修院校以外,其它从事职后教师教育的机构也会在课程组织与设计上做出努力,以尽力满足培训需求。但是,盈利原则从根本上制约了

它们的课程资源研发人员的行为方式,服从服务于培训项目及其经济效益的需要是他们的首选,因而,他们的课程研发行为并不是主动的、自主的,而是以遴选、组合和拿来主义来为课程组织的首选。因此,从根本上说,这部分课程研发人员课程其开发的动力也是不足的。

(二)以课程开发的动力调研为证据,制定并出台顶层激励政策

针对上述现实情况,有必要对三类具有职后教师教育课程研发能力的队伍展开研发动力的调研,以循证的思维方式和手段,对提升课程研发动力进行顶层设计。

对于高校教师,如果能从课程资源有偿性和课程开发智力性上去认识课程资源建设的利益驱动原理,那么,建立职后教师教育课程开发绩效管理办法是否可以化解高校教师那种"愿讲不愿共享"的窘境?这需要循证。而且,为了调动高校教师开发职后教师教育课程的积极性,国家层面是否有必要制定出台课程开发的激励政策和有偿管理办法,这同样需要进行大量的问卷等多形式、多渠道的调研以解决职后教师教育课程开发动力不足问题。

对于教研员群体,从调度课程开发积极性上看,一定要从课程开发智力性管理上入手,进行课程开发的工作量评估和调研,形成平衡其它工作量的绩效管理数据,并以此为决策证据制定和出台教研员课程开发管理办法。

而对培训机构的研发人员而言,如果有国家层面的课程开发有偿管理办法做依据,那么,培训机构对课程研发人员的管理就有据可循,这些课程研发人员的积极性就会得到保障。相信通过强化课程研发管理,各大培训机构也将会以课程研发为核心,提高自身的内涵建设。

四、循证视域下的职后教师教育课程要素关系审视

(一)职后教师教育课程要素关系缺乏有效联动

课程管理是对课程系统的人、财、物、课程信息等因素进行决策、计划、组织、指挥、协调、控制,以有效实现课程系统预期目标的活动。[9]职后教师教育课程管理也是从人、财、物、课程信息等因素出发,对管理过程进行调控以期有效实现课程系统预期目标的活动。从课程管理要素间的关系作用看,课程需求与课程开发、课程开发与课程实施、课程资源流通与课程质量反馈是职后教师教育课程管理的核心的要素关系,因为,在职后教师教育课程指导标准确定之后,课程需求、开发、实施、资源流通、质量反馈就基本构成了课程管理全过程的要素作用。

但是,目前这些要素关系的调节并不理想。首先是课程需求与课程开发缺乏有效联动。从课程的现实需求看,课程需求有四种表现形态:政策层面的需求形态,它指向顶层设计,代表着国家教育发展的预期;学校层面的需求形态,它指向教育改革特别是新课程改革,反映了教育改革的新要求;教师群体的需求形态,它指向实践,体现了教师专业发展的现实需求;教师培训机构层面的需求形态,它指向经济效益,以拓展培训市场为追求。不论是何种性质的需求形态,按理应有相应的课程开发与之匹配才是理想状态。然而,由于政策决策者与实施者经常属于不同群体,课程研发者与培训者身份总是处于分离状态,而且学校与培训机构缺乏沟通平台,使得课程需求与课程开发联动渠道不畅。再者,从需求的实现目的看,哪些需求是真实反映了现实(培训机构、培训者,学员和学校,教师行政管理和教师教育决策部门等)需求?哪些需求具有实践的适切性(可实现、可预期并与顶层设计相呼应)?而且四种需求形态怎么统一?这些问题如果没有实证(实验)数据或研究性结论做支撑(事实上,我们还未有这样的自觉),那么,课程开发与需求就无法实现有效联动。

其次是课程开发与课程实施缺乏有效联动。课程开发人员要有课程实施人员具体的操作性数据反馈才有课程研发的实践性指向,这是课程开发针对性的基础保障;同样,课程实施者也要明了课程开发者的设计、开发意图,课程实施才有专业性指向并发挥出实施者自主、灵动的个性,这是课程实施的忠诚性保证。遗憾的是,一方面在顶层设计上目前还没有这样的"课程指导标准"来支撑,另一方面也没有专门的交流平台和手段来支持这二者的相互作用,因此,使得

课程研发处在有什么资源就开发什么课程的那种不讲课程系统性、针对性而随意进行的状态，课程开发与课程实施成了互不搭嘎的“两张皮”。

其三是课程流通管理与课程质量反馈缺乏联动。课程流通要有市场意识，这样课程资源的价值性与有偿性才能得到保障，只有通过市场的机制作用，才能实现课程优胜劣汰并明了课程的价值，进而促进和完善课程管理的体制建设。但是，目前的课程管理并没有大胆地引进市场机制，教育行政管理方面也没有相应的政策支持；而对课程质量的评价，除了网络课程设置了学员评价反馈渠道（只是为网络课程持有机构了解课程效果服务，并未对课程流通产生作用），其它课程并无质量评价与反馈平台，因而无法对课程流通产生影响，更无法形成课程流通的价值支持。

