

高校女大学生恋爱问题的文化解读

冯 花

(武夷学院 人文与教师教育学院, 福建 武夷山 354300)

摘 要:当前女大学生恋爱总体上较为健康,表现出积极向上的一面。同时也呈现出恋爱的人数不断上升、周期短、频率高,恋爱动机多样化,恋爱道德模糊,女大学生“急嫁族”群体的渐趋庞大等现状。对这一现象又必须从学校、社会、家庭、女大学生自身进行分析,通过校园文化建设引导女大学生树立正确的人生价值追求和恋爱观,使她们抵御不良社会风气的影响,坚持“自尊自爱”和自励精神。

关键词:女大学生; 恋爱; 现状; 引导

中图分类号:G412 **文献标识码:**A **文章编号:**1674-2109(2014)06-0099-04

上世纪90年代后,随着大学取消“禁止在校恋爱”和“在校结婚”的校规后,大学生恋爱已经逐渐走出了遮遮掩掩的“地下状态”,成为如今轰轰烈烈的“生活甜点”,当代大学生已步入了一个恋爱自由、开放的全新时代。大学生恋爱总体上较为健康,许多女大学生在恋爱的过程中,注重精神生活,以爱情为动力不断完善、充实自我,表现出积极向上的一面^[1]。但也出现了令人担忧的另一面:同居、闪婚、试婚、日租房现象似乎已经成为一个普遍的现象。因此就要对当前女大学生的恋爱现状及其成因进行研究分析,并提出了相关对策,旨在引导女大学生树立正确的恋爱观。

一、当代女大学生恋爱的现状

青年男女在一起学习和活动,相互间产生爱慕之情本是正常现象,人为地压抑这种恋情是不道德的,大学生之间出现的爱情火花和相互依恋也可以为他们今后的生活打下基础。但是,近年来的大学生在这

个问题上 also 出现了许多新情况。

其一,恋爱的人数呈上升趋势、恋爱的周期短、频率高。据范梅调查显示,女大学生中有近70%曾经恋爱或是正在恋爱中,这远远超过了一些学者在2000年普遍认同的近半数的大学生恋爱人数^[2]。爱情本来是一种持久的高尚感情,但值得注意的是许多现代女大学生已经把这种深沉而纯洁的感情,转化为一种“快餐”式的过程体验,进而从深沉走向了肤浅。她们更重视恋爱过程,并不考虑它的结果。恋爱只是为了寻求两性之间的刺激,这样,爱情的本质也就“异化”了。更有甚者,一些女大学生既缺乏真诚的动机,又缺乏认真的态度,频繁地更换恋爱的对象,盲目恋爱,从而表现出极易恋上又极易分手的状况。

其二,恋爱动机多样化。所谓恋爱动机,是指男女双方恋爱的内在心理动力,起着发动、调节、维持和中止恋爱行为的作用^[3]。总体来说,现代女大学生性成熟早于思想的成熟。在低俗影视作品的影响和刺激下,她们追求的不是自由的感情,而是感官的体验,因而恋爱动机与目的呈现出模糊和多样化的趋势,这就必然伴随着一些不良的倾向。部分女大学生希望通过恋爱在感情上有所寄托的,以满足心理和生理需要、打发无聊时光、舒缓紧张的学习压力、缓解经济压力等^[4]。

其三,恋爱道德模糊。对恋爱的评价主要是道德

收稿日期:2014-10-07

作者简介:冯花(1985-),女,汉族,助教,主要研究方向:大学生思想教育工作与研究。

的,恋爱中道德责任主要表现在如何处理个人与他人、社会的关系上。它要求当事人不仅对自己负责,而且要对恋人、对社会负责,真正实现道德情感与道德责任的统一。当代女大学生恋爱道德模糊主要表现在以下几方面:

恋爱场所的开放性。当代女大学生恋爱的场所无处不在,具有较大的开放性。大学校园路上、食堂、图书馆、教室里成双成对,卿卿我我的情侣们司空见惯,一部分女大学生甚至能够泰然自若地在公众场合与恋人进行拥抱、接吻等较大尺度地亲热,丝毫不避讳过往人群。

同居现象出现,性行为发生率上升。高校女大学生作为接受中国传统教育和西方文化比较多的群体,其性与婚恋道德观也发生着明显的变化,“恋爱——结婚——性行为”这一符合社会婚恋道德的模式已经被颠覆,三者之间呈现出多元的组合^[6]。各学校都存在的大学生同居现象,张乐在关于当前高校女生婚前性行为现象的调查发现,许多女生在认识上觉得应该遵守传统的伦理道德观,但在爱的激情下,又不愿受传统道德的束缚,所以在对婚恋道德尤其是性问题上女大学生存在着许多模糊认识,由此并发问题日益增多^[6]。2012 年 10 月,国家人口计生委发布的一组数据显示,中国每年人工流产多达 1300 万人次,位居世界第一。其中 25 岁以下女性占一半以上,也就是 600 多万人,大学生成为人流“主力军”^[7]。女大学生性行为发生率逐步上升及并发问题的增多,除了给大学生身心健康带来极大伤害的同时,势必还会引发一系列社会问题。

女大学生“急嫁族”群体的渐趋庞大。世界性经济危机的蔓延和传统的性别歧视在就业市场中依然存在,面对严峻的就业形势,在一部分女大学生中就出现了这目标失落和价值模糊的问题,通过婚恋寻求资源,“曲线”就业,将婚嫁视为人生的一次跳板,一毕业就结婚从而寻找生活依靠,求助于婚姻来改变自己的不利处境。更有甚者,甘愿“傍大款”、“当小三”,譬如《蜗居》的郭海藻,“急嫁族”群体的渐趋庞大正引起各方关注^[8]。这种情况表明,在市场经济通行的功利主义推动下,本应纯真的爱情已经变成了攫取利益的手段。

二、当代女大学生恋爱现状的成因分析

现代社会正从封闭走向开放,功利主义大行其道,人们在思想解放的同时又找不到精神归宿,再加上许多以色情为内容的影视传媒的影响,就造成了大学生在恋爱问题上出现的饥渴与茫然。但这只是社会原因,在女大学生个人和学校的教育与引导上也存在着一定的问题。

大学中的自由氛围和远离家乡的孤独感造成了精神上的孤独。在高中时代,学习的压力和家长、学校的严格要求使尚不成熟的青年过着三点一线的单调生活,很多学生还没有形成对异性的敏感和追求,相对早熟的女生虽然有情感上的萌动,但还不大可能将这种情感需求付诸行动。上大学后,她们有了更多属于自己的自由空间和时间,而远离家乡的孤独寂寞,更加深了她们对异性的渴望。他们倾向于找一位异性朋友来倾诉衷肠,排解寂寞,这就造成了女大学生恋爱的人数的逐年上升。

家庭对于子女恋爱的宽容态度。目前,女大学生恋爱的人数呈不断增长的趋势,与父母对子女恋爱的态度较为宽容有一定相关性。如今剩男、剩女的流行,让很多家长患上了“被剩恐慌症”,他们对子女谈恋爱的态度也有了 180 度的转变。据相关调查数据表明,大学前家长反对的态度占据了 70.11%;而大学后,仅有 4.23%的家长持“非常不赞成”的态度,有 55.6%持赞成或视情况而定的态度^[9]。于此相矛盾的是,我们大多数父母对于恋爱及婚姻问题,特别是性教育方面的知识比较晦涩,对子女正确的婚恋观的形成没有给予必要的指导,从而影响到子女不能树立正确的恋爱观和良好的恋爱道德。