（二）基于循证的课程要素审视，并建立相应的干预机制

教育是一个非常复杂的系统，一点微小的背景差别可以导致某项政策或措施产生完全不同的效果，这就要求证据必须详细说明其背景特征及结果产生所需要的条件。[4]所以，要谨慎地依据不同的情境条件，从循证角度来梳理职后教师教育课程要素及其关系，并建立起有效的课程管理干预机制，才能化解职后教师教育课程要素关系缺乏有效联动的现实问题。

首先是对课程需求进行调查梳理，并建立“需求–开发”联动的课程开发管理机制。职后教师教育课程规划与设计在课程管理上处于比较上位的领域，除了要解决课程指导标准问题外，很关键的是解决课程结构性、课程系统性规划的问题。这是因为，课程结构问题是关于课程各部分的配合和组织，是关乎职后教师教育课程设计的框架建设，它直接决定了课程内容遴选与组织，决定着职后教师教育的价值取向和实践指向。而课程系统性问题是关于教师职前培养、教师入职培训和教师职后专业发展的相互衔接和持续推进的一体化的课程管理体系，无论是“专业性”取向还是“师范性”取向，或者是二者的调适和融合；无论是理论取向还是实践取向，或者是二者的平衡与优化，它都会对职后教师教育质量产生重大影响。因此，对课程需求进行质性分析和量化调研，就成了建立“需求–开发”联动的课程开发管理机制的大前提。所谓质性分析，是对课程四大需求的性质进行研究分析，并依据各自的价值诉求做出妥协与平衡，从而将顶层设计、教育改革、教师专业发展和培训机构的需求统一起来。所谓量化调研，是对课程需求主体进行分层分类的问卷调查，重点是对培训者和培训对象的需求调查，并结合各个需求主体的智慧和价值判断，来形成调查数据。通过质性与量化分析与调研，促进课程实施、课程研发与课程管理决策有机联动。显然，要实现这样的质性研究和量化调研，最重要的是要得到教育行政管理部门的高度重视，并成立专门的机构才能具体实施。

其次是对课程实施展开调研，并建立“开发–实施”联动的课程开发协调机制。在课程开发定型之后，课程实施主要涉及三类人员：培训现场管理者、培训者和培训对象。现场管理要将注意力集中到同一课程在同类、同层次、不同培训对象的培训效果的比对上，收集横向比对数据并形成准实验证据；培训者则要将注意力集中到课程教学过程的各个环节上，收集课程结构性、系统性和课程适切性方面的信息，并形成经验数据；而对培训对象，不仅要在培训现场进行课程总体认同度、个体契合度的问卷，还要尽可能地对培训对象进行训后的实践跟踪调研，以期从培训对象的角度获得较为真实的课程实施后的信息反馈。另外，课程实施会采取不同的组织方式：或面授、或远程培训、或跟岗实践等等，不论以何种方式实施课程教学，都要采集相应的课程实施信息，这样，从课程实施过程中获得数据来反哺课程开发，课程“开发–实施”联动机制才会形成。

其三是对课程流通展开调研，并建立“流通–评估”联动的课程质量调控机制，以统筹课程市场化管理与课程质量反馈。课程流通既有行政作用又有市场作用。这方面的实践，教师教育行政管理部门要在资源共享和有偿流通方面大胆作为、有所作为；课程需求机构也要有有偿使用课程的市场意识。只有将课程价值与课程有偿流通相联系、和课程使用频度相挂钩，并通过流通频度和有偿使用数据来确认课程的使用情况，课程质量评价和反馈才有市场依据。

参考文献:

[1] 周加仙.基于证据的教育决策与实践:教育神经科学的贡献[J].全球教育展望,2016(8):95-96.

[2] 许爱红.基于证据的教育及其对我国教育发展的启示[J].教育理论与实践,2011(9):16-17.

[3] 梁有道,拜争刚,南钊君,等.循证实践理念和方法在中国教育领域的应用研究[J].中国循证医学杂志, 2019(2):226-227.

[4] 张琦.遵循循证原则制订教育政策[J].中国教育学刊,2007(7):11-14.

[5] 邓敏杰,张一春,范文翔.美国循证教育的发展脉络、应用与主要经验[J].比较教育研究,2019(4):91-92.

[6] 裴淼,靳伟,李肖艳,等.循证教师教育实践:内涵、价值和运行机制[J].教师教育研究,2020(4):1-8.

[7] 穆惠涛,张富国.我国教师教育发展的问题及对策研究[J].国家教育行政学院学报,2015(1):57-58.

[8] 教育部关于大力推进教师教育课程改革的意见[EB/OL].(2018-10-16)[2020-11-25].https://baike.so.com/doc/692573-7147383.html.

[9] 陆雄文.管理学大辞典[M].上海:上海辞书出版社,2013:428.

(责任编辑:张文静)

A Review of the Curriculum Management of Post-service Teacher Education in an Evidence-based Context

——Based on curriculum guidelines, development motivation and element relationship

WU Fei

(Yuxi Workstation, The Open University of Fujian, Yuxi, Fujian 365100)

Abstract: Evidence-based means to follow the evidence to confirm the authenticity of an event or object and its effects. The purpose for reviewing the curriculum guidelines, curriculum development motivation and curriculum element relationship of post-service teacher education in an evidence-based context is to promote the practice, research and decision-making to be increasingly professional and scientific. At present, post-service teacher education lacks the complete curriculum guidelines at the national level, thus the development of curriculum guidance standards should be based on the research results of domestic and international curriculum management, teacher education curriculum reform practices, and practical problems in curriculum implementation. To motivate the insufficient driving power for post-service teacher education curriculum development, we should follow the evidences from the motive survey and investigation of curriculum development to formulate and promulgate relative encouragement policies. To overcome the lack of effective linkages between the elements of post-service teacher education curriculum, the intervention mechanism should be established on account of an evidence-based curriculum element review.

Key words: evidence-based post-service teacher education curriculum standards; curriculum development; element relationship

JOURNAL OF WUYI UNIVERSITY

No.7 Vol.40, Jul., 2021

A Research on Zhu Zai's First Wife Mrs. Lv ····· PAN Guoping(1)
Folk Beliefs and the Historical and Cultural Composition of Local Society
——Taking the snake worship in Zhanghu Lake in northern Fujian as the investigation center
····· LIU Jianhua(5)
New Situation and Task of Rural Social Governance
——On the theory of social organism based on Marxism ····· FENG Siyun, FANG Zhangdong, LI Wentao(11)
Two Dimensions of Lukacs' Concept of Materialization ····· ZHANG Naqi(16)
Existing Problems and Thinking in the Rule of Law Construction of Basic-Level Government
——Taking Mawei District, Fuzhou City as an example ····· HUANG Lina (20)
Observing Object with Object: Phenomenological Analysis to the Way of Realizing "Tao" in Lao Zi
····· ZHOU Jianqiong(25)
An Analysis of the Ruling Law of the Communist Party of China Based on the Institutional Advantages
····· ZHAO Junfei, YAN Chengjian(29)
On the Construction of Discourse System of Ideological and Political Education in Colleges and Universities
····· HUANG Yi(34)
On the Cultivation of Marxist Belief of Contemporary College Student Party Members ····· ZHANG Guodan(38)
Research on 5G Energy-Enabled Eco-Tourism Under the Strategy of Rural Revitalization
——Taking Yuezhou Village, Yongtai County, Fujian Province As an Example
····· WEI Xiulin, HUANG Jian, QIAO Huifeng, SHAO Min, ZHOU Jiajun(42)
On the Inevitability and Realization Path of the Transformation from Daka Style Travel to Cultural Tourism
——Taking Zhangzhou Cultural Tourism Development As an Example ····· WANG Zewei (48)
A Study on the Risk Contagion Mechanism and Prevention and Control of Stock Bond Linkage of Listed Companies
····· LIU Junqi(54)
Innovative Design of Jianzhan Crafts Under the Background of Cultural Industry ····· CAO Yang(60)
Research on the Characteristics of Tea Furniture Under the Tea Culture and Lifestyle Contained in the Tea Paintings of the Tang Dynasty ····· WEI Zhigang (65)
Rural Revitalization and the Culture of Zhuangzhai in Yongtai County of Fujian Province
····· FAN Feifei, LI Quanlin(73)
An International Comparative Study on the Undergraduate Training Program of Finance Major Under the Environment of "New Economics and Management" ····· LI Shizheng,ZHANG Xiaoxue(79)
On the Principles of Ideological and Political Construction of University Courses ····· JIANG Nan(84)
A Preliminary Study on Integration of Intangible Cultural Heritage in Wuyishan into Teaching Reform of Ideological and Political Course in Universities ····· ZHENG Honghui(89)
An Exploration of LSP English Teaching and Learning for Professional Flight Attendants of General Education Course Instruction ····· CHEN Chen,HUANG Longyang(93)
Action Research on Improving Students' English Expression Ability in Interpreting Teaching
····· CHENG Yongwei(99)
A Review of the Curriculum Management of Post-service Teacher Education in an Evidence-based Context
——Based on curriculum guidelines, development motivation and element relationship ····· WU Fei(104)