女大学生个人因素。心理学大师弗沙姆代表作《爱好艺术》中说:“爱的本质就是付出和责任”,但是现在部分女大学生在社会上流行的享乐主义影响下,在恋爱中却表现出了较强的依赖性和索取性,不肯付出,贪图享受、爱慕虚荣、追求高消费等。究其原因:现代子女在成长的过程中,一直处于家庭和家人过度的保护中,她们的自我控制力、约束力不强,没有形成相应的责任感,缺乏应有的自励精神,当她们独自面对

纷繁复杂而又竞争激烈的社会时候,往往害怕吃苦劳累,遇到困难时不知所措,难于应对。因此在她们发现可以走一条捷径的时候,便会利用自身的资源不计后果地走上去。

社会环境对大学生的影响。由于各种因素的影响和作用,高校这个曾经高尚的净土也面临着各种不道德观念、行为的挑战,不良思潮和风气的影响,“性解放、性自由”的蔓延,非理性主义、享乐主义、游戏人生、逢场作戏,人活一世就是要充分享乐等思想,都在很大程度上影响了女大学生正确恋爱观的形成,社交媒体塑造的“爱情文化”,首先影响了大学生群体。从韩剧生活化爱情潮流,到台湾偶像剧白马王子的爱情梦想,也无一不直接或间接地影响着当代女大学生的爱情观念。

高校婚恋教育、管理的缺失。新《普通高等学校学生管理规定》,解除了大学生在校结婚要做退学处理的规定。随之各高校纷纷废除了原先禁止在校大学生结婚的相关规定,但对大学生婚恋教育管理的内部制度没有及时完善,加之当代大学生的维权意识明显增强,认为高校大学生结婚、生育的合法性已然有规,那么恋爱更是既合理又合情的个人私事,并在高校发生了大学生进行婚恋教育问题上维权的呐喊与管理制度的碰撞。校方此时处于一个相对尴尬的境地,对同居、未婚先孕等行为过于“心慈手软”会导致部分女大学生更加有恃无恐,行为上更加放纵,刚性处理又害怕把握不好分寸被学生诉诸法律,这就使自己处于无所适从和无所作为的境地。另外,各高校在大学生思想道德修养课中,虽然设置了关于婚姻、爱情的章节,但没有全面系统的课程安排,更没有专门针对女大学生心理、生理发育特点的教学内容,因此很难取得实际的效果。

三、高校必须帮助女大学生树立正确的恋爱观

婚姻恋爱虽然是个人的私事,但在青年人聚集的高校又必须引导学生树立正确的恋爱观。从本质上讲,恋爱是一种精神上的情感问题,但在市场经济下也会失去自己的本质,成为一种以感官满足为目的的

交易行为或性放纵。所以,高等院校必须承担起自己的责任,引导大学生,特别是女大学生树立正确的恋爱观。

首先,加强校园文化建设,形成以高尚文化为特色的校园环境。大学是追求知识,培养人才的学府,历来被称为人类智慧之光和精神高地。倡导高尚精神,追求人生境界是大学校园文化不同于社会文化的特点。这种健康有益的校园文化生活是消除大学生孤独感,培养大学生健康情操,强化道德约束力的环境。高校就要通过社团活动、文化节、电影电视、书评影评等形式,丰富学生的文化生活,一方面确保在女大学生精神文化生活高雅充实,另一方面引导女大学生树立正确的婚恋观,处理好学业和爱情的关系,以理智的思维对待自己、对待异性、对待社会。

其次,完善婚恋管理制度、开展系统的婚恋教育。恋爱已经成为了大学生生活中的重要内容,高校现在要探讨不再是是否可以谈恋爱的问题,而是如何管理、指导学生谈恋爱的问题。首先高校应根据法律、政策,结合学校实际,制定出科学合理针对性强的规章制度,做到有章可循,而且严格执行,严肃纪律^[10]。同时高校有必要开设系统的婚恋教育课程,既以文学艺术作品为素材阐释什么是高尚的爱情,又讲授恋爱生理、恋爱心理、性自我保护、婚姻法律、恋爱道德、人际交往等方面的内容,帮助学生正确认识“恋爱前、恋爱中、恋爱后”的各种问题。对女大学生恋爱中暴露出来的问题则要正确的疏导,防止走极端,倡导健康文明的恋爱方式和行为。高校还有必要成立婚恋教育中心机构,根据女大学生的心理特点,有针对性地开展婚恋教育。

再次,加强对女大学生的性知识教育。处于青春期的女大学生,有生理成熟超前,心理成熟滞后的不同步现象,她们一旦涉入爱河,往往情感容易冲破理智的闸门而出现越轨行为。然而在两性交往中,女性在生理上处于劣势,如果双方不注意防范,就可能导致女性受到伤害,意外怀孕,多次堕胎也就成为必然,以致影响女方以后健康成长,甚至酝酿出悲剧。因此,高校应加强对女生的性教育,用科学、系统和全面的性知识加强女生的自我保护意识。

最后,加强对女大学生“自尊自爱”的教育。在当

今社会性观念模糊,性行为随意的情况下,高校就要协同社会、家庭开展对女大学生“自尊自爱”的教育,并通过各种文化活动不断提高女大学生的自身修养,使恋爱中的女生践行自己的生存价值观,维护道德底线。只有自尊自爱,珍视贞操,严肃对待恋爱与婚姻,才能赢得别人的尊敬和关爱。高校应当通过专题教育、座谈讨论、身传言教等方式引导女大学生珍爱生命、关爱自我、关注健康、明辨是非,增强对社会不良风气的免疫力,提高抵制社会诱惑和刺激的意志力;树立远大的人生理想,追求恋爱需求层次,使自身的道德情操迈向一个更高的境界。

参考文献:

- [1] 王晓丹,顾永清.论女大学生婚恋教育中的合力模式建构[J].继续教育研究,2009,(2):68-70.
- [2] 范梅,周华兰.从心理学的视角看女大学生恋爱[J].湘潭师范学院学报(社会科学版),2009,(6):80-82.
- [3] 杜晓霞.90 后大学生的恋爱动机及其正确引导[J].新西部,2010(22):181-183.
- [4] 刘锦屏.当前大学生恋爱动机的误区及引导[J].曲靖师范学院报,2009(2):9-11.
- [5] 金乐.当代大学生婚恋观嬗变的原因探究 [J]. 云梦学刊,2009,30(1):136-138.
- [6] 张乐.当前我国高校女生婚恋道德探究[D].南京:南京林业大学,2009.
- [7] 苏红,任永进.国内外大学生婚恋观研究综述[J].河南职业技术学院学报(职业教育版),2008(02):81-83,107.
- [8] 陈红玲.当代女大学生婚恋现状的调查与分析[J].社科文化论坛,2011(6):196-197.
- [9] 张健.我国高校大学生婚恋教育管理问题研究[D].北京:华北电力大学,2013.
- [10] 王亚茹.当代大学生恋爱道德缺失原因及对策[J].平顶山学院学报,2010,25(1):122-125.

A Cultural Interpretation of the Female College Students' Love Affairs

FENG Hua

(School of Humanities and Teachers education, Wuyi University, Wuyishan, Fujian 354300)

Abstract: Overall, the present situation for female university students who have loved tends to be positive. But at the same time, there are also some problems, such as the number of the female college students who are in love is rising, and that they fall in love and break up frequently. Also, they have diverse motives yet are of easy morality, and that more and more female students prefer to get married quickly. To offer suggestions to them, this paper makes an analysis of such factors as the school, society, family and the students themselves, pointing out that the school should strengthen the construction of campus culture to guide the students so that they have correct value about the purpose of life and love, and are able to resist the bad morals through self-esteem and self-encouragement.

Key words: the female college students; amateness; the present situation; guide